

ANEXO I
SOLICITUD PARA LA IMPLANTACIÓN DE PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO

1. Datos de identificación del centro educativo o servicio de apoyo			
Código	Nombre		
49000418	IES LEÓN FELIPE		
Dirección		Localidad	
AVENIDA FEDERICO SILVA, 46		BENAVENTE	
Correo electrónico (educa)		Correo electrónico (otro)	
49000418@educa.jcyl.es		ies.leonfelipe.benavente@gmail.com	
Teléfono	980630364	Fax	980635070
Director/a		NIF del director	
LUCIANO RUBIO YUSTO		07799286D	

2. Plan de formación del centro o servicio educativo						
a) Itinerarios de formación definidos						
1º itinerario:	Título	Aprender, comunicar y convivir				
Participantes	40	Distribución temporal	2020/2021	2021/2022		2023/2024
2º itinerario:	Título	Innovación metodológica y TIC				
Participantes	44	Distribución temporal	2020/2021		2022/2023	
b) Número de profesores del centro o servicio educativo						
IES LEÓN FELIPE (49000418)						74
c) Fecha de celebración del Claustro (si se trata de centro) o del equipo docente (si se trata de servicio educativo) en la que este órgano informó favorablemente						30/06/2020

Código: 24714

Declaro bajo mi responsabilidad que:

1. Acepto las bases de esta convocatoria.
2. Los datos consignados en la presente solicitud son ciertos.

En BENAVENTE a 12 de junio de 2020

El/La director/a del centro o servicio educativo.

Fdo: LUCIANO RUBIO YUSTO



SR/A DIRECTOR/A PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE ZAMORA

**ANEXO II
PLAN DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y SERVICIOS EDUCATIVOS DE
APOYO**

1. Datos de identificación del centro educativo o servicio de apoyo	
Código	Nombre
49000418	IES LEÓN FELIPE

2. Equipo de formación del centro o servicio educativo		
	Nombre y apellidos	NIF
Director/a	LUCIANO RUBIO YUSTO	07799286D
Coordinador/a Plan	ROXANA PEREZ HIDALGO	11969315T

Coordinador/a actividad	49000418	ROXANA PEREZ HIDALGO	11969315T
Coordinador/a actividad	49000418	JOSE M. PRIETO RAMOS	09745192T
Coordinador/a actividad	49000418	JUAN CARLOS LOPEZ DOMINGUEZ	11729843G
Coordinador/a actividad	49000418	ROXANA PEREZ HIDALGO	11969315T
Centro	49000418	Participantes	52
Los ponentes son del centro			

3. Justificación	
Análisis y diagnóstico de la situación del centro o servicio educativo	
<p>El IES León Felipe tiene un alumnado heterogéneo, procedente tanto de Benavente como del ámbito rural, así como un profesorado en su mayoría con destino definitivo, aunque solo la mitad aproximadamente reside en el ámbito del centro.</p> <p>El centro participa con regularidad en proyectos de innovación, convocatorias de programas educativos y planes de mejora y deformación en aspectos tan variados como las TIC, el fomento de la lectura o la innovación metodológica.</p>	
Líneas de formación	
<p>Itinerario 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de las competencias científicas y didácticas de las distintas áreas. • Desarrollo de las competencias comunicativas y lingüísticas. • Sostenibilidad, mejora de la convivencia escolar, prevención de la violencia de género y atención a la diversidad. <p>Itinerario 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integración didáctica de las tecnologías de la información y de la comunicación y los medios audiovisuales. • Innovación metodológica en el aula. 	

4. Objetivos

Finales y de resultados

Finales: objetivos a, b, d, e y f de la convocatoria. Resultados:

I 1.- Incrementar las competencias asociadas a lectura, escritura, comprensión y producción oral, potenciar la formación de alumnos ayudantes y mediadores y la mejora de la convivencia en general, y actualizar la formación científica del profesorado, aprovechando los recursos educativos del entorno.
I 2.- Incorporar de modo más relevante las posibilidades de las herramientas TIC y el aprendizaje en línea, así como el uso de un

De proceso

20/21

Conocer herramientas TIC que mejoren el trabajo y la comunicación docente

Mejorar la práctica de la evaluación por competencias, trabajo en equipo, comunicación y atención a la diversidad

Combinar las TIC con metodologías activas.

Aplicar los conceptos de sostenibilidad y resiliencia al ámbito educativo de modo práctico.

Profundizar en el uso del audiovisual como herramienta educativa.

21/22

Potenciar dimensión internacional del centro.

22/23

Implementar metodologías de autoap

5. Competencias y aspectos competenciales (profesionales)

Competencia	Aspecto competencial
En innovación y mejora	Afrontamiento del cambio
En innovación y mejora	Investigación y experimentación
En innovación y mejora	Realización y ejecución de propuestas
Lingüístico-comunicativa	Gestión de la información y transparencia
Lingüístico-comunicativa	Expresión y comunicación
Lingüístico-comunicativa	Destrezas lingüístico-comunicativas en lenguas extranjeras
Digital (tic)	Conocimiento de las TIC
Digital (tic)	Uso didáctico de las TIC
Digital (tic)	Gestión y desarrollo profesional

6. Itinerarios formativos

Itinerario 1	Título	Aprender, comunicar y convivir	
Actividades (más información al final del documento)			
	Título	Modalidad	Curso
	Club de lectura: Libros para la sostenibilidad y la resiliencia	Grupo de Trabajo	2020/2021
	Itinerarios didácticos interdisciplinares en el entorno de	Grupo de Trabajo	2020/2021
	Educación a través del cine II	Seminario	2020/2021
	Club de lectura: Leer en la era digital	Grupo de Trabajo	2023/2024

Itinerario 2	Título	Innovación metodológica y TIC	
Actividades (más información al final del documento)			
	Título	Modalidad	Curso

7. Organización interna

Entre septiembre y octubre se concretarán las distribuciones horarias semanales o quincenales de las actividades, así como los periodos no presenciales, teniendo en cuenta las circunstancias del profesorado.

El centro proporcionará espacios y medios informáticos.

Se implicará a los tutores y departamentos didácticos, especialmente para la fase de aplicación al aula y evaluación.

Se procurará que la fase de sensibilización, información y formación tenga lugar durante el primer trimestre.

8. Seguimiento y evaluación

CRITERIOS	INDICADOR/INSTRUMENTOS	MOMENTOS
Valoración de: Cumplimiento de los objetivos. Aprovechamiento de la formación. Desarrollo de competencias profesionales. Implicación del profesorado. Implicación del equipo de formación interno. Coordinación entre equipo interno y equipo externo. Aplicación de la formación al aula. Expectativas de continuidad. Grado de satisfacción con el trabajo realizado como equipo interno.	Se emplearán para la valoración del plan los cuestionarios de valoración. Realizándose una valoración del desarrollo del plan.	Valoración inicial. Valoración de seguimiento. Valoración final.

INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Itinerario 1 Aprender, comunicar y convivir Curso 2020/2021

Título Club de lectura: Libros para la sostenibilidad y la resiliencia

Información

OBJETIVO Mejora de las competencias comunicativas y lingüísticas.
Conocer y practicar la lectura como modo de comprender el mundo actual.

Articular la organización de actividades interdisciplinares que acerquen la lectura, la escritura, la comprensión y la expresión oral en diversos formatos a profesores y alumnos.

CONTENIDOS

La lectura como medio de construcción colectiva de significado y conocimiento. Organización de actividades de lectura, escritura, comprensión y expresión oral.

Curso 2020-2021
20 horas

Metodología de trabajo:

Selección de lecturas, búsqueda de información, reuniones de práctica, elaboración de prácticas de lectura para el aula y aplicación de las mismas, seguida de evaluación.

Título Itinerarios didácticos interdisciplinares en el entorno de Benavente: una iniciativa

Información

Esta actividad es la continuación de una emprendida durante el curso pasado que no llegó tener la duración esperada, por lo que sus planteamientos son similares.

Algunos profesores del centro pretendemos que nuestros alumnos conozcan el patrimonio histórico, geológico, biológico, paisajístico, energético ... que la comarca de Benavente presenta.

Para ello pensamos realizar unos itinerarios que nos sirvan de guía para posibles excursiones con distintos grupos.

Además de lo anterior, pretendemos que en las mismas salidas los alumnos disfruten jugando, caminando, escalando y sobre todo conviviendo, motivo por el cual la actividad o seminario está abierta a todo el Claustro de profesores.

Objetivos

- 1.- Conocer el patrimonio histórico de la comarca.
- 2.- Apreciar la riqueza florística y faunística presente en el entorno.
- 3.- Comprender cómo se ha transformado el paisaje en la zona.
- 4.- Trabajar en equipo, tanto profesores como alumno.
- 5.- Desarrollar actitudes positivas en el medio natural.
- 6.- Valorar el esfuerzo y trabajo del alumno en las actividades que se desarrollen.

Contenidos

- 1.- El patrimonio histórico de la comarca y su enorme valor.
- 2.- El paisaje, como interacción entre los componentes biológicos, geológicos e hídricos.
- 3.- Las fuentes de energía en la zona y algunos recursos minerales.
- 4.- La orientación en el medio. Uso de escalas, mapas, brújulas

Competencias profesionales que desarrolla

(Incluir hasta tres competencias y tres aspectos por competencia, seleccionadas del Modelo de Competencias Profesionales del Profesorado de Castilla y León)

Metodología de trabajo, actividades y organización interna.

METODOLOGÍA: Crear un grupo de trabajo **INTERDISCIPLINAR** en el centro con un fin común.

ACTIVIDADES Salidas didácticas del grupo por la comarca.

:

Recogida de información por el profesorado para su posterior puesta en común.

Elaboración de un informe final resumen de

Título **Educar a través del cine II**

Información

Esta actividad es la continuación de una emprendida durante el curso pasado que no llegó tener la duración esperada, por lo que sus planteamientos son similares.

Este seminario está destinado a aquellos profesores interesados en el cine y en su utilización como un recurso didáctico en las aulas. El cine es un vehículo fundamental para contar historias a través de personajes, situaciones, relaciones, realidades o ficciones que nos pueden servir para ilustrar y trabajar en el aula numerosos aspectos de la práctica docente, desde contenidos puramente curriculares hasta actitudes, valores o competencias que el alumnado debe desarrollar

Objetivos

- 1.- Analizar las posibilidades de aplicación del cine y su uso como recurso educativo en las aulas.
- 2.- Realizar un planteamiento del uso del cine en el proceso de enseñanza-aprendizaje, integrándolo en el currículo de diferentes asignaturas y en la metodología docente.
- 3.- Realizar una propuesta de aplicación de determinadas proyecciones de películas aplicándolas al currículo de diferentes asignaturas.
- 4.- Distinguir períodos y movimientos más destacados en la Historia del Cine.
- 5.- Identificar autores, películas y su contextualización, así como analizar sus características cinematográficas y examinarlos desde un punto de vista educativo.

Contenidos

- 1.- Breve historia del cine.
- 2.- El lenguaje cinematográfico.
- 3.- El cine en el aula y su integración en el currículo.

- 4.- Elaboración de guías didácticas de películas.
- 5.- Puesta en común de las experiencias desarrolladas.

Competencias profesionales que desarrolla

(Incluir hasta tres competencias y tres aspectos por competencia, seleccionadas del Modelo de Competencias Profesionales del Profesorado de Castilla y León)

Competencia didáctica y atención a la diversidad
Competencia lingüístico-comunicativa
Competencia social-relacional

Metodología de trabajo, actividades, organización interna y lugar previsto para las reuniones y actividades

Se realiz

Curso 2021/2022

Título Etwinning y Erasmus + para la internacionalización

Información

Objetivos: Potenciar la dimensión europea del centro.
Organizar actividades de preparación del profesorado y el alumnado del centro para la participación en proyectos europeos como Etwinning y Erasmus+.
Potenciar en bilingüismo y las competencias comunicativas. 20 horas

Metodología de trabajo:

Curso que apoye la elaboración y evaluación colectiva de proyectos de trabajo colaborativo y las actividades de aula asociadas a la participación del centro en proyectos europeos.

10 horas

Curso 2023/2024

Título Club de lectura: Leer en la era digital

Información

Objetivos, contenidos distribución temporal. (en función de los cursos de duración)
Objetivo: elaborar una propuesta lectora que contribuya a la reflexión sobre los medios y herramientas digitales disponibles para su difusión y fomento
1.- Fomentar la lectura en digital entre los alumnos del centro. 2.- Descubrir buenas prácticas de animación a la lectura con medios digitales. 3.- Llevar a cabo actividades de animación a la lectura con TIC.

Contenidos

1.- Buenas prácticas de animación a la lectura y TIC. 2.- Dinamización de la biblioteca escolar con medios digitales.
3.- Actividades de fomento de la lectura con TIC

Curso 2023-2024

20 horas

Metodología de trabajo:

Búsqueda y selección participativa de lecturas y actividades modelos, seguido de puesta en común y elaboración o reelaboración para la práctica en el aula o en el espacio de la biblioteca. Se plasmarán los resultados en un blog del grupo.

Itinerario 2 Innovación metodológica y TIC

Curso 2020/2021

Título Herramientas TIC para el trabajo y la comunicación docente

Información

Proporcionar al profesorado conocimientos sobre aula virtual Moodle, Office 365, IESFácil, Recursos Educativos Abiertos, seguridad en la Red, edición de vídeos.

Contenidos:

1. Aula virtual Moodle, Office 365 e IESFácil.
2. Recursos Educativos Abiertos.
3. Seguridad en la Red.

Temporalización

10 horas

Comienzos de primer o segundo trimestre.

Título Trabajo en equipo, comunicación , competencias y atención a la diversidad

Información

Proporcionar al profesorado conocimientos sobre atención a la diversidad, evaluación, cooperación y colaboración, proyectos docentes comunes y técnicas de trabajo en grupo

Contenidos:

1. Evaluación por competencias.
2. Estrategias de comunicación en el aula.
3. Trabajo cooperativo y colaborativo.
4. Atención a la diversidad.

5. Cooperación entre docentes
Temporalización
10 horas
Comienzos de primer o segundo trimestre.

Título TIC y metodología: un punto de encuentro

Información

Este seminario pretende ser un vehículo para que el profesorado comparta experiencias y se apoye mutuamente en el uso educativo de las TIC, las herramientas TIC institucionales, la seguridad en la red y la innovación metodológica.

Objetivos

1. Implementar el empleo de herramientas TIC en enseñanza.
2. Crear materiales educativos TIC.
3. Potenciar el uso del aula virtual y otras herramientas institucionales.
4. Promover un uso seguro de las redes.
5. Apoyar el cambio y el intercambio de experiencias en metodología didáctica.

Contenidos

- 1.- Organización e integración didáctica de las TIC y creación de materiales educativos propios o entornos de aprendizaje con TIC.
- 2.- Uso seguro de internet para los menores: hábitos de uso, riesgos con los que se enfrentan, medidas y herramientas de seguridad.
- 3.- Utilización de herramientas institucionales.
- 4.- Metodologías activas y otras alternativas metodológicas.

Competencias profesionales que desarrolla

(Incluir hasta tres competencias y tres aspectos por competencia, seleccionadas del Modelo de Competencias Profesionales del Profesorado de Castilla y L. Metodología de trabajo, actividades, organización interna y lugar previsto para las reuniones y actividades

El trabajo incluirá reuniones periódicas de los componentes del seminario en el IES León Felipe, así como módulo colaborativo y módulo de aplicación en el aula.

Temporalización

(Nº total de horas previstas, calendario y horario de las sesiones, reuniones y actividades previstas)
15 horas, durante los tres trimestres del curso escolar, con reuniones en horario no lectivo.

Título **Autoformación y aprendizaje a distancia mediante las TIC**

Información

Objetivos, contenidos distribución temporal. (en función de los cursos de duración)

Investigar y seleccionar online contenidos y cursos abiertos sobre las distintas áreas para la actualización científica del profesorado.

Renovación científica sobre las materias del profesorado participante. 20 horas.
Curso 2022-2023

Metodología de trabajo:

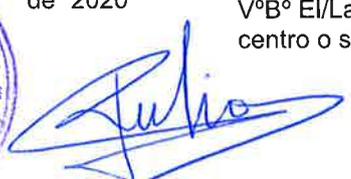
Los participantes aportarán contenidos seleccionados sobre novedades científicas de sus materias y crearán una recopilación de materiales de autoaprendizaje.
Se elaborarán los materiales necesarios para la realización de dichas actividades.
Temporalización: 10 horas.

En BENAVENTE a 12 de junio de 2020

El/La coordinador/a del Plan de Formación.

VºBº El/La director/a del
centro o servicio educativo.


Fdo: ROXANA PÉREZ HIDALGO


Fdo: LUCIANO RUBIO YUSTO



LISTA ACTIVIDADES CURSO 2023-2024 – IES LEÓN FELIPE

PLAN DE FORMACIÓN:

- Curso “Herramientas TIC para el profesorado”
- Grupo de trabajo “Club de lectura: biblioteca al habla”.
- Seminario “Patios renaturalizados”.

OTRAS ACTIVIDADES:

- Curso “Proyecto CODICE TIC IES León Felipe. Impresión 3D Aula EFFA”.
- Proyecto de Innovación Educativa “CanSat”.
- Proyecto de Innovación Educativa “Internacionaliza e innova”.