

---

# *Plan de Evacuación.*

## *IES León Felipe.*

---

### Índice

|                                                                     |   |
|---------------------------------------------------------------------|---|
| I.- OBJETIVOS.....                                                  | 1 |
| II.- INSTRUCCIONES PARA REALIZAR UNA EVACUACIÓN DE EMERGENCIA. .... | 2 |
| III.- NORMAS GENERALES.....                                         | 2 |
| A. NORMAS PARA EL PERSONAL NO DOCENTE .....                         | 3 |
| B. NORMAS PARA LOS PROFESORES.....                                  | 3 |
| C. NORMAS PARA LOS ALUMNOS.....                                     | 3 |
| IV.- ORDEN DE EVACUACIÓN. ....                                      | 4 |
| PLAN DE EVACUACIÓN .....                                            | 4 |
| V. EVALUACIÓN .....                                                 | 8 |
| VI. Anexos: Planos de emergencia .....                              | 9 |

Este plan de emergencia, basado en la O.M. de 13 de noviembre de 1994 publicado en: «BOE» núm. 276, de 17 de noviembre de 1984, [https://www.boe.es/eli/es/o/1984/11/13/\(2\)](https://www.boe.es/eli/es/o/1984/11/13/(2)), deberá permitir evacuar el Centro en caso de necesidad sin que se produzca ningún daño en la integridad de los miembros de su comunidad educativa. La actualización del siguiente plan es del curso 2022-2023.

### **I.- OBJETIVOS.**

1. Enseñar a los alumnos a conducirse adecuadamente en situaciones de emergencia.
2. Conocer las particularidades del edificio para conseguir una evacuación ordenada y

sin riesgos en el mínimo tiempo posible.

3. Mentalizar a todos los miembros de la comunidad educativa de la importancia de los problemas relacionados con la seguridad y emergencia.

## **II.- INSTRUCCIONES PARA REALIZAR UNA EVACUACIÓN DE EMERGENCIA.**

1. Se considera situación de emergencia aquella que podría estar motivada por un incendio, anuncio de bomba o cualquier otro tipo de alarma que justifique la evacuación rápida del edificio.
2. Para conseguir una evacuación efectiva en caso de necesidad, se llevará a cabo al menos un ejercicio práctico de evacuación todos los años, preferentemente en el primer trimestre del curso, como un componente más de la educación de los alumnos.
3. La duración total de la práctica de evacuación no debe ser superior a treinta minutos, empleando tres en la evacuación de cada planta y diez en la del edificio.
4. El simulacro deberá realizarse en horario de actividad normal y ocupación máxima del Centro y sin que alumnos ni profesores conozcan el día y la hora en que tendrán lugar, que será determinado por el director del Centro.
5. Los alumnos, profesores y personal no docente, así como los padres, conocerán sin embargo que el ejercicio se va a realizar y las normas a seguir.

Es muy importante la difusión y perfecto conocimiento de estas normas para conseguir una eficaz coordinación. **La labor del Tutor o Tutora es clave en este aspecto.**

## **III.- NORMAS GENERALES.**

1. La evacuación será coordinada por el director o el miembro del equipo directivo que se encuentre de guardia, quien designará de entre los restantes miembros del equipo directivo y profesores de guardia, un coordinador por cada planta y ala, quién informará después de las incidencias y tiempo de evacuación. Designará también una persona en el exterior y una en el patio para controlar y establecer el tiempo total de evacuación.
2. En todo el ejercicio el personal docente y no docente procurará actuar de forma tranquila, sin precipitación ni nerviosismo que pudiera transmitirse a los alumnos, y manteniendo de una forma especial la disciplina.
3. Al comienzo del ejercicio, **como señal de alarma sonará el timbre cuatro veces seguidas y ligeramente espaciadas**, que señala el comienzo de las clases.

#### A. NORMAS PARA EL PERSONAL NO DOCENTE.

1. Al sonar la alarma, un ordenanza se encargará de abrir inmediatamente todas las puertas de acceso al Centro y las de salida al patio posterior.
2. Otro se encargará de desconectar la caldera de la calefacción y el suministro eléctrico.
3. Si la situación fuese real, un ordenanza dará aviso a la Guardia Civil y Bomberos.
4. El personal de administración se encargará de abrir totalmente la puerta exterior que da acceso a la cafetería y oficinas.
5. El personal no docente colaborará en el control de la evacuación interior y exterior.

#### B. NORMAS PARA LOS PROFESORES.

1. Al oír la señal de alarma, los profesores que se encuentren de guardia o libres de clase se concentrarán en el vestíbulo, para colaborar en la coordinación.
2. Cada profesor se responsabilizará de controlar los movimientos de los alumnos a su cargo, incluidos los que pudieran tener deficiencias motrices, para lo que requerirá la colaboración de algún alumno, y lo hará hasta la finalización del ejercicio, en que regresará con ellos al aula.
3. Se asegurará también de que los alumnos sigan las normas que se refieren a ellos y de que se respete el orden de evacuación.
4. Cuando hayan desalojado el aula, comprobará que queda vacía y cerradas la puerta y las ventanas.
5. El profesor coordinador de planta hará lo mismo respecto a los servicios y otras dependencias de la planta, y determinará las indicaciones concretas en el proceso de evacuación.
6. Los dos profesores que controlen la planta baja procurarán que la salida discurra lo más fluida posible.

#### C. NORMAS PARA LOS ALUMNOS.

1. Al oír la señal de alarma, los alumnos seguirán las indicaciones de su profesor, manteniendo silencio.
2. En ningún caso recogerán sus objetos personales, que situarán sobre la mesa. Colocarán la silla tras la mesa y esperarán su turno de salida. Los alumnos que ocupen la fila más próxima a las ventanas se encargarán de cerrarlas.
3. Los alumnos que se encuentren en los aseos, pasillos u otras dependencias de la planta de su aula, deberán incorporarse inmediatamente a ésta. Si estuvieran en otra planta, se incorporarán al grupo más próximo que se encuentre en movimiento de salida.
4. Los movimientos deberán realizarse ordenadamente, en una fila, deprisa, pero sin correr, empujar

o atropellar a los demás, en el mayor silencio posible, sin detenerse en los puntos de salida y ayudando a los que tengan dificultades.

5. En ningún caso se deberá volver atrás.
6. El grupo debe mantenerse unido, incluso en el exterior, para facilitar el control al profesor.

#### **IV.- ORDEN DE EVACUACIÓN.**

1. A la señal de alarma desalojarán primero los grupos de la planta baja, haciéndolo en primer lugar los que ocupan las aulas más próximas a las vías de salida.
2. A continuación, desalojarán los de la primera planta empezando por los alumnos de las aulas más próximas a la escalera.
3. Por último, desalojarán los de la segunda planta empezando también por los más próximos a las escaleras.
4. Una vez en el exterior, y alejados del edificio, los alumnos permanecerán agrupados con su profesor hasta regresar al aula.
5. Los responsables de la coordinación o efectivos de la Guardia Civil, si fuera el caso, inspeccionarán el Centro para detectar anomalías o desperfectos antes de ocuparlo de nuevo

Deberán utilizar las escaleras previstas para cada ala que se indican a continuación y que el profesor les deberá recordar.

**Pero en ningún caso comenzarán el descenso hasta que los alumnos de las plantas inferiores hayan desalojado las escaleras.**

#### **PLAN DE EVACUACIÓN**

| <b>ESPACIOS</b>    |                      |                                 | <b>SALIDA</b>                                                         |
|--------------------|----------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>PLANTA BAJA</b> | <b>ALA IZQUIERDA</b> | 002 ----- Oficina               | <b>Puerta exterior<br/>(junto a cafetería)</b>                        |
|                    |                      | 003 ----- Secretaría            |                                                                       |
|                    |                      | 004 ----- Bar                   |                                                                       |
|                    |                      | 005 ----- Cocina                |                                                                       |
|                    |                      | 007A/B ----- Pabellón deportivo | <b>Puerta propia del<br/>pabellón de acceso<br/>desde el exterior</b> |

| <b>ESPACIOS</b>       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>SALIDA</b>                                        |
|-----------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                       |                      | 006 ----- Dirección<br>08 ----- Orientación<br>09 ----- Departamento de Dibujo<br>10 ----- Aula de dibujo<br>11 ----- Aseos<br>12 ----- Usos múltiples<br>13 ----- Vestuarios<br>019 ----- Despacho (sala de visitas)<br>020 ----- Jefatura de Estudios<br>022 ----- Gimnasio                                                | <b>Entrada principal<br/>(puerta izquierda)</b>      |
|                       | <b>ALA DERECHA</b>   | 025 ----- Conserjería<br>026 ----- Sala de visitas                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Entrada principal<br/>(puerta derecha)</b>        |
|                       |                      | 030 ----- Biblioteca<br>034 ----- Sala de profesorado                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Entrada principal<br/>(puerta derecha)</b>        |
|                       |                      | 41 ----- Operatoria de teclados / Informática 1<br>42 ----- Aula de informática GA<br>43 ----- Aula de extraescolares<br>045 ----- Departamento de administración<br>046 ----- Aula de 1GA<br>048 ----- Aseos<br>50 ----- Aula de 1FPB<br>51 ----- Aula de Música<br>52 ----- Departamento de Música<br>53 ----- Aula de 2GA | <b>Entrada principal<br/>(puerta derecha)</b>        |
|                       |                      | 039 ----- Aula de Tecnología                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Salida de emergencia<br/>(junto a Tecnología)</b> |
|                       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |
|                       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |
| <b>PLANTA PRIMERA</b> | <b>ALA IZQUIERDA</b> | 101 ----- Aseos<br>102 ----- Desdoble 2<br>103 ----- 4º AE                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Puerta exterior<br/>(junto a cafetería)</b>       |
|                       |                      | 104 ----- Departamento de Francés<br>105 ----- Departamento de Lengua<br>106 ----- 2º AB<br>108 ----- 2º BB<br>110 ----- Aseos                                                                                                                                                                                               | <b>Entrada principal<br/>(puerta izquierda)</b>      |
|                       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |
|                       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |
|                       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |
|                       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |
|                       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |

| <b>ESPACIOS</b> |                    |                                                                                                                                                                                                  | <b>SALIDA</b>                                                                                 |
|-----------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                    | 111 ----- 2° CB<br>112 ----- 2° DB<br>114 ----- Desdoble 1<br>115 ----- Aula de informática 2                                                                                                    | <b>Entrada principal<br/>(puerta derecha)</b>                                                 |
|                 | <b>ALA DERECHA</b> | 116 ----- Aseos<br>117 ----- Departamento EOI<br>118 ----- Laboratorio de Física<br>119 ----- Laboratorio de Química<br>120 ----- Departamento de Ciencias<br>121 ----- Departamento de Historia | <b>Salida de emergencia<br/>(junto a Tecnología)<br/>Utilizando la escalera<br/>de madera</b> |
|                 |                    | 136 ----- Aseos<br>138 ----- 2° AE<br>139 ----- 2° BE<br>140 ----- 2° CE                                                                                                                         | <b>Entrada principal<br/>(puerta derecha)</b>                                                 |
|                 |                    | 130 ----- 1° AF<br>131 ----- Aula de informática AF<br>132 ----- Aula de apoyo 1<br>133 ----- Aula de apoyo 2<br>134 ----- Departamento de Comercio<br>135 ----- 2° AF                           | <b>Salida de emergencia<br/>(junto a Tecnología)</b>                                          |
|                 |                    | 123 ----- Departamento de Tecnología<br>124 ----- Laboratorio de Idiomas<br>125 ----- 2° Transporte y Logística<br>126 ----- PMAR2<br>127 ..... PMAR1<br>128 ----- Aseos                         | <b>Salida de emergencia<br/>(junto a Tecnología)</b>                                          |

| <b>ESPACIOS</b>       |                      |                                                                                                                                                                                                 | <b>SALIDA</b>                                                                                 |
|-----------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PLANTA SEGUNDA</b> | <b>ALA IZQUIERDA</b> | 201----- Aseos<br>202----- Desdoble 3<br>203----- 4° BE                                                                                                                                         | <b>Puerta exterior<br/>(junto a cafetería)</b>                                                |
|                       |                      | 204----- Departamento de Latín y Griego<br>205----- Departamento de Filosofía<br>206----- 1° AB<br>208 ----- 1° BB<br>210----- Aseos<br>211 ----- 1° CB<br>212 ----- 4°CE                       | <b>Entrada principal<br/>(puerta izquierda)</b>                                               |
|                       | <b>ALA DERECHA</b>   | 214----- Almacén<br>215----- Aseos<br>216----- 2FPB<br>217----- Laboratorio de Ciencias<br>218----- Aula de Plástica<br>219----- Departamento de Inglés<br>220----- Departamento de Matemáticas | <b>Salida de emergencia<br/>(junto a Tecnología)<br/>Utilizando la escalera<br/>de madera</b> |
|                       |                      | 232 ----- Aseos<br>234----- 3° AE<br>235----- 3° BE<br>236 ----- 3° CE                                                                                                                          | <b>Puerta principal<br/>(puerta derecha)</b>                                                  |
|                       |                      | 228 ----- 1° TL<br>229----- 2° AC<br>230----- Aula de informática Act.COM<br>231 ----- 2° AC                                                                                                    | <b>Salida de emergencia<br/>(junto a Tecnología)</b>                                          |
|                       |                      | 221----- Departamento de Religión<br>222----- 1° AE<br>223 ----- 1° BE<br>224----- 1° CE<br>226 ----- Aseos                                                                                     | <b>Salida de emergencia<br/>(junto a Tecnología)</b>                                          |

## **V. EVALUACIÓN.**

Posteriormente, el ejercicio se evaluará en una reunión y se elaborará un informe que se hará llegar a la Dirección Provincial. En dicho informe se incluirán los siguientes aspectos:

- El grado en que el plan fue respetado y si se consiguió coordinación y colaboración por parte del profesorado.
- Tiempo real de evacuación total y por plantas, así como número de personas evacuadas.
- Valoración del comportamiento de los alumnos ante una situación de emergencia.
- Valoración del grado de suficiencia de las vías de desalojo, identificando las zonas de estrangulamiento.
- Identificación de obstáculos o impedimentos para la evacuación.
- Imprevistos.
- Conclusiones.

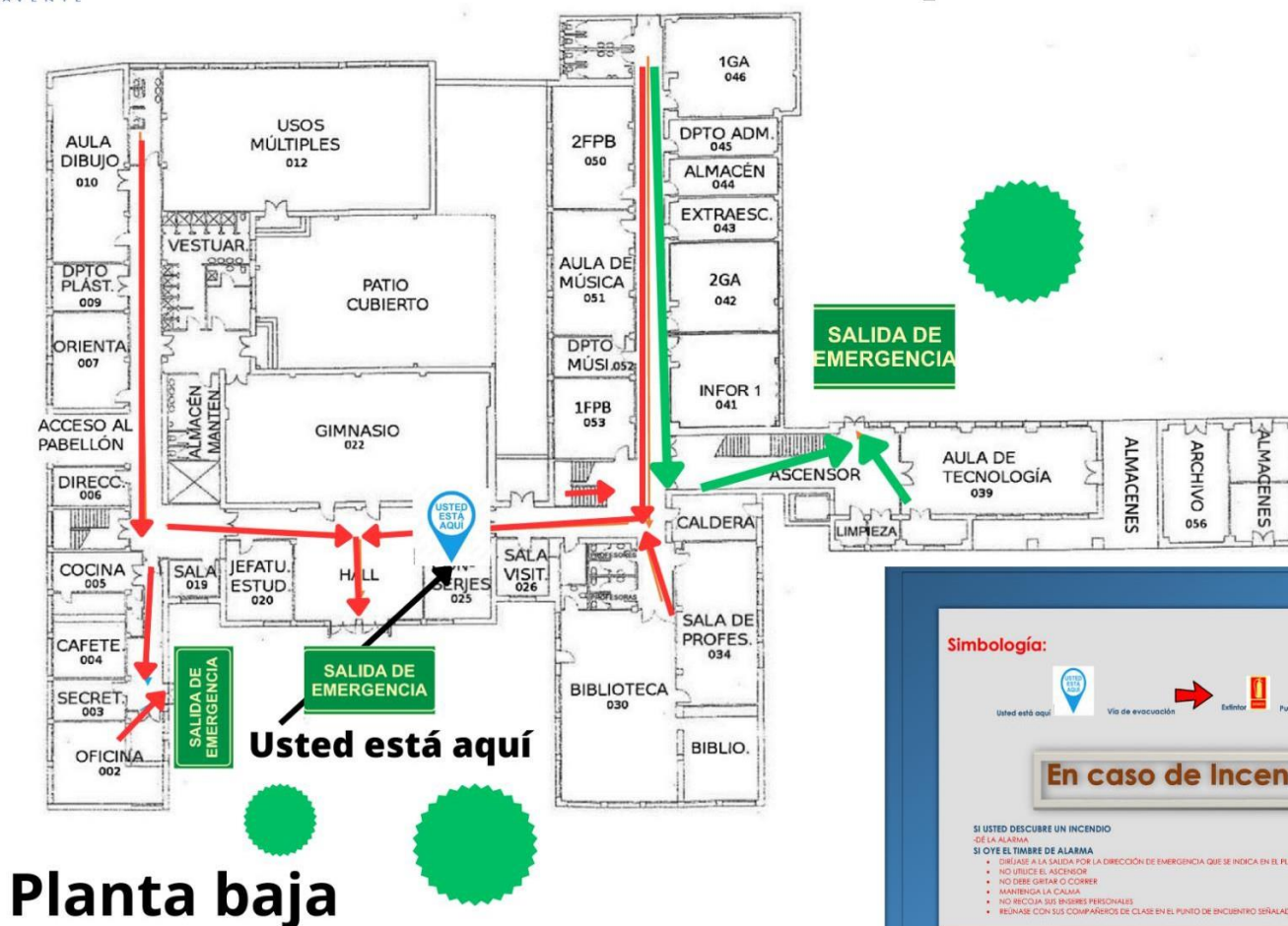


## VI. ANEXOS: PLANOS DE EMERGENCIA



# PLANO DE EMERGENCIA

## IES León Felipe



**Simbología:**

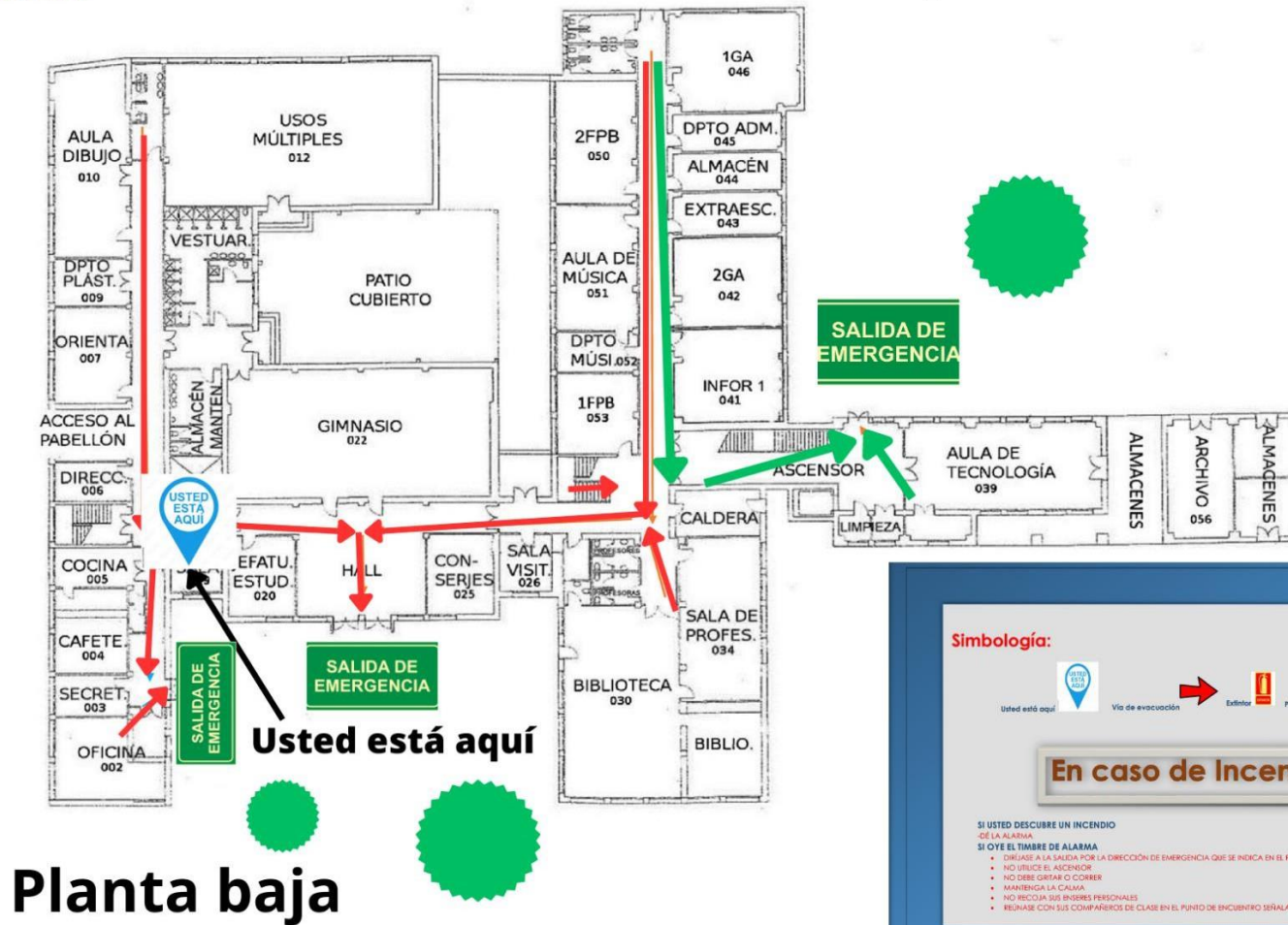
Usted está aquí  
 Vía de evacuación  
 Salida  
 Punto de encuentro

**En caso de Incendio**

SI USTED DESCUBRE UN INCENDIO  
 -DE LA ALARMA  
 SI OYE EL TIMBRE DE ALARMA  
 • DIRÍJASE A LA SALIDA POR LA DIRECCIÓN DE EMERGENCIA QUE SE INDICA EN EL PLANO  
 • NO USE EL ASCENSOR  
 • NO CORRA NI GIRE  
 • MANTENGA LA CALMA  
 • NO RECOJA SUS COSAS PERSONALES  
 • REUNASE CON SUS COMPAÑEROS DE CLASE EN EL PUNTO DE ENCUENTRO SEÑALADO EN EL PLANO DE EMERGENCIA.

# PLANO DE EMERGENCIA

## IES León Felipe



### Simbología:

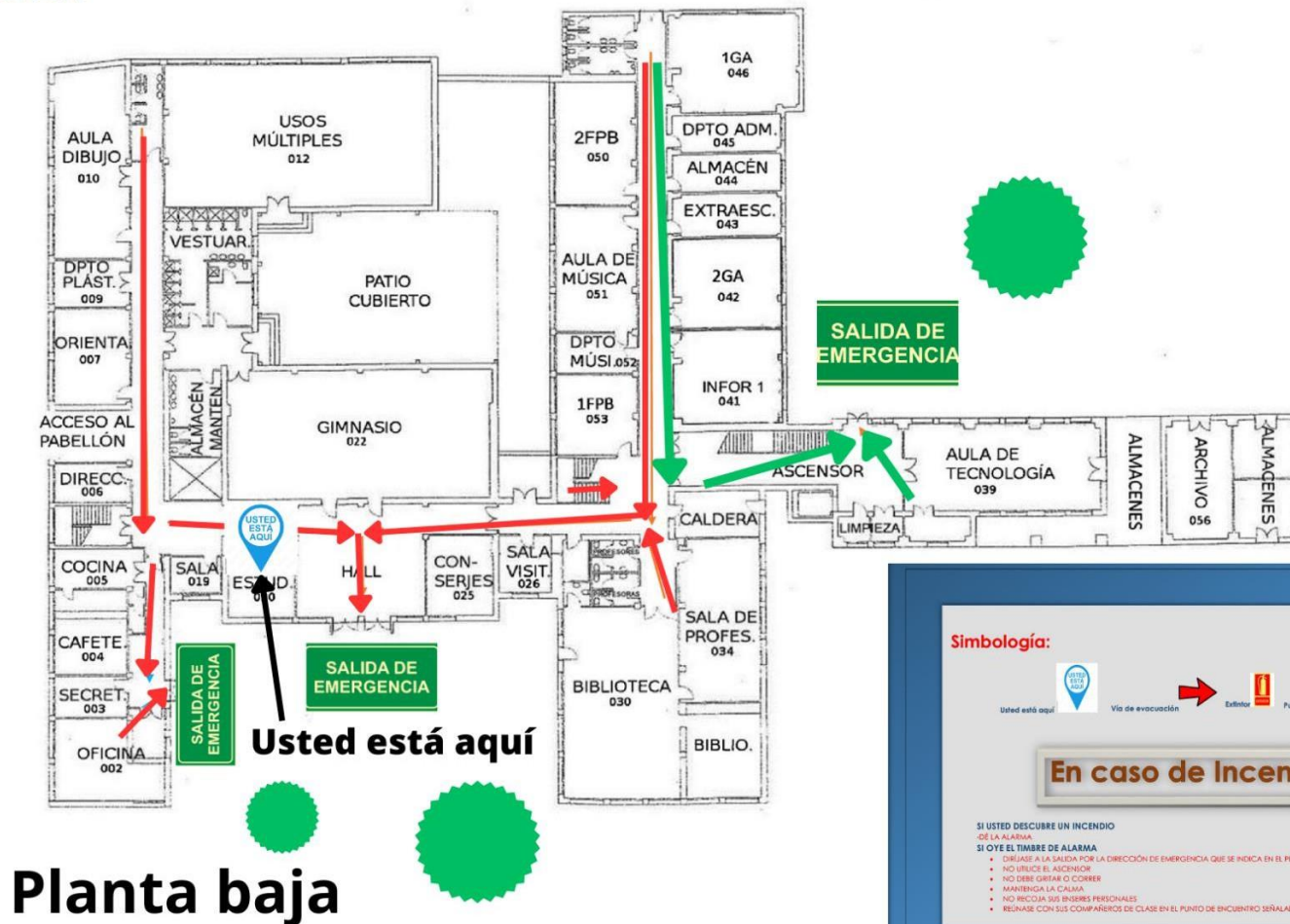


### En caso de Incendio

- SI USTED DESCUBRE UN INCENDIO  
-DE LA ALARMA  
SI OYE EL TIMBRE DE ALARMA
- DIRÍJASE A LA SALIDA POR LA DIRECCIÓN DE EMERGENCIA QUE SE INDICA EN EL PLANO
  - NO UTILICE EL ASCENSOR
  - NO DEBE GRIETAR O CORRER
  - MANTENGHA LA CALMA
  - NO RECOJA SUS COSAS PERSONALES
  - REUNASE CON SUS COMPAÑEROS DE CLASE EN EL PUNTO DE ENCUENTRO SEÑALADO EN EL PLANO DE EMERGENCIA.

# PLANO DE EMERGENCIA

## IES León Felipe



**Simbología:**

Usted está aquí      Vía de evacuación      Extintor      Punto de encuentro

**En caso de Incendio**

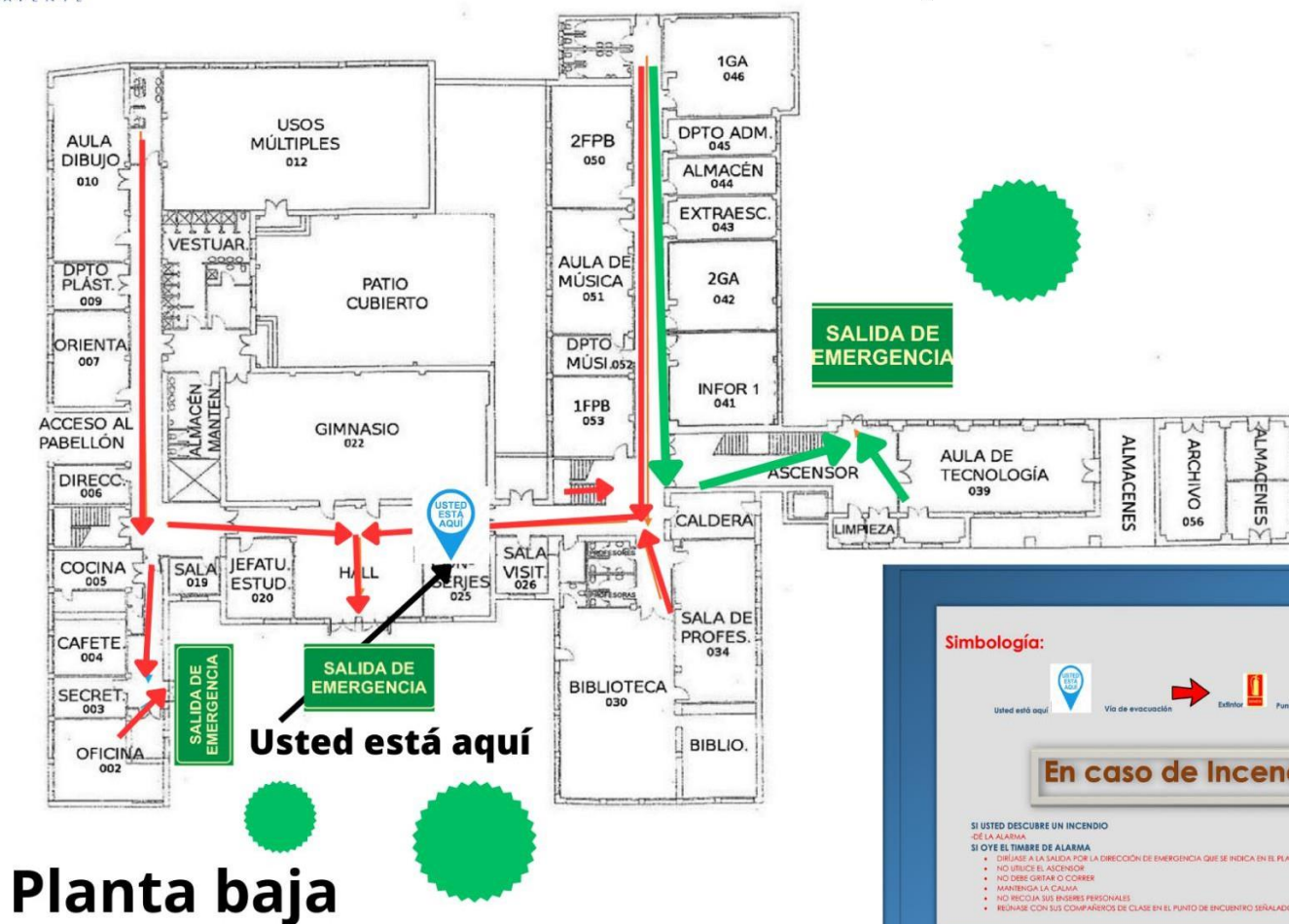
**SI USTED DESCUBRE UN INCENDIO**

- **DE LA ALARMA**
- **SI OYE EL TIMBRE DE ALARMA**
- DIRIGIRSE A LA SALIDA POR LA DIRECCIÓN DE EMERGENCIA QUE SE INDICA EN EL PLANO
- NO UTILICE EL ASCENSOR
- NO DEBE GRIETAR O CORRER
- MANTENER LA CALMA
- NO RECLAMAR SUS BIENES PERSONALES
- REUNIRSE CON SUS COMPAÑEROS DE CLASE EN EL PUNTO DE ENCUENTRO SEÑALADO EN EL PLANO DE EMERGENCIA.



# PLANO DE EMERGENCIA

## IES León Felipe



**Simbología:**

Usted está aquí: Via de evacuación: Extintor: Punto de encuentro:

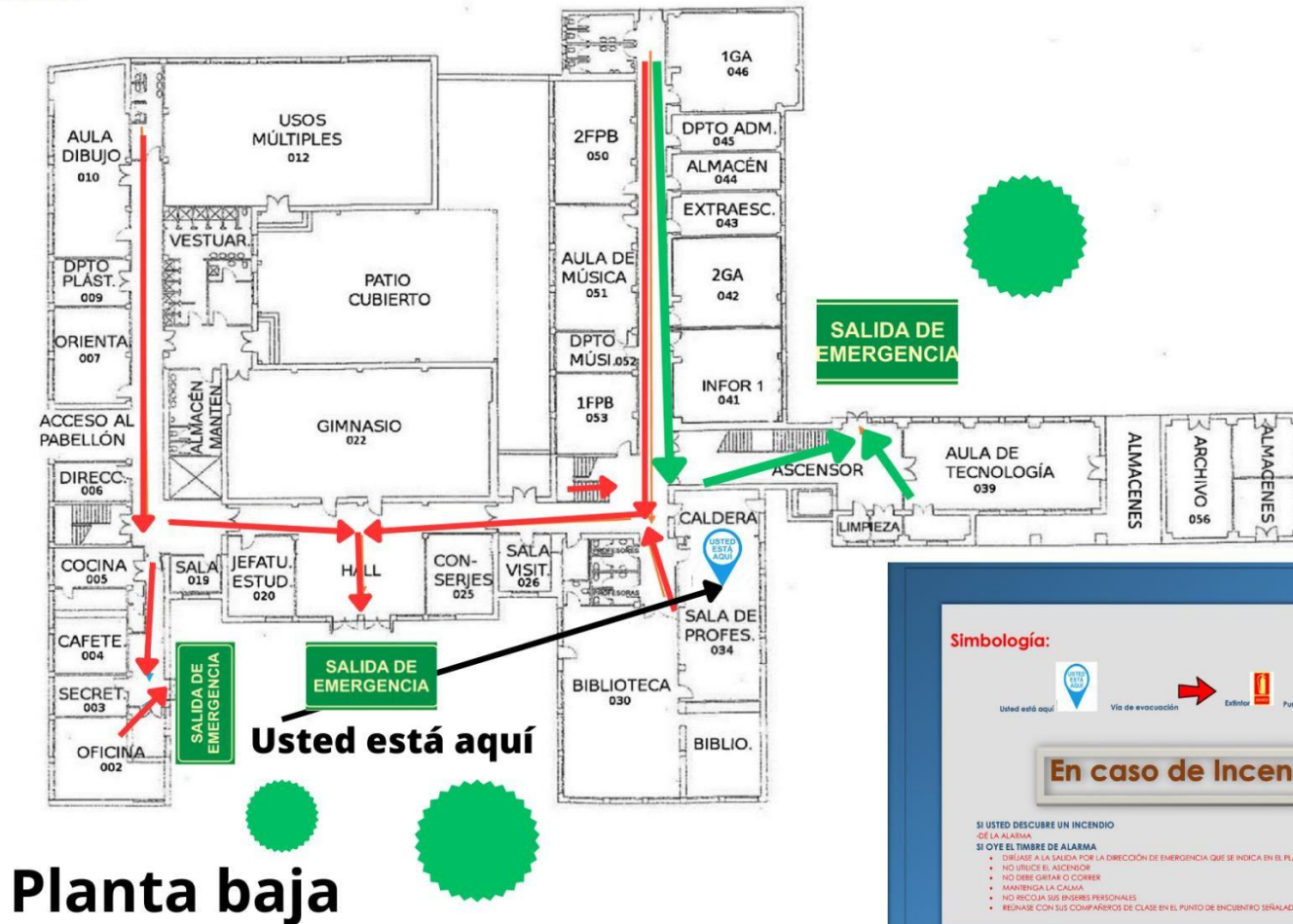
**En caso de Incendio**

SI USTED DESCUBRE UN INCENDIO  
 DE LA ALARMA:  
 SI OYE EL TIMBRE DE ALARMA

- DIRÍJASE A LA SALIDA POR LA DIRECCIÓN DE EMERGENCIA QUE SE INDICA EN EL PLANO
- NO TOQUE EL ALARMADOR
- NO DEBE Gritar o Correr
- MANTENGA LA CALMA
- NO RECOJA SUS COSAS PERSONALES
- REÚNASE CON SUS COMPAÑEROS DE CLASE EN EL PUNTO DE ENCUENTRO SEÑALADO EN EL PLANO DE EMERGENCIA.

# PLANO DE EMERGENCIA

## IES León Felipe



**Simbología:**

Usted está aquí (Icon: Blue circle with 'Usted está aquí')

Vía de evacuación (Icon: Red arrow)

Extintor (Icon: Red fire extinguisher)

Punto de encuentro (Icon: Green circle)

**En caso de Incendio**

SI USTED DESCUBRE UN INCENDIO  
 - DÉ LA ALARMA.  
 SI OYE EL TIMBRE DE ALARMA:  
 • DIRÍJASE A LA SALIDA POR LA DIRECCIÓN DE EMERGENCIA QUE SE INDICA EN EL PLANO.  
 • NO USE EL ASCENSOR.  
 • NO CORRA NI GRITE.  
 • MANTÉNGASE CALMA.  
 • NO RECOJA SUS COSAS PERSONALES.  
 • REÚNASE CON SUS COMPAÑEROS DE CLASE EN EL PUNTO DE ENCUENTRO SEÑALADO EN EL PLANO DE EMERGENCIA.

# PLANO DE EMERGENCIA

## IES León Felipe



**Usted está aquí**

## Primera Planta

**Simbología:**

Usted está aquí  
 Vía de evacuación  
 Exterior  
 Punto de encuentro

**En caso de Incendio**

SI USTED DESCUBRE UN INCENDIO

DE LA ALARMA:

SI OYE EL TIMBRE DE ALARMA

- DIRIGASE A LA SALIDA POR LA DIRECCIÓN DE EMERGENCIA QUE SE INDICA EN EL PLANO
- NO UTILICE EL ASCENSOR
- NO CORRA
- MANTENGASE EN LA CALMA
- NO RECOJA SUS COSAS PERSONALES
- REUNASE CON SUS COMPAÑEROS DE CLASE EN EL PUNTO DE ENCUENTRO SEÑALADO EN EL PLANO DE EMERGENCIA.



# PLANO DE EMERGENCIA

**IES León Felipe**



**Usted está aquí**

**Primera Planta**

**Simbología:**

Usted está aquí Via de evacuación Extintor Punto de encuentro

**En caso de Incendio**

**SI USTED DESCUBRE UN INCENDIO**  
DE LA ALARMA

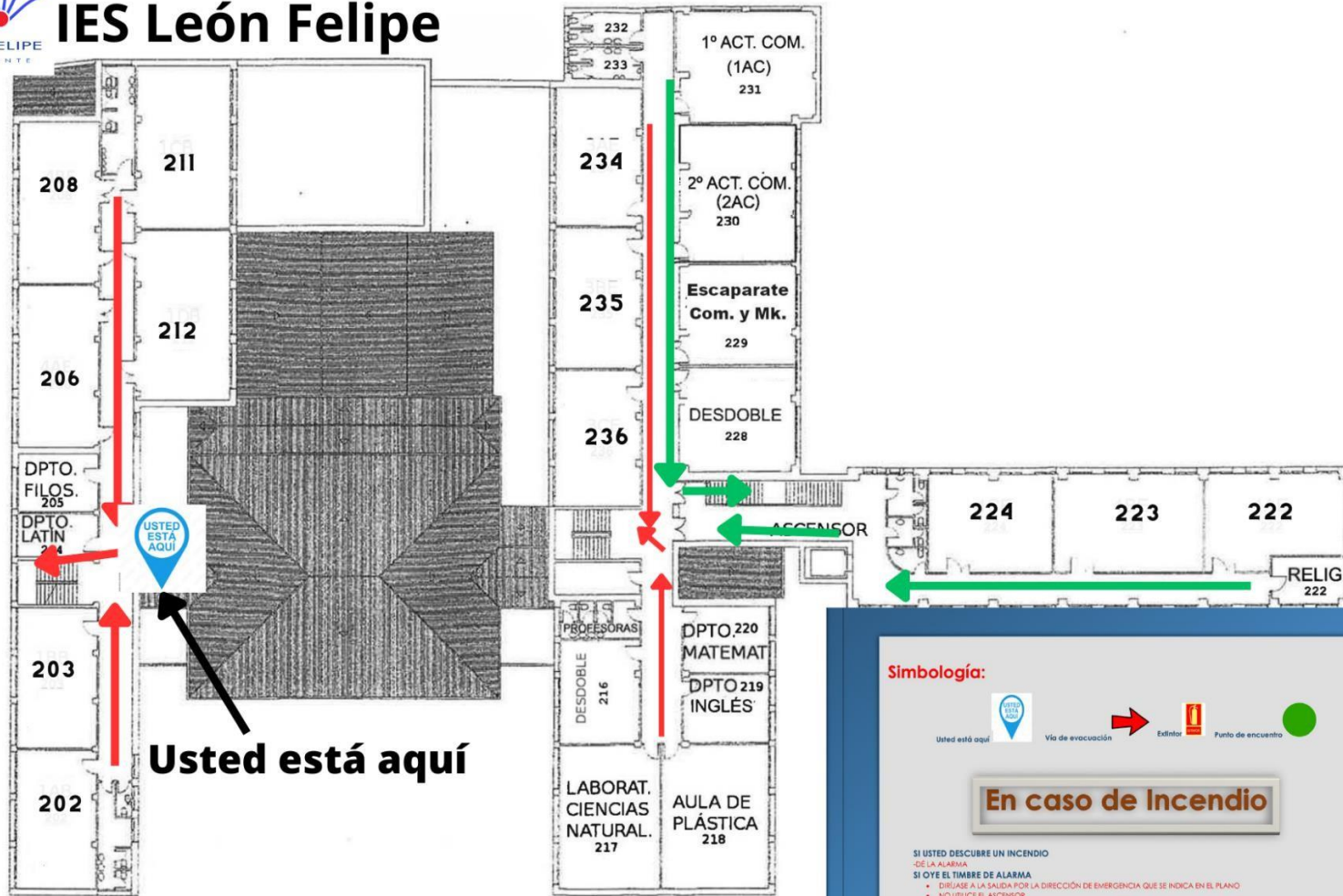
**SI OYE EL TIMBRE DE ALARMA**

- DIRÍJASE A LA SALIDA POR LA DIRECCIÓN DE EMERGENCIA QUE SE INDICA EN EL PLANO
- NO UTILICE EL ASCENSOR
- NO DEBE GRIOTAR O CORRER
- MANTENGA LA CALMA
- NO RECOJA SUS ENFERES PERSONALES
- REUNIRSE CON SUS COMPAÑEROS DE CLASE EN EL PUNTO DE ENCUENTRO SEÑALADO EN EL PLANO DE EMERGENCIA



# IES León Felipe

## PLANO DE EMERGENCIA



**Usted está aquí**

**Segunda Planta**

### Simbología:



### En caso de Incendio

#### SI USTED DESCUBRE UN INCENDIO

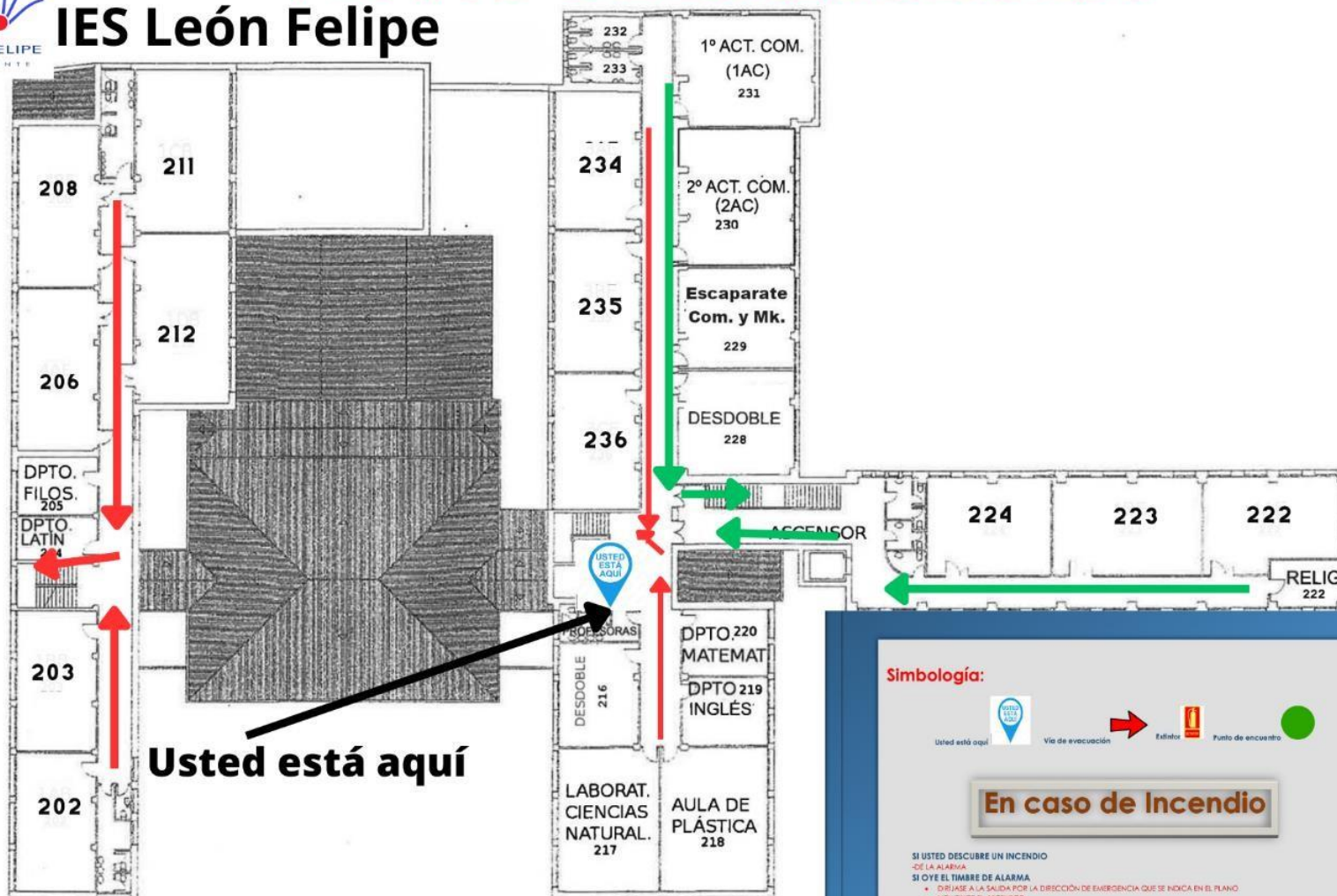
##### DE LA ALARMA

##### SI OYE EL TIMBRE DE ALARMA

- DIRÍJASE A LA SALIDA POR LA DIRECCIÓN DE EMERGENCIA QUE SE INDICA EN EL PLANO.
- NO UTILICE EL ASCENSOR.
- NO DEBE GRITAR O CORRER.
- MANTENGASE LA CALMA.
- NO RECOJA SUS ESENERES PERSONALES.
- REÚNASE CON SUS COMPAÑEROS DE CLASE EN EL PUNTO DE ENCUENTRO SEÑALADO EN EL PLANO DE EMERGENCIA.

# PLANO DE EMERGENCIA

## IES León Felipe



**Usted está aquí**

## Segunda Planta

### Simbología:



### En caso de Incendio

- SI USTED DESCUBRE UN INCENDIO  
-DE LA ALARMA:  
SI OYE EL TIMBRE DE ALARMA
- DIRÍJASE A LA SALIDA POR LA DIRECCIÓN DE EMERGENCIA QUE SE INDICA EN EL PLANO
  - NO UTILICE EL ASCENSOR
  - NO DEBE GRITAR O CORRER
  - MANTENGASE LA CALMA
  - NO RECOJA SUS ENFEROS PERSONALES
  - REUNASE CON SUS COMPAÑEROS DE CLASE EN EL PUNTO DE ENCUENTRO SEÑALADO EN EL PLANO DE EMERGENCIA.