

DEPARTAMENTO DE MÚSICA
MÚSICA. NIVEL I. 2º ESO

1. EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO

El proceso de evaluación del alumnado será continuo, comenzando con una evaluación inicial al principio de curso. Para ello, se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación:

- De observación
 - Guía de observación
- De desempeño
 - Trabajos monográficos
 - Proyecto
- De rendimiento
 - Prueba escrita
 - Prueba oral
 - Prueba práctica

Para la calificación de estas herramientas, se utilizarán **rúbricas**, seleccionando los aspectos a evaluar y su grado de consecución, **escalas** y **dianas** de calificación. Además, las **grabaciones de vídeo y audio** serán herramientas fundamentales de registro y evaluación de las actividades.

Por último, destaca **el papel del alumno en su propia evaluación**, así como en la de sus compañeros, por lo tanto, se utilizará la **heteroevaluación**, la **autoevaluación** y la **coevaluación**.

La legislación vigente señala que la evaluación está encaminada a conseguir los objetivos de etapa y la adquisición de las competencias clave en el perfil de salida. Para ello, los descriptores operativos están conectados con las competencias específicas de cada asignatura, que a su vez están conectadas con los criterios de evaluación a través de los indicadores de logro.

Según la **Instrucción de 22 de febrero de 2023 de la Secretaría General**, por la que se establecen, entre otras, las orientaciones para la evaluación, promoción y titulación de la Educación Secundaria Obligatoria, al finalizar cada trimestre se entregará al alumnado un boletín de notas con la calificación de cada materia y el grado de adquisición de las competencias claves. Teniendo en cuenta dicha instrucción, la calificación de la materia es:

- Insuficiente: 1-4
- Suficiente: 5
- Bien: 6
- Notable: 7-8
- Sobresaliente: 9-10

En caso de tener calificación negativa en la materia en alguno de los trimestres, el alumno/a tendrá que realizar las tareas o pruebas necesarias para superar los criterios de evaluación suspensos, es decir, se repetirán solamente aquellas pruebas relacionadas con criterios de evaluación no superados.

A continuación, está la tabla en la que se muestran las relaciones entre criterios de evaluación, indicadores de logro y las situaciones de aprendizaje en las que se

trabajan. Asimismo, se señalan en qué momentos se utiliza la heteroevaluación, la coevaluación y la autoevaluación. Por último, se indican los diferentes pesos de cada uno de los indicadores de logro y, por tanto, de los criterios de calificación.

Criterios		Indicadores		Instrumentos	Herramientas	Situaciones de aprendizaje											Prof.		Alum.
Nº	%	Nº	%			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	H	A	C
1.1	3	1.1.1	2	Guía observación	Escala										X		X		
		1.1.2	1	Prueba escrita	Escala										X		X		
1.2	6	1.2.1	3	Guía observación	Escala		X	X	X		X	X	X	X	X		X		
		1.2.2	3	Guía observación	Escala		X	X	X		X	X	X	X	X		X		
1.3	3	1.3.1	1	Prueba escrita	Escala										X		X		
		1.3.2	2	Prueba escrita	Escala										X				
1.4	2	1.4.1	2	Trabajo	Rúbrica										X				
1.5	12	1.5.1	6	Prueba oral/escrita	Escala	X	X	X	X	X	X	X	X				X		
		1.5.2	6	Prueba oral/escrita	Escala	X	X	X	X	X	X	X	X						
1.6	9	1.6.1	9	Prueba práctica	Rúbrica		X	X	X		X		X	X		X	X		
1.7	1	1.7.1	1	Prueba escrita	Escala										X		X		
1.8	2	1.8.1	1	Prueba escrita	Escala									X			X		
		1.8.2	1	Prueba escrita	Escala									X			X		
2.1	6	2.1.1	3	Guía observación	Escala											X	X		
		2.1.2	3	Guía observación	Escala											X	X		
2.2	4	2.2.1	2	Guía observación	Escala								X				X		
		2.2.2	2	Guía observación	Escala								X				X		
2.3	4	2.3.1	4	Guía observación	Escala								X				X		
2.4	4	2.4.1	4	Guía observación	Escala			X	X		X			X	X	X	X		
2.5	3	2.5.1	1	Guía observación	Escala		X	X	X		X	X	X	X	X		X		
		2.5.2	2	Portfolio	Escala		X	X	X		X	X	X	X	X		X		
3.1	9	3.1.1	9	Prueba práctica	Rúbrica		X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	
3.2	9	3.2.1	6	Prueba práctica	Rúbrica		X	X	X		X		X	X	X	X	X		
		3.2.2	3	Prueba práctica	Rúbrica		X	X	X		X		X	X	X	X	X		
3.3	11	3.3.1	3	Guía observación	Escala		X	X	X		X		X	X	X	X	X		
		3.3.2	3	Guía observación	Escala			X	X		X			X	X	X	X		
		3.3.3	1	Guía observación	Escala			X	X		X			X	X	X	X		

		3.3.4	1	Guía observación	Escala			X	X		X			X	X	X	X		
		3.3.5	3	Guía observación	Escala			X	X		X			X	X	X	X		
4.1	4	4.1.1	2	Proyecto	Rúbrica					X		X			X		X	X	X
		4.1.2	2	Proyecto	Rúbrica					X		X			X		X	X	X
4.2	4	4.2.1	2	Proyecto	Rúbrica							X			X		X	X	X
		4.2.2	2	Proyecto	Rúbrica							X			X		X	X	X
4.3	4	4.3.1	2	Trabajo/proyecto	Rúbrica					X		X			X		X	X	X
		4.3.2	2	Proyecto	Rúbrica							X			X		X	X	X