

**ANEXO I**  
**SOLICITUD PARA LA IMPLANTACIÓN DE PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO**

1. Datos de identificación del centro educativo o servicio de apoyo			
Código	Nombre		
<b>49000418</b>	<b>IES LEÓN FELIPE</b>		
Dirección		Localidad	
<b>AVENIDA FEDERICO SILVA, 46</b>		<b>BENAVENTE</b>	
Correo electrónico (educa)		Correo electrónico (otro)	
<b>49000418@educa.jcyl.es</b>		<b>ies.leonfelipe.benavente@gmail.com</b>	
Teléfono	<b>980630364</b>	Fax	<b>980635070</b>
Director/a		NIF del director	
<b>JUAN CARLOS LOPEZ DOMINGUEZ</b>		<b>11729843G</b>	

2. Plan de formación del centro o servicio educativo						
a) Itinerarios de formación definidos						
<b>1º itinerario:</b>	Título	<b>TIC, internacionalización y lectura</b>				
Participantes		Distribución temporal	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
<b>2º itinerario:</b>	Título	<b>Espacios para la innovación y la inclusión</b>				
Participantes		Distribución temporal	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
b) Número de profesores del centro o servicio educativo						
<b>IES LEÓN FELIPE (49000418)</b>						<b>75</b>
c) Fecha de celebración del Claustro (si se trata de centro) o del equipo docente (si se trata de servicio educativo) en la que este órgano informó favorablemente						<b>04/06/2024</b>

Código: 15695

Declaro bajo mi responsabilidad que:

1. Acepto las bases de esta convocatoria.
2. Los datos consignados en la presente solicitud son ciertos.

En BENAVENTE a 04 de junio de 2024

El/La director/a del centro o servicio educativo.

Fdo: JUAN CARLOS LOPEZ DOMINGUEZ

**SR/A DIRECTOR/A PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE ZAMORA**

**ANEXO II  
PLAN DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y SERVICIOS  
EDUCATIVOS DE APOYO**

<b>1. Datos de identificación del centro educativo o servicio de apoyo</b>	
Código	Nombre
49000418	IES LEÓN FELIPE

<b>2. Equipo de formación del centro o servicio educativo</b>		
	Nombre y apellidos	NIF
Director/a	JUAN CARLOS LOPEZ DOMINGUEZ	11729843G
Coordinador/a Plan	ROXANA PEREZ HIDALGO	11969315T

Coordinador/a actividad	49000418	INMACULADA DEL RIO RODRIGUEZ	11946548A
Coordinador/a actividad	49000418	ROXANA PEREZ HIDALGO	11969315T
Coordinador/a actividad	49000418	M.PILAR GUTIERREZ ALVAREZ	71008908L
Centro	49000418	Participantes	60
Los ponentes son del centro			

<b>3. Justificación</b>
Análisis y diagnóstico de la situación del centro o servicio educativo
<p>El IES León Felipe tiene un alumnado diverso, procedente tanto de Benavente como del ámbito rural, así como un profesorado en su mayoría con destino definitivo, aunque solo la mitad reside en el ámbito del centro.</p> <p>El centro participa con regularidad en proyectos de innovación, convocatorias de programas educativos y planes de mejora y deformación en aspectos tan variados como el medio ambiente, la internacionalización, las TIC, el fomento de la lectura o la innovación metodológica.</p>
Líneas de formación
<p>Adquisición y mejora de la competencia digital de los docentes.</p> <p>Competencia comunicativa y lingüística. Plan de Lectura y Proyecto Lingüístico de Centro.</p> <p>Diseño del Plan de Internacionalización de los centros educativos.</p> <p>Profundización en la competencia científica y pedagógica de las distintas áreas y materias.</p> <p>Evaluación y aprendizaje por competencias, replanteamiento y adaptación de las programaciones didácticas.</p> <p>Nuevas metodologías y utilización de los espacios.</p>

<b>4. Objetivos</b>
<p>Finales y de resultados</p> <p>Mejorar la competencia digital del profesorado para integrar las TIC en la enseñanza.</p> <p>Aumentar la competencia comunicativa y lingüística del alumnado mediante el Plan de Lectura y el Proyecto Lingüístico.</p> <p>Fomentar la internacionalización del centro a través de proyectos y convenios con instituciones extranjeras.</p>

## PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO

### CURSO: 2024/2025

~~Desarrollar las competencias científicas y pedagógicas y adoptar nuevas metodologías.~~  
Implementar un sistema de evaluación por competencias para mejorar el aprendizaje.

De proceso

**Diagnóstico y evaluación continua de las necesidades formativas del profesorado.**  
**Formación continua mediante talleres, cursos y seminarios.**  
**Creación de redes de colaboración entre docentes y con otras instituciones.**  
**Seguimiento y apoyo en la aplicación de nuevas metodologías.**  
**Evaluación del impacto de las acciones formativas en el rendimiento académico.**  
**Difusión y sensibilización sobre los objetivos y avances del Plan de Formación.**

#### 5. Competencias y aspectos competenciales (profesionales)

Competencia	Aspecto competencial
Didáctica y atención a la diversidad	Metodología y actividades
Didáctica y atención a la diversidad	Gestión del aula (espacios de aprendizaje)
Didáctica y atención a la diversidad	Evaluación
Lingüístico-comunicativa	Gestión de la información y transparencia
Lingüístico-comunicativa	Destrezas comunicativas en lengua propia
Lingüístico-comunicativa	Destrezas lingüístico-comunicativas en lenguas extranjeras
Digital (tic)	Conocimiento de las TIC
Digital (tic)	Uso didáctico de las TIC
Digital (tic)	Gestión y desarrollo profesional

#### 6. Itinerarios formativos

Itinerario 1	Título	TIC, internacionalización y lectura
Actividades (más información al final del documento)		
Título		Modalidad
Otras formas de leer. IES León Felipe.		Grupo de Trabajo
Club de lecturas europeas		Seminario
		Curso
		2024/2025
		2024/2025

Itinerario 2	Título	Espacios para la innovación y la inclusión
Actividades (más información al final del documento)		
Título		Modalidad
Espacios renaturalizados y flexibles para el aprendizaje y la		Seminario
		Curso
		2024/2025

#### 7. Organización interna

**Entre septiembre y octubre concretaremos las distribuciones horarias semanales o quincenales de las actividades, teniendo en cuenta las circunstancias del profesorado.**  
**El centro proporcionará espacios y medios informáticos.**  
**Se implicará a los tutores y departamentos didácticos, especialmente para la fase de aplicación al aula y evaluación.**  
**Se procurará que la fase de sensibilización, información y formación tenga lugar durante el primer trimestre de cada curso.**

#### 8. Seguimiento y evaluación

**PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y  
SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO  
CURSO: 2024/2025**

CRITERIOS	INDICADOR/INSTRUMENTOS	MOMENTOS
<p>Valoración de: Cumplimiento de los objetivos. Aprovechamiento de la formación. Desarrollo de competencias profesionales. Implicación del profesorado. Implicación del equipo de formación interno. Coordinación entre equipo interno y equipo externo. Aplicación de la formación al aula. Expectativas de continuidad. Grado de satisfacción con el trabajo realizado como equipo</p>	<p>Se emplearán para la valoración del plan los cuestionarios de valoración. Realizándose una valoración del desarrollo del plan.</p>	<p>Valoración inicial. Valoración de seguimiento. Valoración final.</p>

## **INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES**

---

**Itinerario 1 TIC, internacionalización y lectura**  
**Curso 2024/2025**

---

**Título Otras formas de leer. IES León Felipe.**

Información

---

**Título Club de lecturas europeas**

Información

Objetivos

- 1.- Leer obras de diversos géneros y autoría europea, de interés para el profesorado, e investigar sobre sus aplicaciones didácticas.
- 2.- Integrar TIC y lectura (materiales educativos digitales relacionados con la lectura y la escritura).
- 3.- Colaborar en la organización y dinamización de la biblioteca del centro
- 5.- Desarrollar la dimensión internacional del centro por medio de la lectura y escritura.

Contenidos

- 1.- Lectura obras europeas de diversos géneros, de interés para el profesorado, e investigación sobre sus aplicaciones didácticas
- 2.- Dinamización de la lectura y la escritura por medio de las TIC.
- 3.- Organización de la biblioteca escolar.
- 4.- Grabación y edición de audiolibros y podcast.

Planificación temporal

Sesiones de hora y media fuera del horario escolar, durante los tres trimestres del curso. Se prevé un módulo colaborativo.

Se prevé ponencia sobre organización y gestión de la biblioteca escolar.

Duración prevista: 30 horas.

---

**Título Equipo de internacionalización**

Información

Objetivos

- 1.- Colaborar en la movilidad de estudiantes y profesorado para promover la interculturalidad.
- 2.- Promover la cooperación internacional entre centros educativos.
- 3.- Fomentar proyectos para la internacionalización del centro.
- 4.- Conocer los aspectos más destacados de las convocatorias Erasmus +, eTwinning, Escuelas Embajadoras del Parlamento Europeo, etc.

Contenidos

- 1.- Desarrollo de proyectos que favorezcan la internacionalización del centro.
- 3.- Fomento de la cooperación internacional entre centros educativos.
- 4.- Redacción de proyectos relacionados con la internacionalización.
- 5.- Gestión de participación en proyectos Erasmus +.

Planificación temporal

Sesiones de hora y media fuera del horario escolar, durante los tres trimestres del curso. El grupo se constituirá antes de finalizar el primer trimestre, en función del profesorado implicado en actividades de internacionalización y de las adjudicaciones de las solicitudes cursadas. Se prevé un módulo colaborativo.

Coordinador pendiente de designación.

---

**Título Actualización TIC con metodologías activas**

**Información**

**Objetivos:**

- 1.- Seleccionar e integrar, en la práctica docente, herramientas TIC y prácticas educativas para incorporar EFFA/ Metodologías/ TIC (aprendizaje cooperativo, aprendizaje servicio, etc).
- 2.- Aplicar herramientas TIC para una evaluación formativa y competencial, de acuerdo con la legislación vigente.
- 3.- Promover el uso pedagógico y ético de Inteligencia Artificial como herramienta de personalización del aprendizaje y elaboración de materiales y documentos educativos.

**Contenidos:**

- 1.- Herramientas TIC y prácticas educativas para incorporar EFFA/ Metodologías/ TIC (aprendizaje cooperativo, aprendizaje servicio, etc).
- 2.- Evaluación formativa y competencial con herramientas TIC.
- 3.- Uso pedagógico y ético de Inteligencia Artificial como herramienta de personalización del aprendizaje y elaboración de materiales y documentos educativos.

**Planificación temporal:**

Curso de 10-12 horas a comienzos de septiembre, con ponentes del centro en la medida de lo posible. Incluye aplicación al aula. Para nivel competencia digital B2 o B1.

---

**Itinerario 2 Espacios para la innovación y la inclusión**

**Curso 2024/2025**

---

**Título Espacios renaturalizados y flexibles para el aprendizaje y la convivencia**

**Información**

**Objetivos**

- 1.- Concienciarse del valor del entorno natural inmediato y su uso para poder transmitirlo.
- 2.- Perfeccionar las técnicas básicas de mantenimiento de las zonas naturales concretas que tenemos en el centro.
- 3.- Organizar el uso y cuidado de los espacios renaturalizados de los patios.
- 4.- Promover el uso educativo y convivencial de otros espacios del centro, como el Aula EFFA.
- 5.- Promover la integración del uso educativo y cuidado de los patios renaturalizados dentro del currículo de las materias o de una materia optativa específica.

**Contenidos**

- 1.- Renaturalización de patios.
- 2.- Técnicas de mantenimiento de los espacios cultivados.
- 3.- Diseño de actividades dentro del patio renaturalizado y los espacios flexibles.
- 4.- Resignificación de los espacios para la salud y el bienestar emocional.
- 5.- Creación de actividades y/o situaciones de aprendizajes en los espacios renaturalizados y flexibles.

**Planificación temporal**

Nos gustaría contar con una formación de experto y continuar con un trabajo de creación y revisión grupal. Se prevé, por tanto, una ponencia inicial, así como una módulo colaborativo.

Duración prevista: 20 horas.

**Curso 2025/2026**

---

Título **Preparación lingüística para proyectos internacionales**

Información

**Curso 2026/2027**

---

Título **Salud y bienestar emocional para la mejora de la convivencia**

Información

**Curso 2027/2028**

---

Título **Aprendizaje-servicio y aprendizaje basado en proyectos**

Información

En BENAVENTE a 04 de junio de 2024

El/La coordinador/a del Plan de Formación.

VºBº El/La director/a del  
centro o servicio  
educativo.

Fdo: ROXANA PEREZ HIDALGO

Fdo: JUAN CARLOS LOPEZ DOMINGUEZ