
Plan de emergencias.

IES León Felipe.

Índice

I.- OBJETIVOS.....	1
II.- INSTRUCCIONES PARA REALIZAR UNA EVACUACIÓN DE EMERGENCIA.....	2
III.- NORMAS GENERALES.....	2
A. NORMAS PARA EL PERSONAL NO DOCENTE.....	3
B. NORMAS PARA LOS PROFESORES.....	3
C. NORMAS PARA LOS ALUMNOS.....	3
IV.- ORDEN DE EVACUACIÓN.....	4
PLAN DE EVACUACIÓN.....	4
V. EVALUACIÓN.....	8
VI. Anexos: Planos de emergencia.....	9

Este plan de emergencia, basado en la O.M. de 13 de noviembre de 1994 publicado en: «BOE» núm. 276, de 17 de noviembre de 1984, [https://www.boe.es/eli/es/o/1984/11/13/\(2\)](https://www.boe.es/eli/es/o/1984/11/13/(2)), deberá permitir evacuar el Centro en caso de necesidad sin que se produzca ningún daño en la integridad de los miembros de su comunidad educativa. La actualización del siguiente plan es del curso 2022-2023.

I.- OBJETIVOS.

1. Enseñar a los alumnos a conducirse adecuadamente en situaciones de emergencia.
2. Conocer las particularidades del edificio para conseguir una evacuación ordenada y

sin riesgos en el mínimo tiempo posible.

3. Mentalizar a todos los miembros de la comunidad educativa de la importancia de los problemas relacionados con la seguridad y emergencia.

II.- INSTRUCCIONES PARA REALIZAR UNA EVACUACIÓN DE EMERGENCIA.

1. Se considera situación de emergencia aquella que podría estar motivada por un incendio, anuncio de bomba o cualquier otro tipo de alarma que justifique la evacuación rápida del edificio.
2. Para conseguir una evacuación efectiva en caso de necesidad, se llevará a cabo al menos un ejercicio práctico de evacuación todos los años, preferentemente en el primer trimestre del curso, como un componente más de la educación de los alumnos.
3. La duración total de la práctica de evacuación no debe ser superior a treinta minutos, empleando tres en la evacuación de cada planta y diez en la del edificio.
4. El simulacro deberá realizarse en horario de actividad normal y ocupación máxima del Centro y sin que alumnos ni profesores conozcan el día y la hora en que tendrán lugar, que será determinado por el director del Centro.
5. Los alumnos, profesores y personal no docente, así como los padres, conocerán sin embargo que el ejercicio se va a realizar y las normas a seguir.

Es muy importante la difusión y perfecto conocimiento de estas normas para conseguir una eficaz coordinación. **La labor del Tutor o Tutora es clave en este aspecto.**

III.- NORMAS GENERALES.

1. La evacuación será coordinada por el director o el miembro del equipo directivo que se encuentre de guardia, quien designará de entre los restantes miembros del equipo directivo y profesores de guardia, un coordinador por cada planta y ala, quién informará después de las incidencias y tiempo de evacuación. Designará también una persona en el exterior y una en el patio para controlar y establecer el tiempo total de evacuación.
2. En todo el ejercicio el personal docente y no docente procurará actuar de forma tranquila, sin precipitación ni nerviosismo que pudiera transmitirse a los alumnos, y manteniendo de una forma especial la disciplina.
3. Al comienzo del ejercicio, **como señal de alarma sonará el timbre cuatro veces seguidas y ligeramente espaciadas**, que señala el comienzo de las clases.

A. NORMAS PARA EL PERSONAL NO DOCENTE.

1. Al sonar la alarma, un ordenanza se encargará de abrir inmediatamente todas las puertas de acceso al Centro y las de salida al patio posterior.
2. Otro se encargará de desconectar la caldera de la calefacción y el suministro eléctrico.
3. Si la situación fuese real, un ordenanza dará aviso a la Guardia Civil y Bomberos.
4. El personal de administración se encargará de abrir totalmente la puerta exterior que da acceso a la cafetería y oficinas.
5. El personal no docente colaborará en el control de la evacuación interior y exterior.

B. NORMAS PARA LOS PROFESORES.

1. Al oír la señal de alarma, los profesores que se encuentren de guardia o libres de clase se concentrarán en el vestíbulo, para colaborar en la coordinación.
2. Cada profesor se responsabilizará de controlar los movimientos de los alumnos a su cargo, incluidos los que pudieran tener deficiencias motrices, para lo que requerirá la colaboración de algún alumno, y lo hará hasta la finalización del ejercicio, en que regresará con ellos al aula.
3. Se asegurará también de que los alumnos sigan las normas que se refieren a ellos y de que se respete el orden de evacuación.
4. Cuando hayan desalojado el aula, comprobará que queda vacía y cerradas la puerta y las ventanas.
5. El profesor coordinador de planta hará lo mismo respecto a los servicios y otras dependencias de la planta, y determinará las indicaciones concretas en el proceso de evacuación.
6. Los dos profesores que controlen la planta baja procurarán que la salida discurra lo más fluida posible.

C. NORMAS PARA LOS ALUMNOS.

1. Al oír la señal de alarma, los alumnos seguirán las indicaciones de su profesor, manteniendo silencio.
2. En ningún caso recogerán sus objetos personales, que situarán sobre la mesa. Colocarán la silla tras la mesa y esperarán su turno de salida. Los alumnos que ocupen la fila más próxima a las ventanas se encargarán de cerrarlas.
3. Los alumnos que se encuentren en los aseos, pasillos u otras dependencias de la planta de su aula, deberán incorporarse inmediatamente a ésta. Si estuvieran en otra planta, se incorporarán al grupo más próximo que se encuentre en movimiento de salida.
4. Los movimientos deberán realizarse ordenadamente, en una fila, deprisa, pero sin correr, empujar

o atropellar a los demás, en el mayor silencio posible, sin detenerse en los puntos de salida y ayudando a los que tengan dificultades.

5. En ningún caso se deberá volver atrás.
6. El grupo debe mantenerse unido, incluso en el exterior, para facilitar el control al profesor.

IV.- ORDEN DE EVACUACIÓN.

1. A la señal de alarma desalojarán primero los grupos de la planta baja, haciéndolo en primer lugar los que ocupan las aulas más próximas a las vías de salida.
2. A continuación, desalojarán los de la primera planta empezando por los alumnos de las aulas más próximas a la escalera.
3. Por último, desalojarán los de la segunda planta empezando también por los más próximos a las escaleras.
4. Una vez en el exterior, y alejados del edificio, los alumnos permanecerán agrupados con su profesor hasta regresar al aula.
5. Los responsables de la coordinación o efectivos de la Guardia Civil, si fuera el caso, inspeccionarán el Centro para detectar anomalías o desperfectos antes de ocuparlo de nuevo

Deberán utilizar las escaleras previstas para cada ala que se indican a continuación y que el profesor les deberá recordar.

Pero en ningún caso comenzarán el descenso hasta que los alumnos de las plantas inferiores hayan desalojado las escaleras.

PLAN DE EVACUACIÓN

		<i>ESPACIOS</i>	<i>SALIDA</i>
PLANTA BAJA	ALA IZQUIERDA	002 ----- Oficina	Puerta exterior (junto a cafetería)
		003 ----- Secretaría	
004 ----- Bar			
005 ----- Cocina			
		007A/B ----- Pabellón deportivo	Puerta propia del pabellón de acceso desde el exterior

		<i>ESPACIOS</i>	<i>SALIDA</i>			
		006 ----- Dirección 008 ----- Orientación 009 ----- Departamento de Dibujo 010 ----- Aula de dibujo 011 ----- Aseos 012 ----- Usos múltiples 013 ----- Vestuarios 019 ----- Despacho (sala de visitas) 020 ----- Jefatura de Estudios 022 ----- Gimnasio	Entrada principal (puerta izquierda)			
		<i>ALA DERECHA</i>	025 ----- Conserjería 026 ----- Sala de visitas	Entrada principal (puerta derecha)		
			030 ----- Biblioteca 034 ----- Sala de profesorado	Entrada principal (puerta derecha)		
			041 ----- Operatoria de teclados / Informática 1 042 ----- Aula de informática GA 043 ----- Aula de extraescolares 045 ----- Departamento de administración 046 ----- Aula de 1GA 048 ----- Aseos 050 ----- Aula de 1FPB 051 ----- Aula de Música 052 ----- Departamento de Música 053 ----- Aula de 2GA	Entrada principal (puerta derecha)		
			039 ----- Aula de Tecnología	Salida de emergencia (junto a Tecnología)		
			<i>PLANTA PRIMERA</i>	<i>ALA IZQUIERDA</i>	101 ----- Aseos 102 ----- Desdoble 2 103 ----- 4º AE	Puerta exterior (junto a cafetería)
					104 ----- Departamento de Francés 105 ----- Departamento de Lengua 106 ----- 2º AB 108 ----- 2º BB 110 ----- Aseos	Entrada principal (puerta izquierda)

<i>ESPACIOS</i>		<i>SALIDA</i>
ALA DERECHA	111 ----- 2° CB 112 ----- 2° DB 114 ----- Desdoble 1 115 ----- Aula de informática 2	Entrada principal (puerta derecha)
	116 ----- Aseos 117 ----- Departamento EOI 118 ----- Laboratorio de Física 119 ----- Laboratorio de Química 120 ----- Departamento de Ciencias 121 ----- Departamento de Historia	Salida de emergencia (junto a Tecnología) Utilizando la escalera de madera
	136 ----- Aseos 138 ----- 2° AE 139 ----- 2° BE 140 ----- 2° CE	Entrada principal (puerta derecha)
	130 ----- 1° AF 131 ----- Aula de informática AF 132 ----- Aula de apoyo 1 133 ----- Aula de apoyo 2 134 ----- Departamento de Comercio 135 ----- 2° AF	Salida de emergencia (junto a Tecnología)
	123 ----- Departamento de Tecnología 124 ----- Laboratorio de Idiomas 125 ----- 2° Transporte y Logística 126 ----- PMAR2 127.....PMAR1 128 ----- Aseos	Salida de emergencia (junto a Tecnología)

		<i>ESPACIOS</i>	<i>SALIDA</i>	
<i>PLANTA SEGUNDA</i>	<i>ALA IZQUIERDA</i>	201 ----- Aseos	Puerta exterior (junto a cafetería)	
		202 ----- Desdoble 3		
		203 ----- 4° BE		
		204 ----- Departamento de Latín y Griego	Entrada principal (puerta izquierda)	
		205 ----- Departamento de Filosofía		
	206 ----- 1° AB			
	208 ----- 1° BB			
	210 ----- Aseos			
	<i>ALA DERECHA</i>		211 ----- 1° CB	
			212 ----- 4°CE	
214 ----- Almacén			Salida de emergencia (junto a Tecnología) Utilizando la escalera de madera	
215 ----- Aseos				
216 ----- 2FPB				
217 ----- Laboratorio de Ciencias				
218 ----- Aula de Plástica				
		219 ----- Departamento de Inglés		
		220 ----- Departamento de Matemáticas		
		232 ----- Aseos		Puerta principal (puerta derecha)
	234 ----- 3° AE			
	235 ----- 3° BE			
236 ----- 3° CE				
	228 ----- 1° TL	Salida de emergencia (junto a Tecnología)		
	229 ----- 2° AC			
	230 ----- Aula de informática Act.COM			
	231 ----- 2° AC			
	221 ----- Departamento de Religión	Salida de emergencia (junto a Tecnología)		
	222 ----- 1° AE			
	223 ----- 1° BE			
	224 ----- 1° CE			
	226 ----- Aseos			

V. EVALUACIÓN.

Posteriormente, el ejercicio se evaluará en una reunión y se elaborará un informe que se hará llegar a la Dirección Provincial. En dicho informe se incluirán los siguientes aspectos:

- El grado en que el plan fue respetado y si se consiguió coordinación y colaboración por parte del profesorado.
- Tiempo real de evacuación total y por plantas, así como número de personas evacuadas.
- Valoración del comportamiento de los alumnos ante una situación de emergencia.
- Valoración del grado de suficiencia de las vías de desalojo, identificando las zonas de estrangulamiento.
- Identificación de obstáculos o impedimentos para la evacuación.
- Imprevistos.
- Conclusiones.



PLANO DE EMERGENCIA

IES León Felipe



Simbología:

Ubicación legal: Vía de evacuación: Salida: Punto de encuentro:

En caso de Incendio

SI SEER DISCUBRE UN INCENDIO
DE LA ALARMA

SI OYE EL SONIDO DE ALARMA

- DEJARSE A LA SALIDA POR LA DIRECCIÓN DE EMERGENCIA QUE SE INDICA EN EL PLANO
- NO TOQUE EL INCENDIO
- NO DESE ORDEN O CORRER
- MANTENERSE EN CALMA
- NO RECIBIR A SUS PERSONALES
- RESPARAR CON SUS COMPÁÑEROS DE CLASE EN EL PUNTO DE ENCUENTRO SEÑALADO EN EL PLANO DE EMERGENCIA.

PLANO DE EMERGENCIA IES León Felipe



PLANO DE EMERGENCIA

IES León Felipe



PLANO DE EMERGENCIA

IES León Felipe



PLANO DE EMERGENCIA

IES León Felipe



PLANO DE EMERGENCIA

IES León Felipe



PLANO DE EMERGENCIA

IES León Felipe



Usted está aquí

Primera Planta

Simbología:

 Usted está aquí
 Vía de evacuación
 Extintor
 Punto de encuentro

En caso de Incendio

SI USTED DESCUBRE UN INCENDIO
 -DE LA ALARMA
SI OYE EL TIMBRE DE ALARMA

- DIRÍJASE A LA SALIDA POR LA DIRECCIÓN DE EMERGENCIA QUE SE INDICA EN EL PLANO
- NO UTILICE EL ASCENSOR
- NO CORRA NI GRITE
- MANTENGA LA CALMA
- NO RECOJA SUS COSAS PERSONALES
- REUNASE CON SUS COMPAÑEROS DE CLASE EN EL PUNTO DE ENCUENTRO SEÑALADO EN EL PLANO DE EMERGENCIA.

PLANO DE EMERGENCIA

IES León Felipe



Usted está aquí

Primera Planta

Simbología:



Usted está aquí Vía de evacuación Extintor Punto de encuentro

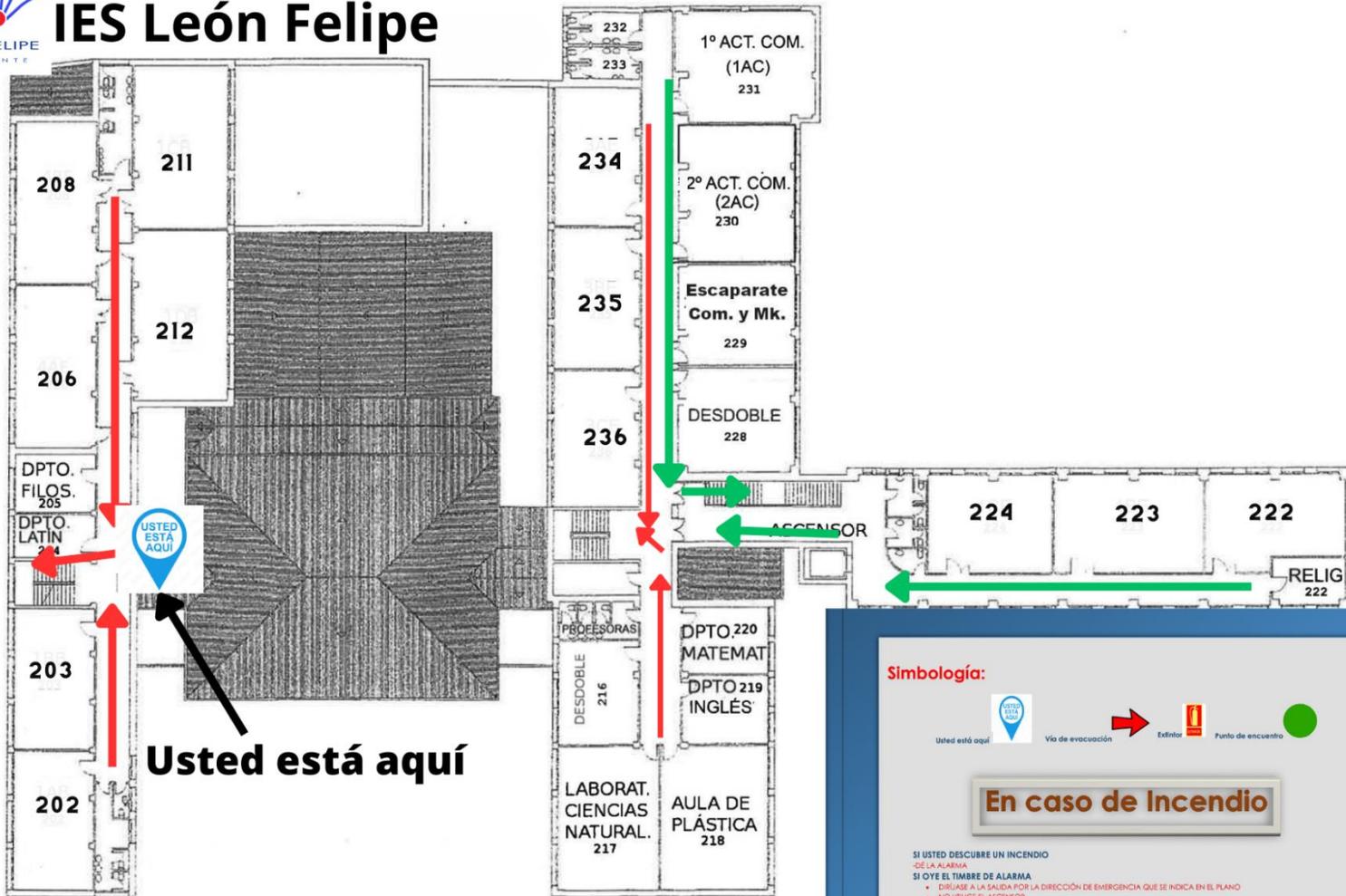
En caso de incendio

SI USTED DESCUBRE UN INCENDIO DE LA ALARMA

SI OYE EL TIMBRE DE ALARMA

- DIRIJASE A LA SALIDA POR LA DIRECCIÓN DE EMERGENCIA QUE SE INDICA EN EL PLANO
- NO UTILICE EL ASCENSOR
- NO DEBE GRIJAR O CORRER
- MANTENGA LA CALMA
- NO RECOJA SUS BIENES PERSONALES
- REUNASE CON SUS COMPAÑEROS DE CLASE EN EL PUNTO DE ENCUENTRO SEÑALADO EN EL PLANO DE EMERGENCIA.

PLANO DE EMERGENCIA



Usted está aquí

Segunda Planta

Simbología:

Usted está aquí Vía de evacuación Extintor Punto de encuentro

En caso de Incendio

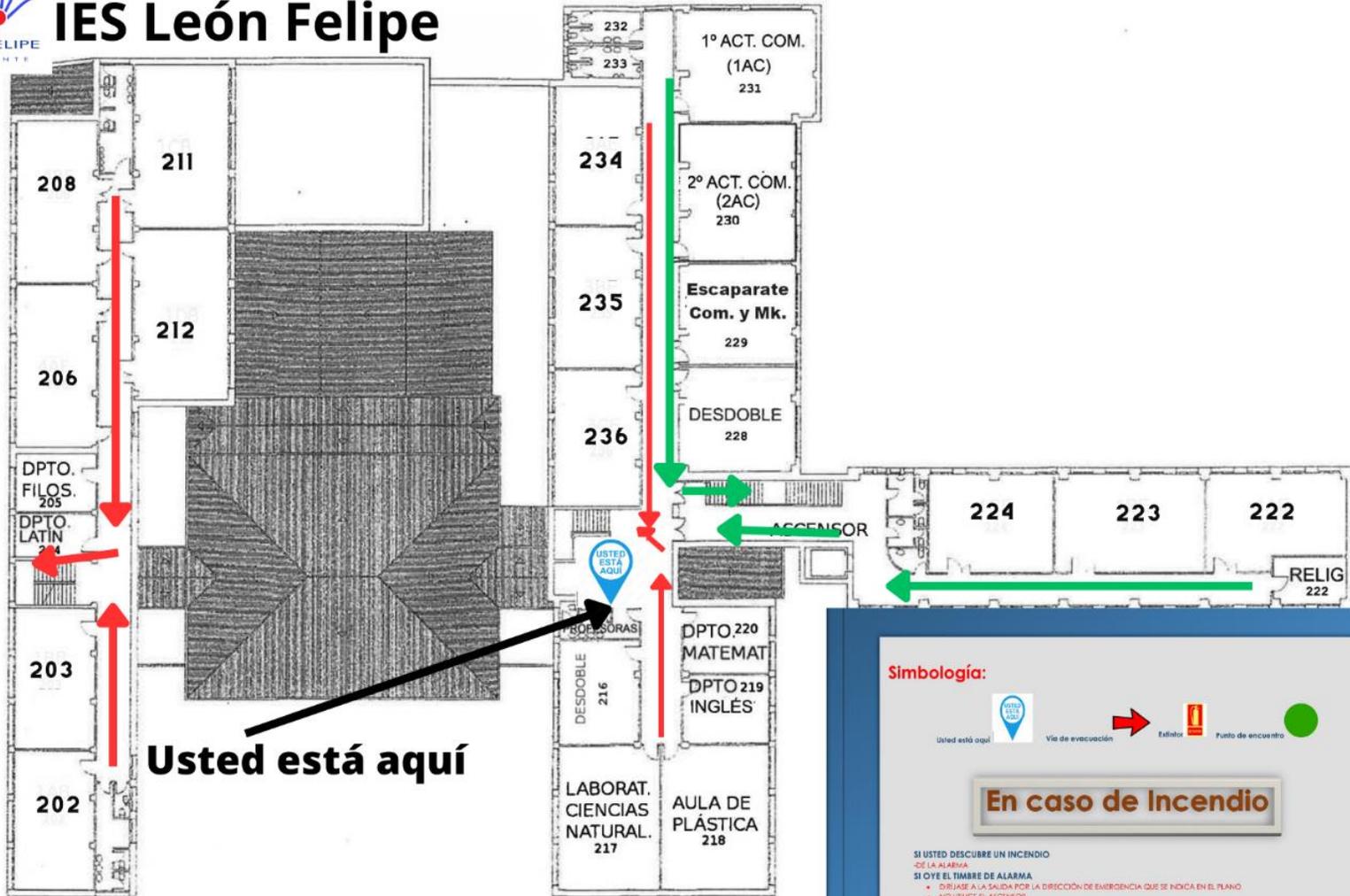
SI USTED DESCUBRE UN INCENDIO
-DE LA ALARMA

SI OYE EL TIMBRE DE ALARMA

- DIRÍJASE A LA SALIDA POR LA DIRECCIÓN DE EMERGENCIA QUE SE INDICA EN EL PLANO
- NO UTILICE EL ASCENSOR
- NO DEBE GRITAR O CORRER
- MANTÉN LA CALMA
- NO RECOJA SUS ENSERES PERSONALES
- REUNIRSE CON SUS COMPAÑEROS DE CLASE EN EL PUNTO DE ENCUENTRO SEÑALADO EN EL PLANO DE EMERGENCIA.

PLANO DE EMERGENCIA

IES León Felipe



Usted está aquí

Segunda Planta

Simbología:

En caso de Incendio

SI USTED DESCUBRE UN INCENDIO
 -SÍ LA ALARMA:
SI OYE EL TIMBRE DE ALARMA

- DIRÍJASE A LA SALIDA POR LA DIRECCIÓN DE EMERGENCIA QUE SE INDICA EN EL PLANO
- NO UTILICE EL ASCENSOR
- NO DEBE GIBIR O CORRER
- MANTENGA LA CALMA
- NO RECUCIA SUS ENSERES PERSONALES
- REUNIRSE CON SUS COMPAÑEROS DE CLASE EN EL PUNTO DE ENCUENTRO SEÑALADO EN EL PLANO DE EMERGENCIA.