

1. EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO

En relación con las técnicas e instrumentos de evaluación:

Las técnicas a emplear serán variadas para facilitar y asegurar la evaluación integral del alumnado y permitir una valoración objetiva de todo el alumnado; incluirán propuestas contextualizadas y realistas; propondrán situaciones de aprendizajes y admitirán su adaptación a la diversidad de alumnado. Se utilizará para cada técnica, los siguientes instrumentos de evaluación:

- **De observación**

- Registro anecdótico
- Guía de observación

- **De desempeño**

- Portfolio
- Cuaderno del alumno/a
- Proyecto

- **De rendimiento**

- Prueba escrita tipo test y preguntas cortas a desarrollar
- Trabajo escrito

Criterios de evaluación	Peso CE	Contenidos de materia	CT	Indicadores de logro	Instrumento de evaluación	Agente evaluador	SA
1.1 Mejorar el desempeño personal, social y académico aplicando estrategias de aprendizaje y gestión emocional que permitan mayor control sobre las acciones y sus consecuencias. (CPSAA1, CPSAA3, CPSAA4, CPSAA5)	4,34%	A. El ser humano y el conocimiento de uno mismo	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7, CT8, CT10, CT11, CT12, CT15	1.1.1	Guía de observación	Heteroevaluación	SA1, SA2, SA3, SA4
				1.1.2	Cuaderno del alumno	Autoevaluación	SA1, SA2, SA3, SA4
				1.1.3	Trabajo escrito	Heteroevaluación	SA1, SA2, SA3, SA4
1.2 Conocer los procesos que interviene en el aprendizaje, analizando sus implicaciones y desarrollando estrategias que favorezcan la adquisición de conocimientos, destrezas y actitudes. (CPSAA4, CPSAA5)	4,34%	A. El ser humano y el conocimiento de uno mismo	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7, CT8, CT10, CT11, CT12, CT15	1.2.1	Trabajo escrito	Heteroevaluación	SA1, SA2, SA3, SA4
				1.2.2	Portfolio	Coevaluación	SA1, SA2, SA3, SA4
1.3 Analizar la importancia del componente emocional, tomando conciencia de su repercusión en el aprendizaje y desarrollando estrategias que lo mejoren. (CPSAA1, CPSAA4, CC3)	4,34%	A. El ser humano y el conocimiento de uno mismo	CT4, CT6, CT7, CT8, CT10, CT11, CT12, CT15	1.3.1	Trabajo escrito	Heteroevaluación	SA1, SA2, SA3, SA4
				1.3.2	Prueba oral	Heteroevaluación	SA1, SA2, SA3, SA4
1.4 Conocer las bases teóricas fundamentales de los procesos físicos y psicológicos que intervienen en la cognición, la motivación, el aprendizaje y la gestión emocional, analizando la relación de estos con la conducta (CPSAA1)	4,34%	A. El ser humano y el conocimiento de uno mismo	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7, CT8, CT10, CT11, CT12, CT15	1.4.1	Trabajo escrito	Heteroevaluación	SA1, SA2, SA3, SA4
				1.4.2	Guía de observación	Heteroevaluación	SA1, SA2, SA3, SA4
				1.4.3	Portfolio	Coevaluación	SA1, SA2, SA3, SA4
1.5 Conocer los principales conceptos relacionados con la Inteligencia Artificial señalando sus principales aplicaciones al mundo académico y laboral (CC3)	4,34%	A. El ser humano y el conocimiento de uno mismo	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7, CT8, CT10, CT11, CT12, CT15	1.5.1	Portfolio	Coevaluación	SA1, SA2, SA3, SA4
1.6 Gestionar de forma autónoma las emociones, aplicando estrategias conductuales, fisiológicas y conductivas. (CPSAA1, CPSAA4)	4,34%	A. El ser humano y el conocimiento de uno mismo	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7, CT8, CT10, CT11, CT12, CT15	1.6.1	Portfolio	Coevaluación	SA1, SA2, SA3, SA4

1.7 Reconocer los propios procesos de aprendizaje, mediante el estudio y la valoración de su actividad mental. (CPSAA1, CPSAA4, CPSAA5)	4,34%	A. El ser humano y el conocimiento de uno mismo	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7, CT8, CT10, CT11, CT12, CT15	1.7.1	Trabajo escrito	Heteroevaluación	SA1, SA2, SA3, SA4
2.1 Afrontar de forma eficaz y, con progresiva autonomía, nuevos retos, identificando las cualidades personales y sociales propias y de los demás y analizando los elementos que condicionan los comportamientos y actuaciones en el proceso de desarrollo evolutivo. (CPSAA1, CPSAA3, CPSAA4, CPSAA5, CC1, CE2)	4,34%	B. Aprendizaje y desarrollo: habilidades personales y sociales. Formación y orientación personal y profesional hacia la vida adulta.	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7, CT8, CT10, CT11, CT12, CT15	2.1.2	Portfolio	Coevaluación	SA1, SA2, SA3, SA4
2.2 Conocer el Desarrollo evolutivo de las personas analizando y comprendiendo las principales características de la madurez que van que van conformando a la persona en distintos planos: cognitivo, social, emocional y sexual. (CPSAA3, CC1)	4,34%	B. Aprendizaje y desarrollo: habilidades personales y sociales. Formación y orientación personal y profesional hacia la vida adulta.	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7, CT8, CT10, CT11, CT12, CT15	2.2.1	Guía de observación	Heteroevaluación	SA1, SA2, SA3, SA4
2.3 Identificar las cualidades personales y de los demás reflexionando sobre la importancia de potenciar aquellas que permitan afrontar eficazmente los retos y faciliten el proceso de transición de la adolescencia a la edad adulta. (CPSAA3, CPSAA4, CC1, CE2)	4,34%	B. Aprendizaje y desarrollo: habilidades personales y sociales. Formación y orientación personal y profesional hacia la vida adulta.	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7, CT8, CT10, CT11, CT12, CT15	2.3.1	Portfolio	Coevaluación	SA1, SA2, SA3, SA4
2.4 Conocer las principales habilidades relacionadas con el liderazgo, la gestión y la toma de decisiones, aplicándolas al mundo laboral. (CC1, CE2, CE3)	4,34%	B. Aprendizaje y desarrollo: habilidades personales y sociales. Formación y orientación personal y profesional hacia la vida adulta.	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7, CT8, CT10, CT11, CT12, CT15	2.4.1	Prueba escrita	Heteroevaluación	SA1, SA2, SA3, SA4
				2.4.2	Guía de observación	Heteroevaluación	SA1, SA2, SA3, SA4
				2.4.3	Trabajo escrito	Heteroevaluación	SA1, SA2, SA3, SA4
3.1 Reflexionar de manera crítica sobre la condición humana, la sociedad y la cultura a partir del conocimiento que proporcionan las ciencias humanas y sociales. (CPSAA3, CC1, CC3, CE2)	4,34%	C. Orientación hacia la formación académica u profesional. Exploración del entorno profesional.	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7, CT8, CT10, CT11, CT12, CT15	3.1.1	Portfolio	Coevaluación	SA5, SA6
				3.1.2	Prueba oral	Heteroevaluación	SA5, SA6
3.2 Analizar la diversidad personal,	4,34%	C. Orientación hacia la	CT1, CT2, CT3,	3.2.1	Portfolio	Coevaluación	SA5, SA6

social y cultural desde distintas perspectivas a partir de los conocimientos que proporcionan las ciencias humanas y sociales, mostrando actitudes de respeto y empatía por lo diferente y valorando la equidad y la no discriminación. (CPSAA3, CC1, CC2, CC3)		formación académica u profesional. Exploración del entorno profesional.	CT4, CT6, CT7, CT8, CT10, CT11, CT12, CT15				
4.1 Desarrollar estrategias y habilidades que faciliten la adaptación a nuevos grupos y contextos a partir del conocimiento social y antropológico del ser humano. (CPSAA3, CC1, CE2)	4,34%	C. Orientación hacia la formación académica u profesional. Exploración del entorno profesional.	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7, CT8, CT10, CT11, CT12, CT15	4.1.1	Trabajo escrito	Heteroevaluación	SA5, SA6
				4.1.2	Portfolio	Coevaluación	SA5, SA6
4.2 Analizar los factores personales y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica de la persona a partir del conocimiento comparado de la dimensión social y antropológica del ser humano. (CC3)	4,34%	C. Orientación hacia la formación académica u profesional. Exploración del entorno profesional.	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7, CT8, CT10, CT11, CT12, CT15	4.2.1	Guía de observación	Heteroevaluación	SA5, SA6
				4.2.2	Guía de observación	Heteroevaluación	SA5, SA6
4.3 Valorar la diversidad, desde el respeto, la inclusión y la igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres, considerándola un elemento enriquecedor a nivel personal, social y cultural. (CC1, CC2, CC3)	4,34%	C. Orientación hacia la formación académica u profesional. Exploración del entorno profesional.	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7, CT8, CT10, CT11, CT12, CT15	4.3.1	Guía de observación	Heteroevaluación	SA5, SA6
				4.3.2	Portfolio	Coevaluación	SA5, SA6
4.4 Desarrollar las estrategias facilitadoras de la comunicación y la gestión de grupos potenciando los recursos que permitan el trabajo en equipo. (CPSAA3, CC1, CC2, CE2)	4,34%	C. Orientación hacia la formación académica u profesional. Exploración del entorno profesional.	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7, CT8, CT10, CT11, CT12, CT15	4.4.1	Guía de observación	Heteroevaluación	SA5, SA6
				4.4.2	Prueba oral	Heteroevaluación	SA5, SA6
5.1 Realizar un proyecto personal, académico y profesional propio y aproximarse al proceso de búsqueda activa de empleo, priorizando las necesidades y descubriendo los intereses personales y vocacionales mediante la exploración de las oportunidades académicas y profesionales que ofrece el entorno	4,34%	D. Proyecto personal, académico-profesional y aproximación a la búsqueda activa de empleo. Orientación académica y profesional.	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT10, CT12, CT13, CT14, CT15	5.1.1	Proyecto	Coevaluación	SA7, SA8, SA9, SA10
				5.1.2	Trabajo escrito	Heteroevaluación	SA7, SA8, SA9, SA10
				5.1.3	Proyecto	Coevaluación	SA7, SA8, SA9, SA10
				5.1.4	Proyecto	Coevaluación	SA7, SA8, SA9, SA10

presencial y virtual, y desarrollando las destrezas necesarias en el proceso de toma de decisiones. (CCL1, CCL3, STEM2, CD1, CD3, CPSAA4, CPSAA5, CE1, CE2, CE3)							
5.2 Explorar el entorno próximo identificando las oportunidades académicas y profesionales que ofrece, valorando aquellas que mejor se adaptan a las cualidades e intereses personales y potenciando el espíritu de iniciativa y superación. (CCL3, STEM2, CD1, CD3, CPSAA4, CE1, CE2, CE3)	4,34%	D. Proyecto personal, académico-profesional y aproximación a la búsqueda activa de empleo. Orientación académica y profesional.	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT10, CT12, CT13, CT14, CT15	5.2.1	Portfolio	<i>Coevaluación</i>	SA7, SA8, SA9, SA10
				5.2.2	Guía de observación	<i>Heteroevaluación</i>	SA7, SA8, SA9, SA10
5.3 Practicar el proceso de toma de decisiones sobre itinerarios de formación y Empleo, explorando distintas opciones de estudios y profesiones. (CCL3, STEM2, CPSAA4, CPSAA5, CE1, CE2, CE3)	4,34%	D. Proyecto personal, académico-profesional y aproximación a la búsqueda activa de empleo. Orientación académica y profesional.	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT10, CT12, CT13, CT14, CT15	5.3.1	Trabajo escrito	<i>Heteroevaluación</i>	SA7, SA8, SA9, SA10
				5.3.2	Guía de observación	<i>Heteroevaluación</i>	SA7, SA8, SA9, SA10
5.4 Aplicar la perspectiva de género al proceso de orientación académica y profesional identificando los estereotipos de género en su vida personal y laboral y proponiendo mejoras y soluciones. (CCL3, CC3)	4,34%	D. Proyecto personal, académico-profesional y aproximación a la búsqueda activa de empleo. Orientación académica y profesional.	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT10, CT12, CT13, CT14, CT15	5.4.1	Portfolio	<i>Coevaluación</i>	SA7, SA8, SA9, SA10
				5.4.2	Guía de observación	<i>Heteroevaluación</i>	SA7, SA8, SA9, SA10
5.5 Incorporar los contenidos de la Orientación Profesional a su proyecto personal y profesional y su proceso de toma de decisiones vocacionales utilizando las TIC. (CCL3, CD1, CD3, CE3)	4,34%	D. Proyecto personal, académico-profesional y aproximación a la búsqueda activa de empleo. Orientación académica y profesional.	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT10, CT12, CT13, CT14, CT15	5.5.1	Proyecto	<i>Coevaluación</i>	SA7, SA8, SA9, SA10
5.6 Identificar los factores de la desigualdad laboral entre hombres y mujeres analizando los estereotipos de género y la división sexual del trabajo. (CCL3, CC3)	4,34%	D. Proyecto personal, académico-profesional y aproximación a la búsqueda activa de empleo. Orientación académica y profesional.	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT10, CT12, CT13, CT14, CT15	5.6.1	Guía de observación	<i>Heteroevaluación</i>	SA7, SA8, SA9, SA10
				5.6.2	Proyecto	<i>Coevaluación</i>	SA7, SA8, SA9, SA10