



# DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Programación Curso 2025-26

Profesora encargada:  
Hortensia María Navarro Pallares

## ÍNDICE

1. Introducción
2. Definición de las Actividades Complementarias y Extraescolares
3. Objetivos
4. Metodología
5. Directrices para la realización de las actividades
6. Evaluación
7. Precisiones normativas sobre salidas didácticas y viaje de estudios
8. Actividades generales del Centro
9. Actividades específicas programadas por los diferentes departamentos didácticos
  - 9.1. Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares
  - 9.2. Departamento de Administración
  - 9.3. Departamento de Artes Plásticas
  - 9.4. Departamento de Biología y Geología
  - 9.5. Departamento de Comercio y Marketing
  - 9.6. Departamento de Educación Física
  - 9.7. Departamento de Filosofía
  - 9.8. Departamento de Física y Química
  - 9.9. Departamento de Formación y Orientación Laboral
  - 9.10. Departamento de Francés
  - 9.11. Departamento de Geografía e Historia
  - 9.12. Departamento de Inglés
  - 9.13. Departamento de Latín
  - 9.14. Departamento de Lengua
  - 9.15. Departamento de Matemáticas
  - 9.16. Departamento de Música
  - 9.17. Departamento de Orientación
  - 9.18. Departamento de Religión
  - 9.19. Departamento de Tecnología
10. Plan de Contingencia

## 1. INTRODUCCIÓN

La calidad de la enseñanza depende de varios y distintos factores como la autonomía de los centros educativos en su gestión y organización, el compromiso e integración con el entorno escolar y la participación e implicación de toda la comunidad educativa.

Un centro educativo no puede limitar sus actividades a las estrictamente académicas, sino que debe dar cabida a otras que permitan proporcionar al alumnado, al profesorado y a los padres otras experiencias, otras situaciones de aprendizaje. La oferta educativa debe ampliarse, a través de estas actividades conocidas como extraescolares y complementarias, a aquellos conocimientos y experiencias que complementen la educación más estrictamente académica y que, sin lugar a dudas, son importantes para contribuir a una adecuada educación en los hábitos de utilización del ocio del alumnado, y en la adquisición de los valores y actitudes que son necesarias en toda convivencia en sociedad, como el respeto y la empatía.

Es básica la participación y la implicación de todos los sectores de nuestra comunidad educativa: padres, alumnos, profesores, personal de administración y servicios, y de todos aquellos que quieran colaborar para conseguir los objetivos que propone nuestro centro. Por esta razón, nuestro instituto debe convertirse en un lugar abierto a todo el conjunto de las personas de su entorno, invitándolas a compartir la vida del centro.

En resumen, completar y adecuar la oferta educativa contando con la necesaria autonomía para ello, implicar a toda la comunidad educativa y abrir el centro al entorno son los tres elementos necesarios que, no sólo repercuten en la mejora de la calidad de la enseñanza, sino que también responden a una demanda social que pide la utilización intensiva de todos los bienes públicos y la participación ciudadana que corresponde a una sociedad democrática.

La presente programación se lleva a cabo cumpliendo con la normativa vigente al respecto recogida en los artículos 49 – 54 de la Orden de 29 de junio de 1994 por la que se aprueban

las instrucciones que regulan la organización y funcionamiento de los Institutos de Educación Secundaria, modificada y ampliada por orden ECD/3388/2003, de 27 de noviembre.

Durante el presente curso escolar también se deberán tener en cuenta los posibles Protocolos de Prevención y Organización de los servicios complementarios, actividades extraescolares y otras actividades permitidas en los centros educativos de Castilla y León, así como el Plan de Contingencia del IES León Felipe que fuera de aplicación para el presente curso escolar.

## 2. DEFINICIÓN DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Las **actividades complementarias** son aquellas actividades didácticas que, formando parte de la programación docente y realizándose, fundamentalmente, durante el horario lectivo, tienen un carácter diferenciado, bien por el momento o el lugar en que se realizan, bien por los recursos o la implicación del centro.

Se consideran **actividades extraescolares** las encaminadas a potenciar la apertura del centro a su entorno y a procurar la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, la preparación para su inserción en la sociedad o el uso del tiempo libre.

Tanto las actividades complementarias como las extraescolares contribuyen de forma decisiva al desarrollo del proceso educativo, tanto en su aspecto académico como en el ámbito referido a la socialización del alumnado y a su integración con el entorno. Por coherencia con el contexto en el que se planifican y desarrollan, deben tener una orientación clara hacia la consecución de objetivos educativos.

Las actividades complementarias y extraescolares podemos agruparlas en:

- Actividades para la educación integral del alumno.
- Actividades musicales y escénicas.
- Actividades físicas y deportivas.
- Talleres artísticos.
- Exposiciones.
- Salidas didácticas.

Las actividades complementarias y extraescolares tendrán carácter voluntario para alumnos y profesores, no constituirán discriminación para ningún miembro de la comunidad educativa y carecerán de ánimo de lucro (artículo 50 de la *Orden de 29 de junio de 1994 por la que se aprueban las instrucciones que regulan la organización y funcionamiento de los Institutos de Educación Secundaria*, modificada y ampliada por orden ECD/3388/2003, de 27 de noviembre).

Las actividades extraescolares, además, poseen algunos rasgos diferenciadores:

- 1) No son consideradas imprescindibles para la formación mínima del alumno, pero permiten completarla en algún aspecto.
- 2) No forman parte del horario lectivo.
- 3) Son de carácter voluntario.
- 4) No son evaluables.
- 5) Deben incluirse en la Programación General Anual, una vez aprobadas por el Consejo Escolar del Centro.

El departamento de actividades complementarias y extraescolares será el encargado de promover, organizar y facilitar la realización de dichas actividades en los términos establecidos en la normativa vigente, en colaboración con los departamentos de coordinación didáctica y en consonancia con lo establecido en la programación general anual (artículo 54.4 de la ORDEN EDU/362/2015, de 4 de mayo, por la que se establece el currículo y se regula la implantación, evaluación y desarrollo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad de Castilla y León).

### 3. OBJETIVOS

Las actividades complementarias y extraescolares son un factor enriquecedor en la educación de nuestro alumnado, ya que amplían su formación en diferentes aspectos y favorecen la convivencia.

Los objetivos fundamentales que se pretenden conseguir son:

- Estimular la actividad educativa, evitando que la enseñanza quede relegada al nivel del aula, colaborando, para ello, con el Claustro de Profesores, Tutores, Departamentos didácticos, Equipo directivo, AMPA, Junta de delegados, Asociaciones de alumnos, Instituciones y Organismos públicos.
- Motivar la participación de los alumnos, despertando su interés en los aspectos educativos y contribuyendo a la mejora de su rendimiento académico; así como a una mejor relación con el profesorado.
- Potenciar la relación con el entorno socio-cultural más próximo al alumnado, con el fin de mejorar la información que tienen al respecto y facilitar su integración.
- Cooperar y facilitar el viaje de fin de estudios.
- Recoger, seleccionar e informar de cuantas actividades se tengan conocimiento y su posterior entrega a los departamentos que puedan estar interesados.
- Sensibilizar a todos los sectores de la comunidad educativa (padres, alumnos, profesores, personal de la administración y servicios...) de la importancia de su participación en las actividades programadas.
- Educar en el respeto y la buena actitud a los alumnos, hábitos de disciplina y limpieza, el cumplimiento de las normas y los deberes, y fomentar el espíritu de superación y de trabajo.
- Informar continua y profusamente a la comunidad educativa de las actividades programadas, intentar implicarla lo más posible, contar con sus opiniones y su asesoramiento, y escuchar y recoger sus propuestas.

## 4. METODOLOGÍA

Para conseguir los objetivos, este Departamento se propone:

- Tener unas relaciones fluidas y de colaboración mutua con el Equipo Directivo.
- Coordinarse con el Departamento de Orientación especialmente, y con todos los demás Departamentos.
- Escuchar las opiniones del Claustro de Profesores, recogiendo sus propuestas y sugerencias.
- Atender las propuestas y opiniones de los alumnos a través de la Asociación de Alumnos y de la Junta de delegados.
- Atender las opiniones y sugerencias de los padres a través de la AMPA.
- Colaborar en todo lo que sea posible con otras entidades.

## 5. DIRECTRICES PARA LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

- Las actividades pueden realizarse tanto dentro del centro como fuera de él.
- Podrán tener un carácter complementario o distinto a los contenidos de las asignaturas, según los criterios del profesorado para su realización, buscando siempre un aprovechamiento didáctico.
- Las actividades tendrán un carácter de ocio, cultural, deportivo o educativo, favoreciendo, además, la integración y convivencia entre los alumnos y el profesorado.
- La realización de las actividades y, en especial, las que tengan lugar fuera del centro, se comunicarán al Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares, previa notificación a la Jefatura de Estudios con, al menos, dos semanas de antelación. El Departamento facilitará su realización siempre y cuando sean viables las fechas, horarios, presupuestos; y una vez confirmadas por las instituciones responsables.

- El contenido de las actividades y sus objetivos serán formulados por los diferentes departamentos didácticos.

## 6. EVALUACIÓN

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares elaborará globalmente una evaluación de los resultados que será reflejada en la memoria del curso.

Se solicitará a los profesores encargados de las actividades individuales la realización de una pequeña valoración de las mismas.

## 7. PRECISIONES NORMATIVAS SOBRE SALIDAS DIDÁCTICAS Y VIAJE DE ESTUDIOS

---

### 7.1 NORMATIVA GENERAL SOBRE SALIDAS DIDÁCTICAS

- Cualquier salida didáctica, a excepción del viaje de estudios, se podrá compartir con alumnos y profesores de otro centro de la ciudad, siempre que se garantice la consecución de los objetivos propuestos, y dicha salida no sea sólo posible contando con los recursos materiales y humanos de este centro.
- Con el fin de hacer más viable la práctica docente con los alumnos que no participan en la actividad propuesta, se aprobarán las salidas didácticas en las que participen, al menos, el 50% de los alumnos a los que va dirigida dicha actividad, a excepción de viajes al extranjero, viaje fin de curso en bachillerato y ciclos y de salidas programadas de inmersión lingüística e intercambios. Los alumnos que no participen en las salidas didácticas deberán asistir a clase.
- Se evitarán las salidas extraescolares en períodos previos a las evaluaciones para no interferir con los exámenes, procurando, además, que haya una homogeneidad de salidas por niveles y, de esta forma, causar el menor trastorno posible en el desarrollo de las clases.



- Con el fin de evitar interferir en las clases del día siguiente, la hora de llegada en salidas nacionales y entre semana, será como máximo las diez de la noche. Sólo si al día siguiente es no lectivo, se podrá llegar más tarde.
- Con el fin de evitar que los alumnos se queden repetidas veces sin clase con el mismo profesor y generar un gasto excesivo en las familias y en el propio centro, se limita el número de salidas que realice cada docente fuera del horario lectivo de la mañana, a tres por curso académico, salvo excepciones justificadas.
- Se informará al Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares de las salidas que se realicen con, al menos, un mes de antelación, con objeto de evitar solapamientos entre éstas.

---

## 7.2 NORMATIVA SOBRE EL PROCESO DE PREPARACIÓN DEL VIAJE DE ESTUDIOS

### 1. COMISIÓN

Desde el principio de curso, una comisión velará por la participación de los profesores y acompañantes en la organización de las tareas necesarias para poder llevar a un buen término la actividad, así como por la correcta organización y cumplimiento de las normas y los plazos previstos.

Esta comisión estará integrada por:

- Los representantes de los alumnos a los que va destinada esta actividad.
- El jefe del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares.
- El secretario del Centro.
- Jefatura de Estudios.
- Profesorado participante en la actividad.

A principio de curso, en el primer trimestre, la Comisión se reunirá para establecer criterios e informar sobre el destino que estime más adecuado para los alumnos.

Esta comisión deberá colaborar en todo momento en la preparación del viaje.

## 2. DESIGNACIÓN DE PROFESORES Y PADRES ACOMPAÑANTES

- El número de acompañantes dependerá, como marca la Ley, del número de alumnos que vayan a la excursión, siendo la proporción de un acompañante por cada 20 alumnos o fracción.
- Los acompañantes no costearán el viaje. Los profesores acompañantes tendrán derecho a percibir del centro las pagas en concepto de dietas, según las cantidades vigentes en el momento de realizarse la excursión.
- El jefe del Departamento de Actividades Extraescolares informará al claustro de las condiciones de participación en el Viaje de Estudios, y los profesores que deseen acompañar a los alumnos, se lo harán saber al jefe de Departamento de Extraescolares. En el mes de diciembre deberá estar decidido las personas acompañantes y suplentes.
- Las condiciones de participación y selección de profesores y acompañantes son:

Si existiesen más acompañantes voluntarios de los necesarios, se priorizará según los siguientes criterios:

  - Ser jefe del Departamento de Extraescolares.
  - Ser tutor de uno de los grupos participantes.
  - Ser profesor de alguno de estos grupos.
- El número mínimo de profesores será de dos, según requisito imprescindible requerido por Dirección Provincial para aprobar la realización de esta actividad. En todo caso, deberá ir, al menos, un profesor por cada transporte (autobús).
- En caso de no contar con el mínimo requerido de profesores, se abrirá una lista hasta encontrar profesores suficientes para cumplir la normativa anterior.
- Si, por cualquier causa, uno de los acompañantes designados no pudiese ejercer su derecho, se tomará el nombre del inmediatamente siguiente.
- Si, en cualquier caso, el número de profesores resultase inferior al requerido, el viaje quedará automáticamente suspendido.

### 3. PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS

Los alumnos participantes en el viaje son los destinatarios principales y únicos de la organización de esta actividad. Por ello, todo cuanto se haga deberá pensarse enfocado a su mayor beneficio, y nunca habrán de tomarse medidas encaminadas al beneficio particular de otros. El centro podrá adoptar medidas encaminadas a garantizar la participación del mayor número posible de alumnos y la igualdad de derechos, y podrá decidir sobre su aportación económica al viaje en función de la disponibilidad presupuestaria.

En cada clase se elegirá un representante para la Comisión y un secretario que se encargará de llevar las cuentas del viaje bajo la supervisión de la Comisión.

Podrán participar en el viaje todos los alumnos que lo deseen, siempre que estén matriculados durante el curso en que se realice la actividad en 1º de Bachillerato.

Los alumnos que quieran asistir al viaje, deberán también apuntarse en lista gestionada por el jefe del Departamento de Actividades Extraescolares. Se podrá exigir el pago de una fianza, que no se devolverá en ningún caso, al principio del proceso. La mencionada lista podrá quedar abierta a primeros de curso, y tendrá que quedar cerrada como lista definitiva, cuando se haga el primer pago a cuenta, como condición indispensable para ir al viaje.

El número mínimo de alumnos participantes en el viaje habrá de ser del 25 % de los alumnos matriculados, a los que va dirigida la actividad. Si no se cumple este requisito, podrá suspenderse la actividad, cuando el número de alumnos sea manifiestamente inferior al porcentaje indicado. En caso de que se haya de decidir por esta causa, será el Consejo Escolar del Centro el que tome la determinación de suspender o no el viaje de estudios.

Para la organización de actividades destinadas a la recaudación de fondos con que cubrir parte del precio del viaje, los alumnos podrán contar, especialmente, con la ayuda de los profesores y padres.

### 4. FECHAS

El viaje se realizará preferentemente en periodo vacacional, aunque se podrán aprovechar fechas de escasa actividad lectiva, como son las épocas inmediatamente anteriores a un periodo de vacaciones.

## 5. CENTRO

El centro, a través del Equipo Directivo y el Consejo Escolar, habrá de asegurar el uso del derecho del alumnado a organizar un viaje de estudios, así como garantizar la igualdad de derechos de todos los alumnos ante tal actividad, evitando que resulte un viaje elitista.

## 8. ACTIVIDADES GENERALES DEL CENTRO

### PUBLICACIONES

- Las redes sociales con las que cuenta el centro continuarán activas durante el presente curso. Instagram, Facebook, X (Twitter) y página web.
- Proponemos editar una revista digital, que sirva de memoria anual, recogiendo lo que ha sucedido a lo largo del curso en cada una de las etapas y departamentos, así como artículos elaborados por alumnos y el resto de miembros de la comunidad educativa.

### FOMENTO DE LA LECTURA

- Celebración del Día del Libro.
- Plan de lectura.
- Concurso literario provincial “León Felipe”. Esta actividad, tradicionalmente, la viene programando el Departamento de Lengua y Literatura. Estaría destinado a todos los cursos y se realizaría durante el segundo trimestre.
- Biblioteca Activa: se realizarán diversas actividades para que los alumnos conozcan la biblioteca.
- Actividades relacionadas con el intercambio de libros y el comentario crítico de los mismos.

### GRUPO DE TEATRO

- **Grupo de teatro NIEBLA:** integrado por alumnos, profesores y personal del Centro. Se reúnen para ensayar en la Biblioteca con carácter semanal.

### SALUD

- **Charlas sobre Educación para la Salud y Educación Afectivo-Sexual.** Destinadas a cursos de la ESO y coordinadas por el Departamento de Orientación.
- **Plan Provincial de Drogas** organizado por la Diputación de Zamora y CEAS Benavente. Realizado por el Departamento de Orientación para alumnos de la ESO y Ciclos Formativos.
- Inscripción del centro en el **“Programa escolar de consumo de frutas, hortalizas y leche”**. Los objetivos son incentivar el consumo de fruta y verdura en los escolares y consolidar hábitos alimenticios saludables en el alumnado y sus familias. Si el centro es seleccionado para el programa, recibirá fruta, verdura y leche, que se repartirá entre los alumnos a la vez que se desarrolla un proyecto de actividades (semana temática, talleres...). Colaboración del Departamento de Educación Física y otros profesores interesados.

### IGUALDAD

- **Talleres sobre Igualdad y Prevención de la Violencia de Género** destinados a alumnos de ESO y coordinados por el Departamento de Orientación.

### EDUCACIÓN VIAL

Se realizarán distintas actividades sobre Educación Vial, destinadas a diferentes niveles educativos. Pueden realizarse en colaboración con otras instituciones como la DGT, el Excmo. Ayuntamiento de Benavente, la Policía Local, etc.

### MEDIO AMBIENTE

- **Fomento del reciclaje en los alumnos en el aula.** Se instrumentará a través de una charla y la colocación de pequeños contenedores en las clases. Se organizará un concurso de reciclaje en el que las aulas ganadoras recibirán algún tipo de incentivo.

### DEPORTES

- **Competiciones deportivas durante los recreos:** fútbol sala, tenis de mesa, ajedrez, fútbolín y todas aquellas que sean posibles según los medios de que se dispongan.

### VIAJE DE ESTUDIOS

Se propondrá el viaje de estudios a los alumnos matriculados en 1º Bachillerato, se podría realizar previa autorización del Equipo Directivo del Centro y del inspector de referencia del Centro. Probablemente se realice aprovechando la semana del puente de Carnaval, o a finales del segundo trimestre, después de la evaluación, en los días previos a las vacaciones.

### CELEBRACIONES Y PROMOCIÓN DEL CENTRO

- Organización de diversas actividades de convivencia de profesores y resto de personal del Centro: comidas y celebraciones de jubilaciones, comida de fin de curso, etc.
- Celebración de un Magosto en el patio del instituto en colaboración con el AMPA.
- Celebración del Día de las Ciencias y de las Letras en la sala de profesores con una chocolatada y exposición de materiales de ciencias y letras de los departamentos.
- Jornada de Puertas Abiertas. Está organizada por el equipo directivo junto con el Departamento de Orientación, y tiene lugar durante el segundo trimestre con objeto de dar a conocer el Centro a los alumnos que pudieran incorporarse en los siguientes cursos, tratando de facilitar su decisión ante la oferta académica.
- Acto de Graduación de los alumnos de 2º de Bachillerato y Ciclos Formativos. Se realizará probablemente el 12 día de junio de 2026, en el Teatro Reina Sofía de Benavente. Los responsables de esta actividad son el Equipo Directivo, el Departamento de Actividades Extraescolares y los propios alumnos que se gradúan.

- Acto de Graduación de los alumnos de 4º ESO. Se realizará probablemente el día 19 de junio de 2026, en el Pabellón del Centro. Los responsables de esta actividad son el Equipo Directivo, el Departamento de Actividades Extraescolares y los propios alumnos que se gradúan.

## OTROS

Actividades relacionadas con días mundiales o internacionales diversos como:

- Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer (25 noviembre).
- Día de la Mujer Trabajadora (8 de marzo).
- Día Internacional de la Mujer y Niña en la Ciencia (11 de marzo).
- Día del Libro (23 de abril).

Las actividades podrán consistir en charlas, talleres o exposiciones que se realizarán en colaboración con diversas instituciones y los alumnos del centro, siempre que sea posible.

- Concurso de fotografía organizado por el departamento de Matemáticas.
- Seminario de Cine para alumnos de ESO y Bachillerato.
- Películas imprescindibles para alumnos de ESO y Bachillerato.
- Colaboración con la Asociación Española Contra el Cáncer, a través de la iniciativa de recaudar fondos llevada a cabo en la Cafetería del IES León Felipe.
- Charlas preventivas impartidas por la Asociación Española contra el Cáncer. En colaboración con la sede local de Benavente, sobre hábitos alimenticios saludables y prevención del tabaquismo.
- Podrán realizarse otras actividades que, por no haber sido convocadas o conocidas al cierre de esta programación, o sean ofrecidas al centro. Se realizarán siempre que se consideren de interés para la educación integral de los alumnos.

## 9. ACTIVIDADES ESPECÍFICAS PROGRAMADAS POR LOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS

---

### 9.1. DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

El departamento de Actividades Extraescolares, será el encargado de organizar, coordinar y colaborar en las diversas salidas que se planteen a lo largo del presente curso. El fin es contribuir a la formación de nuestros alumnos, favorecer la convivencia y velar por que todos los cursos participen en actividades complementarias y extraescolares, de manera ordenada y equilibrada.

- **Jornada de Convivencia con alumnos de 1º ESO:** el 26 de septiembre de 2025 los alumnos participaron en una jornada de convivencia en el Parque Multiaventura El Rebollar en Almanza, León.
- **Inmersión lingüística en Inglaterra para los alumnos de 1º ESO:** se ofrece la posibilidad de realizar un viaje de inmersión lingüística en Inglaterra. Consta de lecciones diarias de clase y actividades programadas, incluyendo excursiones a lugares especialmente significativos. El alojamiento es en residencia en la ciudad de WellesleyHaddonDene, en régimen de pensión completa. Está previsto del 8 al 15 de junio de 2026. La empresa organizadora es LanguageKingdom, S.L. El coste para las familias es de 825 € más el importe de los vuelos. La profesora organizadora y responsable es Ana María Calvo Elices, tutora de 1º ESO.
- **Viaje cultural para 3º ESO:** con el fin de que los alumnos puedan realizar un viaje cultural y de convivencia, se propone realizar un viaje a Italia, pudiendo ser el destino Roma o un circuito por ciudades cercanas a Florencia. Tendría lugar durante el tercer trimestre con una duración de tres noches – cuatro días.
- **Viaje deportivo para 4º ESO:** se propone realizar un viaje para la práctica de actividades náuticas a las Rías Bajas (Pontevedra), que incluiría la práctica deportiva y visitas culturales. Tendría lugar durante el tercer trimestre con una duración de tres noches – cuatro días.
- **Viaje de estudios de 1º de Bachillerato:** durante el mes de octubre se comenzará a organizar el viaje de estudios para los alumnos de 1º de Bachillerato, constituyendo una comisión organizadora, compuesta por el equipo directivo, el departamento de actividades extraescolares y representantes de los alumnos. Las fechas propuestas es o la semana del puente de carnaval o al finalizar la segunda evaluación, antes de las



vacaciones de Semana Santa. El destino elegido es Viena, aunque por motivos presupuestarios o de viabilidad podría ser otra capital europea. La duración será de tres noches – cuatro días.

- **Carrera solidaria “Kilómetros de solidaridad”:** llevaremos a cabo un proyecto solidario en colaboración con el Departamento de Orientación y de Educación Física. Tendrá lugar a lo largo del curso, preferiblemente durante el primer o segundo trimestre. Consistirá en una carrera solidaria alrededor del Centro, para toda la comunidad educativa. Se buscarán patrocinadores de “kilómetros solidarios” para recaudar dinero para la institución SaveTheChildren o para alguna institución de ayuda de carácter local.
- **Colaboración con el GRUPO DE TRABAJO DE INTERNACIONALIZACIÓN:** en las actividades que se puedan plantear para el curso 2025-2026.

---

## 9.2. DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN y GESTIÓN

### Actividades propuestas para Ciclos de Formación Profesional de Gestión y Administración

Son actividades que nos gustaría llevar a cabo durante el curso, aunque su realización dependerá de la disponibilidad de fechas, recursos y autorizaciones.

- **Actividad programada: Visitar la Residencia Los Valles en Benavente.**

Grupos a los que afecta: 1º Grado Medio Gestión Administrativa

Fecha prevista para su realización: Primer y segundo trimestre

Profesores responsables: Carmen Alonso

Objetivos de la actividad:

- Fomentar la empatía y el respeto hacia las personas mayores.
- Potenciar las habilidades sociales, comunicativas y de trabajo en equipo.
- Promover la participación social y el compromiso con la comunidad.

- **Actividad programada: Visitar al Archivo de Salamanca**

Grupos a los que afecta: 1º Grado Medio Gestión Administrativa

1º Grado Superior Administración y Finanzas

Fecha prevista para su realización: Segundo trimestre

Profesores responsables: Carmen Alonso y José María Rubi.

Objetivos de la actividad:

- Conocer la función y organización de un archivo como institución pública.
- Valorar la importancia de la gestión documental.
- Aplicar conocimientos teóricos a un contexto real.

• **Actividad programada: Participar en un Hackathon**

Grupos a los que afecta: 1º Grado Medio Gestión Administrativa

1º Grado Superior Administración y Finanzas

Fecha prevista para su realización: Segundo trimestre

Profesores responsables: Por determinar

Objetivos de la actividad:

- Fomentar la creatividad y el pensamiento innovador en la resolución de problemas reales.
- Potenciar el trabajo en equipo y la cooperación interdisciplinar.
- Acercar al alumnado al ecosistema emprendedor y a la realidad empresarial actual.

• **Actividad programada: Asistir a la Feria de Empleo y Emprendimiento en Zamora**

Grupos a los que afecta: 1º Grado Medio Gestión Administrativa

1º Grado Superior Administración y Finanzas

Fecha prevista para su realización: Primer trimestre

Profesores responsables: Por determinar.

Objetivos de la actividad:

- Conocer las oportunidades laborales y emprendedoras del entorno local y regional
- Desarrollar competencias profesionales y de empleabilidad.
- Fomentar la actitud emprendedora y la iniciativa personal.

• **Actividad programada: Taller en la sucursal del Banco España en Valladolid**

Grupos a los que afecta: 1º Grado Medio Gestión Administrativa

1º Grado Superior Administración y Finanzas

Fecha prevista para su realización: Primer trimestre. Reserva 19 de diciembre.

Profesores responsables: Carmen Alonso y Marta Maraña

Objetivos de la actividad:

- Fomentar la educación financiera responsable entre el alumnado
- Desarrollar la capacidad crítica ante las decisiones económicas y financieras
- Relacionar los contenidos teóricos con situaciones reales de la economía cotidiana

### Actividades propuestas por los profesores de Economía

| ACTIVIDAD PROGRAMADA                                                                                                                                                  | GRUPOS A LOS QUE AFECTA            | FECHA PREVISTA PARA SU REALIZACIÓN (TRIMESTRE) | PROFESORES/AS RESPONSABLES                              | OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Visita a empresas regionales o nacionales en el segundo y tercer trimestre con los alumnos de ESO y Bachillerato. Posible colaboración con el departamento de música. | 4ºESO<br>1BACH 2BACH               | 2º/3º<br>TRIMESTRE                             | MARTA MARAÑA<br>DEPARTAMENTO DE MÚSICA<br>JAVIER GARCÍA | Conocer el entorno empresarial, en especial de la provincia, para tomar contacto con la realidad y conocer, de primera mano, el funcionamiento de una empresa. |
| Charla- coloquio de un emprendedor de la zona para los alumnos de ciclos, ESO y Bachillerato.                                                                         | ESO Y<br>BACHILLERATO              | 2º/3º<br>TRIMESTRE                             | MARTA MARAÑA<br>JAVIER GARCÍA                           | Fomentar el espíritu emprendedor. Conocer emprendedores cercanos a ellos.                                                                                      |
| Jornada de la mujer emprendedora. Visita de varias mujeres al centro para contarnos su experiencia como emprendedoras                                                 | 3ºESO<br>4ºESO<br>1ºBACH<br>2ºBACH | 1º TRIMESTRE<br>(NOVIEMBRE)                    | MARTA MARAÑA<br>NOELIA<br>FERNÁNDEZ<br>JAVIER GARCÍA    | Fomentar el espíritu emprendedor. Conocer, de primera mano, historias de emprendimiento y superación.                                                          |

### 9.3. DEPARTAMENTO DE ARTES PLÁSTICAS

El Departamento de Artes Plásticas propone para el presente curso las siguientes actividades:

#### EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL 1º ESO

| ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES                                                          | UD                                                                    | TEMPORALIZACIÓN |    |    | BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                       | COMPETENCIAS CLAVE ASOCIADAS             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                       |                                                                       | TRIMESTRE       |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |
|                                                                                                       |                                                                       | 1º              | 2º | 3º |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |
| CONCURSOS EN FUNCIÓN DE PROPUESTAS EXTERNAS U ORGANIZADOS POR EL IES                                  | UD6<br>UD7<br>UD8<br>UD10<br>UD11<br>UD14                             |                 | X  | X  | Participación en el Concurso del Logotipo de la Olimpiada Provincial de Matemáticas, el Concurso Nacional Fundación ADIPROPE de Patrimonio Mundial, etc.                                                                                                                                                | CCL<br>CE<br>STEM<br>CPSAA<br>CCEC       |
| VISITAS VIRTUALES A DIFERENTES MUSEOS E INSTITUCIONES                                                 | UD1<br>UD2<br>UD3<br>UD4<br>UD5<br>UD8<br>UD9<br>UD10<br>UD11<br>UD15 | X               | X  | X  | Recorridos on line por las colecciones de museos e instituciones locales, regionales o nacionales de interés para la materia; por ejemplo, el Museo Provincial de Zamora, el Museo Nacional de Escultura, el Museo Nacional del Prado, el Museo Lázaro Galdiano, la Real Academia de San Fernando, etc. | CCL<br>CD<br>CC<br>CPSAA<br>CCEC         |
| ACTIVIDADES PARA LA CELEBRACIÓN DE EVENTOS DESTACADOS ORGANIZADOS POR ENTIDADES EXTERNAS O POR EL IES | UD1<br>UD2<br>UD3<br>UD4<br>UD5<br>UD8<br>UD10<br>UD11<br>UD15        | X               | X  | X  | Celebración del Día Internacional del Patrimonio Mundial, Día Internacional de los Museos, Día del Libro, etc.                                                                                                                                                                                          | CCL<br>CC<br>CE<br>CPSAA<br>CCEC         |
| ANÁLISIS DEL ENTORNO DEL INSTITUTO                                                                    | UD8<br>UD9<br>UD10                                                    |                 | X  | X  | Salidas programadas para la búsqueda de materiales, la realización de fotografías y videos y el estudio del patrimonio cultural.                                                                                                                                                                        | CCL<br>CC<br>CE<br>STEM<br>CPSAA<br>CCEC |
| TALLERES ESPECIALIZADOS                                                                               | UD3<br>UD5<br>UD6<br>UD7<br>UD8<br>UD9                                | X               | X  | X  | Realización de talleres de marmolado, grabado, serigrafía con plantillas, cianotipia, transferencia de imágenes, lettering y caligrafía.                                                                                                                                                                | CCL<br>CD<br>CE<br>CPSAA<br>CCEC         |

#### EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL 3º ESO

| ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES | UD         | TEMPORALIZACIÓN |    |    | BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD           | COMPETENCIAS CLAVE ASOCIADAS |
|----------------------------------------------|------------|-----------------|----|----|---------------------------------------------|------------------------------|
|                                              |            | TRIMESTRE       |    |    |                                             |                              |
|                                              |            | 1º              | 2º | 3º |                                             |                              |
| CONCURSOS EN FUNCIÓN DE PROPUESTAS           | UD2<br>UD4 |                 | X  | X  | Participación enel Concurso del Logotipo de | CCL<br>CE                    |

|                                                                                                       |                                                                      |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| EXTERNAS U ORGANIZADOS POR EL IES                                                                     | UD6<br>UD7<br>UD10<br>UD11<br>UD12                                   |   |   |   | la Olimpiada Provincial de Matemáticas, el Concurso Nacional Fundación ADIPROPE de Patrimonio Mundial, etc.                                                                                                                                                                                             | STEM<br>CPSAA<br>CCEC                    |
| VISITAS VIRTUALES A DIFERENTES MUSEOS E INSTITUCIONES                                                 | UD2<br>UD3<br>UD4<br>UD5<br>UD6<br>UD7<br>UD8<br>UD9<br>UD10<br>UD11 | X | X | X | Recorridos on line por las colecciones de museos e instituciones locales, regionales o nacionales de interés para la materia; por ejemplo, el Museo Provincial de Zamora, el Museo Nacional de Escultura, el Museo Nacional del Prado, el Museo Lázaro Galdiano, la Real Academia de San Fernando, etc. | CCL<br>CD<br>CC<br>CPSAA<br>CCEC         |
| ACTIVIDADES PARA LA CELEBRACIÓN DE EVENTOS DESTACADOS ORGANIZADOS POR ENTIDADES EXTERNAS O POR EL IES | UD1<br>UD2<br>UD3<br>UD4<br>UD5<br>UD7<br>UD8<br>UD11                | X | X | X | Celebración del Día Internacional del Patrimonio Mundial, Día Internacional de los Museos, Día del Libro, etc.                                                                                                                                                                                          | CCL<br>CC<br>CE<br>CPSAA<br>CCEC         |
| ANÁLISIS DEL ENTORNO DEL INSTITUTO                                                                    | UD8<br>UD9<br>UD11                                                   |   | X | X | Salidas programadas para la búsqueda de materiales, la realización de fotografías y vídeos y el estudio del patrimonio cultural.                                                                                                                                                                        | CCL<br>CC<br>CE<br>STEM<br>CPSAA<br>CCEC |
| TALLERES ESPECIALIZADOS                                                                               | UD2<br>UD3<br>UD6<br>UD7<br>UD8                                      | X | X | X | Realización de talleres de marmolado, grabado, serigrafía con plantillas, cianotipia, transferencia de imágenes, lettering y caligrafía con elaboración de plumillas.                                                                                                                                   | CCL<br>CD<br>CE<br>CPSAA<br>CCEC         |

## EXPRESIÓN ARTÍSTICA 4º ESO

| ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES                         | UD                                     | TEMPORALIZACIÓN |    |    | BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD                                                                                                                      | COMPETENCIAS CLAVE ASOCIADAS             |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                      |                                        | TRIMESTRE       |    |    |                                                                                                                                                        |                                          |
|                                                                      |                                        | 1º              | 2º | 3º |                                                                                                                                                        |                                          |
| CONCURSOS EN FUNCIÓN DE PROPUESTAS EXTERNAS U ORGANIZADOS POR EL IES | UD1<br>UD4<br>UD7<br>UD8<br>UD13       |                 | X  | X  | Participación enel Concurso del Logotipo de la Olimpiada ProvincialdeMatemáticas , el Concurso Nacional Fundación ADIPROPE de Patrimonio Mundial, etc. | CCL<br>STEM<br>CC<br>CE<br>CPSAA<br>CCEC |
| VISITAS VIRTUALES A DIFERENTES MUSEOS E INSTITUCIONES                | UD1<br>UD2<br>UD3<br>UD6<br>UD6<br>UD7 | X               | X  | X  | Recorridos on line por las colecciones de museos e instituciones locales, regionales o nacionales deinterésparalamateria;                              | CCL<br>CD<br>CC<br>CPSAA<br>CCEC         |

|                                                                                                              |                                                        |   |   |   |                                                                                                                                                                                              |                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                              | UD8<br>UD9<br>UD10<br>UD11<br>UD13                     |   |   |   | por ejemplo, el Museo Provincial de Zamora, el Museo Nacional de Escultura, el Museo Nacional del Prado, el Museo Lázaro Galdiano, la Real Academia de San Fernando, etc.                    |                                          |
| <b>ACTIVIDADES PARA LA CELEBRACIÓN DE EVENTOS DESTACADOS ORGANIZADOS POR ENTIDADES EXTERNAS O POR EL IES</b> | UD1<br>UD3<br>UD4<br>UD7<br>UD8<br>UD13                | X | X | X | Celebración del Día Internacional del Patrimonio Mundial, Día Internacional de los Museos, Día del Libro, etc.                                                                               | CCL<br>CC<br>CE<br>CPSAA<br>CCEC         |
| <b>ANÁLISIS DEL ENTORNO DEL INSTITUTO</b>                                                                    | UD2<br>UD5<br>UD9<br>UD10<br>UD11<br>UD13              |   | X | X | Salidas programadas para la búsqueda de materiales, la realización de fotografías y videos y el estudio del patrimonio cultural.                                                             | CCL<br>CC<br>CE<br>STEM<br>CPSAA<br>CCEC |
| <b>TALLERES ESPECIALIZADOS</b>                                                                               | UD1<br>UD2<br>UD3<br>UD4<br>UD8<br>UD9<br>UD11<br>UD13 | X | X | X | Realización de talleres de marmolado, grabado, serigrafía con plantillas, upcycling, cianotipia, transferencia de imágenes, stopmotion, lettering y caligrafía con elaboración de plumillas. | CCL<br>CD<br>CE<br>CPSAA<br>CCEC         |

**DIBUJO TÉCNICO I 1º BACHILLERATO**

| ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES          | UD   | TEMPORALIZACIÓN |    |    | BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD                                                                                                                                                                                                          | COMPETENCIAS CLAVE ASOCIADAS       |
|-------------------------------------------------------|------|-----------------|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                       |      | TRIMESTRE       |    |    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |
|                                                       |      | 1º              | 2º | 3º |                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |
| VISITAS VIRTUALES A DIFERENTES MUSEOS E INSTITUCIONES | UD1  | X               | X  | X  | Recorridos online por las colecciones de museos e instituciones locales, regionales, nacionales e internacionales de interés para la materia como Museos de Arte y Diseño, Centros de Innovación o Ferias de Diseño ( <i>Designboom</i> ). | CCL<br>STEM<br>CD<br>CPSAA<br>CCEC |
|                                                       | UD3  |                 |    |    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |
|                                                       | UD4  |                 |    |    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |
|                                                       | UD5  |                 |    |    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |
|                                                       | UD7  |                 |    |    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |
|                                                       | UD8  |                 |    |    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |
|                                                       | UD9  |                 |    |    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |
|                                                       | UD10 |                 |    |    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |
|                                                       | UD11 |                 |    |    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |
|                                                       | UD12 |                 |    |    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |
| INTERACCIÓN CON PROFESIONALES                         | UD6  |                 |    | X  | Participación en webinars donde ingenieros, arquitectos y diseñadores comparten experiencias, proyectos y técnicas.                                                                                                                        | CCL<br>STEM<br>CD<br>CPSAA<br>CCEC |
|                                                       | UD7  |                 |    |    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |
|                                                       | UD8  |                 |    |    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |
|                                                       | UD9  |                 |    |    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |
|                                                       | UD10 |                 |    |    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |
|                                                       | UD11 |                 |    |    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |
|                                                       | UD12 |                 |    |    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |
| OLIMPIADA DE GEOMETRÍA Y DIBUJO TÉCNICO               | UD2  |                 |    | X  | Asistencia virtual a la celebración de la VI Olimpiada de Geometría y Dibujo Técnico de Madrid.                                                                                                                                            | CCL<br>CP<br>STEM<br>CD            |
|                                                       | UD3  |                 |    |    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |
|                                                       | UD4  |                 |    |    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |
|                                                       | UD5  |                 |    |    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |
|                                                       |      |                 |    |    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |

|                                           |                          |  |  |   |                                                                                       |                                   |
|-------------------------------------------|--------------------------|--|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                           | UD6<br>UD7<br>UD8<br>UD9 |  |  |   |                                                                                       | CC<br>CE<br>CPSAA<br>CCEC         |
| <b>ANÁLISIS DEL ENTORNO DEL INSTITUTO</b> | UD9<br>UD10              |  |  | X | Salidas programadas para la ejecución de dibujos y croquis del natural o fotografías. | STEM<br>CPSAA<br>CCEC             |
| <b>TALLERES ESPECIALIZADOS</b>            | UD12                     |  |  | X | Realización de talleres de iniciación al dibujo infográfico 2D.                       | STEM<br>CP<br>CE<br>CPSAA<br>CCEC |

### DIBUJO TÉCNICO II 2º BACHILLERATO

| ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES          | UD                                     | TEMPORALIZACIÓN |    |    | BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD                                                                                                                                                                                                          | COMPETENCIAS CLAVE ASOCIADAS |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                       |                                        | TRIMESTRE       |    |    |                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
|                                                       |                                        | 1º              | 2º | 3º |                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
| VISITAS VIRTUALES A DIFERENTES MUSEOS E INSTITUCIONES | UD3<br>UD4<br>UD5<br>UD6<br>UD8<br>UD9 | X               | X  |    | Recorridos online por las colecciones de museos e instituciones locales, regionales, nacionales e internacionales de interés para la materia como Museos de Arte y Diseño, Centros de Innovación o Ferias de Diseño ( <i>Designboom</i> ). | CCL<br>CD<br>CPSAA<br>CCEC   |
| INTERACCIÓN CON PROFESIONALES                         | UD11                                   |                 | X  |    | Participación en webinars donde ingenieros, arquitectos y diseñadores comparten experiencias, proyectos y técnicas.                                                                                                                        | CCL<br>CD<br>CPSAA<br>CCEC   |
| ANÁLISIS DEL ENTORNO DEL INSTITUTO                    | UD9<br>UD10                            | X               | X  |    | Salidas programadas para la ejecución de dibujos y croquis del natural o fotografías.                                                                                                                                                      | STEM<br>CPSAA<br>CCEC        |
| TALLERES ESPECIALIZADOS                               | UD8<br>UD9<br>UD11                     | X               | X  | X  | Realización de talleres de iniciación al dibujo arquitectónico y al diseño digital.                                                                                                                                                        | STEM<br>CPSAA<br>CCEC        |

## 9.4. DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

El Departamento de Biología y Geología pretende poder realizar durante el presente curso 2025 – 2026 alguna de las siguientes salidas didácticas. No se indica la fecha, itinerarios y objetivos que se programarán en su momento.

A continuación, reflejamos las distintas actividades que podríamos realizar tanto en la ESO, como en Bachillerato.

En la E.S.O. se podrían realizar algunas de las siguientes:

- Visita a las lagunas de Villafáfila y comarca.
- Visita al museo de ciencias de Valladolid
- Ciclo del agua en Benavente. Potabilización, usos y depuración.
- Los Arribes del Duero. Fermoselle – Pinilla de Fermoselle.
- El parque natural del Lago Sanabria y su entorno.
- Valdehuesa y cuevas de Valporquero.
- Centro de interpretación del lobo en Robledo de Sanabria.
- Acuario de Gijón
- Las Médulas y su entorno medio ambiental.

En Bachillerato se podrían ofertar al alumnado:

- Sanabria y su entorno. Centro de interpretación del lobo.
- Atapuerca y museo de la evolución humana en Burgos.
- El desfiladero del Cares. La garganta divina.
- Centro astronómico de Tiedra
- Visita a una quesería cercana, El Pastor en Santa Cristina de la Polvorosa o Cobreros en los Paradores de Castrogonzalo
- Visita al museo de ciencias de Valladolid

Todo se complementará con la posibilidad de alguna charla, coloquio, conferencia... que se puedan desarrollar en el centro con la presencia de especialistas en temas concretos.

---

## 9.5. DEPARTAMENTO DE COMERCIO Y MARKETING

Este año el departamento ha programado las siguientes actividades independientemente de otras que se puedan proponer desde alguno de los módulos que componen los distintos ciclos:

- Feria de Emprendimiento organizada por la Cámara de Comercio de Zamora donde los alumnos podrán conocer las empresas de la provincia y las posibilidades de empleabilidad y emprendimiento a su alcance y/o visita a la Cámara de Comercio por



nuestros alumnos para conocer cuáles son los pasos que debe dar un emprendedor. Este año se realiza el 23 de octubre.

- Ecommerce Tour León conferencias organizadas por la Cámara de Comercio de León donde los alumnos conocen de la mano de los profesionales del sector aspectos relacionados con el ecommerce y el marketing digital. Este año se realiza el 23 de octubre. Completamos visita ALSA para el ciclo de Transporte y Logística con visita talleres, departamento de tráfico, control de la estación de autobuses y al centro de control de transporte de CYL de reciente creación y por último con los alumnos de 1GM y 2 GM al centro comercial Espacio León la actividad está por determinar por los tutores de estos grupos. (Lego, escaparatismo...) Pendiente determinar si este último grupo va a la feria de emprendimiento e invitamos a los alumnos de economía.
- Formación a cargo de la Guardia Civil sobre uso del tacografoe infracciones más habituales para nuestros alumnos de 1TYL y 2TYL previsiblemente el 18 de noviembre.
- Alumnos de GM y GS participarán en las charlas sobre educación vial ofertadas por el Ayuntamiento junto alumnos ESO y Bachillerato respectivamente.
- Visita al Centro de Transportes de Benavente o empresas relacionadas con el sector del transporte organizada para que nuestros alumnos conozcan el funcionamiento del centro de transportes.
- Visita al puerto de Vigo en la segunda quincena de diciembre, acompañados de la policía portuaria se visitan las zonas de mayor interés del puerto pesquero más grande de Europa en especial el embarque a gran escala de automóviles en buques ro-ro, distribución de cargas y terminal de contenedores para los alumnos del ciclo de transporte, nuestros alumnos del ciclo de marketing o comercio visitarán una agencia o medio de comunicación o una empresa de gran tamaño como Pescanova o Stellantis.
- Mercado Navideño a cargo del grupo de FPBásica del 10 al 12 de diciembre, Concurso Escaparates Navideños a cargo del grupo de AACC o el Concurso de Decoración de Puertas de 1MYP o similar.
- Celebración de días señalados para dinamizar el instituto como Promoción Halloween- Black Friday (28/11), el Día Internacional de la Mujer (8/3), dinamización del punto de lectura del AMPA en el día del libro (23/04), ... a cargo de los alumnos de AACC o MYP

- Visita a la aduana de Burgosen el mes de enero con los alumnos de TYL y para MYP y AACC visita a L'Oreal o Campofrío áreas de producción y marketing.
- "Conocemos nuestras empresas", un año más este programa que se suele celebrar a primeros de febrero nace con el objetivo de estrechar la colaboración entre el centro docente y las empresas. Este año se propone desde el departamento invitar empresas de importancia para la ciudad y provincia como son empresas de fabricación de pienso/cereales COBADU, DEHEUS, AGROPAL, NANTA....en primera opción para mostrar a los alumnos las grandes empresas de Benavente y comarca, que perfiles de puesto de trabajo ofrecen, que requisitos deben tener o mejorar para acceder a estas empresas y cualquier otro aspecto relacionado con áreas comerciales y ventas.
- Se visitará empresa local como televisión Benavente, Benavente Digital, Ser o similar para que cuente a nuestros alumnos del CE y de 1MYP como surge el canal digital y como se gestiona, que soportes publicitarios ofrecen, así como las acciones SEO que ponen en marcha para mejorar su funcionamiento y en que redes están presente o que campañas SEM les han funcionado mejor. Se visitará agencia de publicidad, imprenta o gran superficie local en Benavente para alumnos de FPBásica o GM AACC para ver cómo se trabaja, que se puede hacer o trabajar conceptos como el lineal y el surtido, o campañas promocionales (Lidl o similar).
- Se participará en hackathon, skills, scaperooms y cuantos concursos o proyectos se convoquen para alumnado de FP siempre que la planificación del curso nos lo permita.
- Actividad del Módulo de Informática aplicada al sector comercial, para los alumnos de 2TYL en horario de clases, y abiertas a todo el alumnado del centro a través del AMPA y por las tardes. El objetivo de esta formación es elevar el nivel de Excel de los alumnos que titulan este año ya que es una demanda de las empresas que el año pasado acogieron alumnos en FFE.
- Y cualquier otra actividad que se programe por parte de los docentes en cada uno de sus módulos y las que vayan surgiendo a lo largo del curso.

## 9.6. DEPARTAMENTO EDUCACIÓN FÍSICA

Aportamos un resumen con la temporalización de las actividades más significativas que iremos completando a lo largo de los cursos desde este departamento.

| <b>Actividades complementarias y extraescolares</b>                                                                                                                | <b>Curso al que va destinado la actividad</b> | <b>Temporalización</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------|
| Semana blanca (realización de actividades de esquí focalizadas en la iniciación y el perfeccionamiento de dicha disciplina deportiva, con pernocta fuera de casa). | 1º y 2º ESO                                   | 2º Trimestre           |
| Clase Ultimate                                                                                                                                                     | 1º y 2º ESO                                   | 3º Trimestre           |
| GekoAventura Rocódromo                                                                                                                                             | 1º ESO                                        | 3º Trimestre           |
| Parque multiaventura “La Roca”                                                                                                                                     | 2º ESO                                        | 3º Trimestre           |
| Ruta en bici                                                                                                                                                       | 3º ESO                                        | 3º Trimestre           |
| Plogging                                                                                                                                                           | 3º y 4º ESO                                   | 2º Trimestre           |
| Semana verde (actividades multiaventura focalizadas, especialmente, en los deportes en el medio natural, con pernocta fuera de casa)                               | 3º y 4º ESO                                   | 3º Trimestre           |
| Visita a un gimnasio                                                                                                                                               | 4º ESO                                        | 1º Trimestre           |
| Día de actividad física en la calle                                                                                                                                | Etapa educativa ESO                           | 2º Trimestre           |
| Visita a un centro de Crossfit                                                                                                                                     | 1º BACH                                       | 2º Trimestre           |
| Descenso del Sella                                                                                                                                                 | 1º BACH                                       | 3º Trimestre           |

Constatamos la dificultad para plantear actividades fuera del horario escolar en un Instituto que cuenta con un elevado porcentaje estudiantes que residen fuera de la localidad donde se ubica el Centro y la necesidad de colaboración para las mismas del profesorado en una disposición horaria fuera de sus obligaciones en la mayor parte de los casos.

Aun así, una verdadera labor educativa integra los aprendizajes en el contexto donde el alumno se desenvuelve y enfrenta el aprendizaje a la realidad práctica en el exterior del aula. Por ello se ha desarrollado un ambicioso plan de actividades complementarias y extraescolares:

Debido a la proximidad del I.E.S. “Los Sauces”, se pretende que ambos departamentos de EF realicen conjuntamente reuniones esporádicas para desarrollar actividades sinérgicamente

o comunicarse experiencias, ... Se intentará programar conjuntamente con este u otros centros actividades extraescolares que, como ya se pudo comprobar en pasados cursos, favorecen la motivación y participación del alumnado.

### **Actividades Complementarias**

Se entiende por complementarias las realizadas dentro o fuera del centro, pero dentro del horario escolar. Serán obligatorias siempre y cuando no impliquen un coste económico añadido para el alumno.

#### **- Actividades complementarias fuera del centro**

Uno de los criterios de la programación de Educación Física es acercar las clases a los espacios cotidianos del alumnado para conseguir mayor conexión con los problemas con los que se encuentran, sus posibilidades... y motivar el análisis de la realidad, la práctica de ejercicio físico y otros hábitos saludables.

Saldremos por tanto del recinto escolar en algunas horas de EF. No podemos anticipar fechas, serán a criterio del profesor, dado que están en función de la programación y la meteorología. Pero informamos de cuales podrán ser esas actividades fuera del recinto escolar:

- Trabajo de resistencia a pie o en bici por caminos y senderos próximos al Instituto.
- Visita a un gimnasio cercano
- Utilización de las pistas de baloncesto, calistenia, parkour en un parque cercano al centro.
- Trabajo de cabuyería (manejo de cuerdas; iniciación al rapel, trepa...) en el entorno
- Trabajo de orientación (manejo de brújula) en entornos naturales o urbanos (sin tráfico) próximos al Instituto.
- Exploración en zancos por el entorno natural o urbano.
- Utilización de espacios tradicionales o praderas para la práctica de juegos autóctonos.

- Utilización de distintas instalaciones deportivas municipales; frontón, parques biosaludables, pista de atletismo, rocódromo, piscina cubierta, ...

Para todo ello en conjunto se entregará al principio del curso una autorización genérica para los padres (ver en el anexo de la programación de Educación Física.).

**Proyecto “TODOS NADAN”;** El departamento de EF ha hablado con el Ayuntamiento de Benavente y la diputación de Zamora, solicitando la piscina en las clases de EF durante un mes para todos los cursos de 1º ESO con la intención de verificar que todo el alumnado *sabe nadar*.

**Proyecto “TODOS SALVAN”.** El departamento de EF ha hablado con el Ayuntamiento de Benavente y la diputación de Zamora, solicitando la piscina en las clases de EF durante dos horas para que todos los cursos de 4º ESO tengan unas nociones mínimas de *salvamento y socorrismo acuático*. Previo a estos contenidos los alumnos tendrán unas nociones básicas de primeros auxilios que incluyen la práctica de estos con muñecos y que complementarán el objetivo de este proyecto

**Proyectos concebidos por el alumnado:** En línea con el sello ambiental de nuestro centro, hemos propuesto a cada grupo-clase la posibilidad de desarrollar un proyecto de aprendizaje servicio coherente con nuestro compromiso medioambiental. La mayoría de ellas centradas en batidas de limpieza de zonas concretas (plogging y cronobatidas) y reforestación con bellotas en la zona quemada de la Sierra de la Culebra. Algunas con propuesta de desplazamiento en bici.

#### - Actividades complementarias dentro del centro

**PROYECTO RECREOS ACTIVOS:** El departamento de EF pretende promover el disfrute a través de la actividad física y para ello consideramos esencial crear conexiones con el tiempo libre del alumnado. Para ello se propone fomentar la actividad física en los recreos o momentos especiales. En este sentido la programación de 1º de bachillerato cuentan con un apartado de organización de actividades físico-deportivas que pretenden proyectarse fuera de la clase y afectar al centro o incluso a la comarca, es el proyecto recreos activos. Estas

actividades pretenden mantenerse a lo largo de todo el año. Este año pretendemos que todas estas actividades se engloben en un concurso (“Tienes Mucha Clase”) para encontrar la mejor clase del León Felipe. Así cada clase gana puntos en fútbol, ajedrez... en la clase que tiene el aula más limpia. Y Cualquier otra propuesta que queráis realizarnos. Para realizarse estas actividades solemos solicitar guardias de patio. Ha habido quejas razonables del resto de personas que hacen guardias de recreos pues nos ausentamos del patio asignado para poder desarrollar los Recreos Activos. Solicitaremos pues unas guardias especiales si el centro considera suficientemente relevante este proyecto. Abriéndolas acualquier otro profesor que quiera participar.

En cuanto a los momentos especiales se pretenden organizar bien anualmente o bien cada cuatro años:

- Día del folclore tradicional (danzas, juegos y deportes tradicionales).
- Olimpiadas Históricas.
- Cinco días para la danza (a modo de intensivo durante una semana).
- Gran Espectáculo escénico coordinado entre todos los cursos de EF.
- Maratón solidario.
- Día de la actividad física en el centro o en la naturaleza (wandertag).
- Concurso de Bailes de Salón (1ºBachillerato- 4º ESO).
- Día de la Educación Física en la Calle “Salida a la ciudad para mostrar que se hace en EF” (Esta es una iniciativa a nivel Nacional) Participaría alumnado de diferentes cursos (sólo las clases que coincidan en horario). La actividad: Reproducción de montaje de habilidades escénicas (zancos, acrobacias). (Existe la posibilidad de aprovechar la situación para repasar lo realizado hasta entonces a modo de pruebas de valoración; el calentamiento, un deporte, un simulacro de primeros auxilios).

**ESPECIALISTAS EN EL AULA:** la visita de especialistas a las clases de EF puede ser considerada una actividad complementaria. Desde el departamento se invitará a todos los

profesionales relacionados con el cuerpo y la actividad física del entorno que puedan venir a nuestras clases. Hay que remarcar que en este sentido todos somos beneficiados.

1. Las mejores clases son siempre las que ha venido a dar un especialista externo. (Aun cuando fuera un experto externo al que yo hubiese enseñado previamente). Existe una mayor atención, motivación, esfuerzo... y por lo general un nivel de dominio al que un profesor de EF no puede llegar en cada modalidad deportiva, de baile, ...
2. El alumnado recibe una formación de alta calidad, dado que vienen especialistas. Y además les permite generar contactos directos de interés con la práctica deseada. Sea ahora o en el futuro. El conocimiento genera la confianza para dar el primer paso.
3. Las personas especialistas están encantadas de divulgar su actividad. Bien sea para conseguir clientes para su gimnasio, academia, ... o socios para su club deportivo... o compañeros para su actividad favorita.
4. El profesor tiene tiempo para atender a situaciones individuales, correcciones... puede incidir en cada sesión sobre los aspectos que más le interesen. Retomar las experiencias al día siguiente para profundizar, remarcar, hacer una crítica... y permite su reciclaje y formación permanente.
5. Conseguimos que la educación no se encierre en la escuela; la educación es parte de toda la comunidad. Pero somos los profesores los responsables de implicarla.
6. La ciudad se dinamiza con la creación de nuevos lazos.

De esta manera el profesor se convierte en un gestor de recursos humanos de la localidad. Con una tarea costosa de coordinación de horarios, llamadas telefónicas... Toda una organización que podrá ser aprovechada para cursos posteriores.

**Conseguir que vengan deportistas, bailarines...** especialmente famosos para charlar con los alumnos. *“La formación deportiva no la da la escuela; la dan los clubes” (Agustín Leira. Suecia 2015-4-15)*

**Enseñanza vertical;** entre los expertos con los que contamos no podemos olvidar a los alumnos de los cursos superiores. Esto generará gran motivación para unos y otros. Creemos especialmente importante aprovechar la admiración que los alumnos menores sienten por los inmediatamente mayores que ellos.

Creemos que este tipo de iniciativas permiten mejorar el clima en el centro. Mayor conocimiento, mayor familiaridad, ayuda de unos a otros, a través de las relaciones verticales de aprendizaje.

Nos referimos por supuesto a cualquier alumno experto que debería ser aprovechado para el resto del instituto; permitiéndole ausentarse de clase.

### **Actividades Extraescolares**

Las desarrolladas fuera del horario escolar.

No pueden ser obligatorias.

**JUEGOS ESCOLARES:** explicaremos al principio de curso en las clases de EF y animaremos al alumnado a que se apunte a las competiciones deportivas y recreativas en los cuales los alumnos que lo deseen pueden participar en aquellas especialidades y categorías que voluntariamente elijan entre todas las propuestas por la Diputación Provincial y de la Junta de Castilla y León, o aquellas otras que se organicen en la semana cultural del centro, etc., siempre que sea la Asociación de padres quienes asuman las tareas de control y acompañamiento en los viajes y desplazamientos, así como el control del material , de las fichas de los alumnos y de los entrenamientos.

Lo cual ponemos en conocimiento del departamento de extraescolares y AMPA, ofreciendo nuestra disposición para divulgarlo.

**ACTIVIDADES EN EL MEDIO NATURAL:** las “Acciones motrices en situaciones de adaptación al entorno” suponen un bloque de contenidos obligatorio por decreto en EF y que entendemos precisa para su significación salidas reales como las que a continuación mencionaremos.



**1ºESO**

- **Semana Blanca**

Iniciación al esquí y los desplazamientos sobre nieve.

Fechas: Enero-Febrero

Lugar: Estación de San Isidro

- Marcha de seguimiento de pistas de rastreo.

Esta actividad puede realizarse en la marcha de convivencia que suele realizarse a principio de curso con los primeros de la ESO o como Marcha de Montaña en las mismas condiciones que 2ºESO salvo que en este caso se dejarían guiar.

**2ºESO**

- **Semana Blanca**

Iniciación al esquí y los desplazamientos sobre nieve.

Fechas: Enero-Febrero

Lugar: Estación de San Isidro

- Marcha de montaña. Ascensión al Pico Vizcodillo y regreso por el lago de Truchillas.

Lugar: Pico Vizcodillo. (Truchas)

Fecha posible: el día última semana de octubre.

Los alumnos guiarán la marcha, poniendo en práctica las habilidades de orientación (mapa, brújula, GPS...) aprendidas en clase.

**2ºC**

- Reforestación en bicicleta (propuesta del alumnado)

Fechas: Octubre-Noviembre

Lugar: Sierra de la Culebra

**3º ESO:**

- **Semana Verde**

Acampada de Convivencia y Escalada en rocódromo y escuela de escalada.

Lugar: Cistierna-Sabero (Arrabalde, Tuerces)

Fecha posible: primera semana de Octubre

(en función de la meteorología)

#### **4ºESO y 1º Bachillerato**

- **Semana Azul**

Iniciación a las actividades náuticas; kayak, surf...

Lugar posible: Asturias

Fecha posible: Mayo

- **Visita de un gimnasio.**

Lugar posible: Benavente.

Fecha posible: segundo trimestre.

#### **1ºBACHILLERATO B**

- **Cronobatida en bici**

Lugar: la pradera (vieja estación del tren)

Fecha: Noviembre

A lo largo del curso, preferiblemente en septiembre, incluimos una posible salida de descenso de río en canoa con el alumnado.

---

### **9.7. DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA**

Desde el departamento de Filosofía se proponen las siguientes actividades para el presente curso:

- Se tiene previsto realizar una salida con los alumnos de primero de Bachillerato en el segundo trimestre a Burgos, para visitar Atapuerca y el Museo de la Evolución Humana (junto con el Departamento de Biología y el de Historia).
- También se considera la posibilidad de participar en la Olimpiada Filosófica y/o en la Liga de Debate (junto con el Departamento de Lengua) con los alumnos de primero de Bachillerato, según las bases de participación y los plazos que se publiquen.

- Finalmente, se considera la posibilidad de realizar alguna charla/taller en el centro sobre temas relacionados con la filosofía o la psicología en primero y segundo de bachillerato a lo largo del curso, según las opciones que se vayan presentando y la disponibilidad de los organizadores y los ponentes.

---

## 9.8. DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

Este departamento se plantea el intentar realizar alguna visita de interés científico-pedagógico a algún laboratorio de la industria farmacéutica o algún centro de investigación universitario, para alumnos de bachillerato.

También puede resultar oportuno llevar a cabo alguna visita a algún museo de ciencias para E.S.O. (como el de Valladolid, o el de la energía de Ponferrada) u otro que pueda resultar de interés.

En todo caso se estaría abierto a poder aprovechar cualquier actividad que se pueda presentar durante el curso, para plantearnos la participación en ella.

---

## 9.9. DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

Durante el curso escolar 2025-2026 el Departamento de Formación y Orientación Laboral propone diferentes actividades que puedan complementar el aprendizaje del aula y de la Formación en los Centros de Trabajo de los diferentes Ciclos Formativos del IES León Felipe colaborando en su medida a la consecución de los objetivos de los módulos donde imparte clase el departamento. Algunas de estas actividades complementarias y extraescolares podrán ser:

- Visita a empresa del sector profesional, o lo más próximo al sector, en la que podamos observar las medidas de seguridad e higiene establecidas, así como los procedimientos de selección de personal.
- Salidas a Ferias de Empleo, emprendimiento o empleabilidad de la zona.
- Visita a un entorno económico específico de gran actividad económica, preferiblemente del sector servicios en el que los alumnos observen las posibilidades de actividad económica como “criadero de empresas” que ofrecen estos lugares.

- Visita a Juzgados de la zona.
- Intervención pública o conferencia de una personalidad externa al centro sobre una materia de la programación.
- Visita-conferencia a la cámara de comercio, con objeto de que una persona externa de la propia cámara explique a los alumnos alguna temática de su competencia que forme parte de la programación.
- Eventos, simposios o charlas que permitan conocer la parte práctica de lo visto en los Módulos de IPE I y IPE II. (Feria de Seguridad y Protección, Congreso, RRHH, etc)
- Charlas impartidas por los servicios públicos de la zona, como la visita al centro de Protección Civil, Bomberos, Guardia Civil... que complementen los objetivos del módulo en materia de Primeros Auxilios o Prevención de Riesgos Laborales.
- Se tendrán en cuenta las empresas, organizaciones y fundaciones de la zona que puedan complementar la docencia en el aula. Por ejemplo: Intrás, Cruz Roja, Asprosub, Cáritas...

No obstante, éstas hay que entenderlas como un catálogo de posibilidades en función de las oportunidades que se presenten y no como un programa a cumplir de forma exhaustiva; de modo que se realizarán aquellas que la marcha del curso y las posibilidades del entorno permitan en cada momento.

En la medida de lo posible todas las actividades se realizarán junto a los otros Departamentos del Centro diseñándose de manera conjunta lo que permitirá un mayor aprovechamiento al trabajarse de manera intermodal.

---

## 9.10. DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

Durante este curso 2025/26, el Departamento de Francés organizará:

- Concurso de tarjetas de Navidad en 1º ESO en colaboración con otros departamentos.
- Excursión Paredes de Nava y Fuentes de Nava con los alumnos de 1ºESO para visitar el museo de los cuentos y la ciencia y la laguna de La Nava y su centro de interpretación.
- Cuentacuentos para 1º ESO, a cargo de [www.elencoeduca.com](http://www.elencoeduca.com) que se realizará en el centro. Ponente: Samuel Mountounnjou.

- Inmersión Lingüística para los alumnos 2º, 3º y 4º ESO en Vegaquemada(León).
- Actividades gastronómicas tanto en la ESO como en Bachillerato para trabajar aspectos culturales propios de países francófonos.
- Salida al teatro con los alumnos de ESO ya sea dentro o fuera de la localidad.
- Organización de la semana de la Francofonía en el mes de marzo.

El departamento participará en otras actividades organizadas por el Centro.

---

### 9.11. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

El Departamento de Geografía e Historia propone las siguientes actividades:

- **1º ESO**

Ruta Romana: La Olmeda (Palencia).

Ruta Romana: León - Astorga - Médulas.

Visita a Urueña y Tiedra.

- **2º ESO**

Ruta De Santiago de Compostela. Museo de los Caminos (Astorga).

Ruta Medieval: Posibles visitas a León, Ponferrada, Benavente yZamora. Visita a las iglesias del Románico de Benavente en horario escolar.

Visita a Urueña y Tiedra.

- **3º ESO**

Fábrica de quesos “El Pastor” de la Polvorosa.

Lago de Sanabria.

Museo del Chocolate (Astorga).

- **4º ESO**

Casa Sierra Pambley en León.

- **1º Bachillerato.**

Museo de la minería de Langreo (Asturias)

Visita al Yacimiento de Atapuerca.

- **2º Bachillerato.**

**Historia de España:** Madrid de los Austria. Casa Sierra Pambley en León. Visita al Congreso de los Diputados y Museo del Prado. Palacio Real y Colecciones Reales.

**Geografía:** Fábrica El Pastor de la Polvorosa y Lago de Sanabria.

Posibilidad de realizar actividades y visitas de exposiciones temporales en función de las oportunidades que se presenten relacionadas con el currículo de cada curso.

---

## 9.12. DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Una vez reunidos los miembros del departamento de inglés el pasado miércoles 1 de octubre de 2025, hemos diseñado las siguientes actividades complementarias/extraescolares para llevar a cabo el presente curso 2025/2026:

- **Primer trimestre:**

- Concurso de diseño y decoración de tumbas. Con motivo de la celebración de Halloween, vamos a proponer a los alumnos de 1º y 2º de ESO a que realicen un diseño de una tumba de un personaje famoso junto con su epitafio. Se expondrán en el hall de nuestro instituto a partir del 27 de octubre y el miércoles 30, en el recreo, se hará la entrega de premios/diplomas.

- Concurso de micro-relatos terroríficos. Aprovechando la celebración arriba mencionada, los alumnos del centro, con ayuda de su profesor, realizarán en horario de clase la creación de un relato en inglés. El más creativo y mejor escrito, recibirá un premio/diploma el miércoles 30 de octubre en el recreo.

- Concurso de postales de Navidad. Siguiendo la tradición de cada año, y en colaboración con el departamento de francés, se realizará un concurso de "Christmas

Cards” para alumnos de 1º ESO, que se elaborarán en clase entre los días 1 y 5 de diciembre, utilizando cualquier material. Se expondrán en el hall del centro a partir del 9 de diciembre y todo el personal del centro podrá votar a la postal con mayor originalidad. Se entregarán los premios el viernes 19 de diciembre a la hora del recreo.

- Convivencia entre alumnos de 1º ESO British y 6º de primaria del colegio Buenos Aires, del que proceden. Nuestros alumnos subirán al colegio durante las horas posteriores al recreo con su profesora Noelia y allí les cantarán unos villancicos y realizarán una coreografía. La fecha concreta aún está por determinar, pero sería en la semana anterior a las vacaciones de Navidad.

- Actividad conjunta entre 4º ESO British y 1º ESO British en la que los alumnos de 4º expondrán a modo de debate cómo ha sido su recorrido en el instituto en los años de Secundaria. Esta misma actividad se repetirá con los alumnos de 5º- 6º de primaria del colegio Buenos Aires. La fecha concreta aún está por determinar.

- Asistencia a los Multicines Benavente para ver una película en versión original. Se ofertará a todos los alumnos de la ESO (si hay aforo suficiente) y si no, al primer ciclo.

- Asistencia a los Multicines Benavente para ver una película en versión original. Se ofertará a todos los alumnos de Bachillerato y Ciclos Formativos.

- **Segundo trimestre:**

- Inmersión lingüística para alumnos de 4º ESO. Los alumnos de 4º ESO se alojarán en familias al sur de Inglaterra entre el 16 y el 21 de febrero de 2026, acompañados de dos profesoras del centro (siempre que sea posible, del departamento de inglés). Realizarán excursiones y visitas culturales y vivirán la experiencia de la inmersión durante toda su estancia allí.

- **Tercer trimestre:**

- Asistencia al teatro “Reina Sofía” (Benavente) para visualizar una obra de teatro interactiva en lengua inglesa representada por actores nativos pertenecientes a la compañía de teatro “Forum”. Tendrá lugar en torno al mes de abril (fecha aún por determinar dependiendo de la oferta de la compañía) y se ofertará a todos los alumnos de la ESO.

- Celebración del día del libro a través del concurso “Bookface”. En colaboración con diversos departamentos, entre ellos el de Lengua, se propondrá a todo el alumnado del centro a “mimetizar” una portada de un libro. Las bases del concurso se redactarán en colaboración con los demás departamentos implicados. Tendría lugar en torno al 22 de abril.

---

### 9.13. DEPARTAMENTO DE LATÍN

A lo largo de este curso, este Departamento tiene proyectado realizar las siguientes actividades extraescolares que llevaría a cabo con todos los alumnos del Centro que cursan cualquiera de las tres asignaturas que imparte: latín, griego y Cultura Clásica, siempre que haya número suficiente de alumnos.

Estas actividades son las siguientes:

- Propuesta de espectáculo didáctico “Ahora mismitos”
- Visita a la Villa romana de la Olmeda en Saldaña o visita al Museo de las Villas Romanas de Almenara-Puras en Valladolid.
- Visita al Museo Arqueológico y/o al Museo del Prado en Madrid, para contemplar y trabajar sobre las distintas representaciones pictóricas de tema mitológico, pudiendo asistir a alguna representación teatral.
- Visita al yacimiento romano junto con alguna representación teatral del Festival Juvenil de Teatro Grecolatino de Clunia (Burgos).



- Visita a la villa romana de Orpheus en Camarzana de Tera, Zamora.
- Visita al campamento romano de Petavonium en Rosinos de Vidriales, Zamora

El Departamento colaborará también con actividades relacionadas con el día de la Ciencia, el día de la Paz, la violencia de género, el día de la mujer, etc. que se celebren en el Centro Escolar.

---

#### 9.14. DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA

Actividades previstas para el presente curso:

- Salidas al teatro: a Zamora, León, Valladolid, Madrid, Benavente u otras ciudades, con distintos grupos y niveles.
- Encuentros en el aula o en ámbitos mayores con autores de obras leídas y trabajadas trimestralmente, según el ofrecimiento de algunas editoriales.
- Convocatoria de actividades literarias en institutos del Ministerio de Cultura.
- Rutas científicas, artísticas y literarias convocadas por el Ministerio de Educación.
- Participación en convocatorias varias: concursos literarios, sobre oralidad (expresión, argumentación...), etc.
- Participación en Liga Debate y en el Certamen de Lectura en Público.
- Realización de talleres literarios.
- Visita a la Biblioteca Pública de Benavente en el Centro Cultural Soledad González con el alumnado del primer ciclo de la ESO.
- Visita al Museo de la ciencia y los cuentos en Paredes de Nava (Palencia).
- Concursos literarios o de tema lector mensuales (Día de la Biblioteca, Día de Difuntos, Navidad...)
- Gincanas literarias.
- Lecturas dramatizadas y podcast.
- CEAm de Viérnoles (programa del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes).

### 9.15. DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Actividades complementarias y extraescolares del Departamento de Matemáticas:

| TÍTULO                                                                                                                                                                                           | NIVEL             | TEMPORALIZACIÓN                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------|
| <b>VII CONCURSO DE FOTOGRAFÍA MATEMÁTICA</b>                                                                                                                                                     | Todos los niveles | Final de primer trimestre y segundo trimestre |
| <b>DESCRIPCIÓN</b>                                                                                                                                                                               |                   |                                               |
| Actividad consistente en la realización de fotografías que tengan relación con las matemáticas. El alumno aprecie la cantidad de cosas que nos rodean y tienen una relación y/o forma matemática |                   |                                               |

| TÍTULO                                                                                                                                                                                                                                 | NIVEL             | TEMPORALIZACIÓN |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|
| <b>CANGURO MATEMÁTICO</b>                                                                                                                                                                                                              | Todos los niveles | Marzo           |
| <b>DESCRIPCIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                     |                   |                 |
| Actividad consistente en la realización J.1) ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS de un examen en mes marzo. El objetivo es incentivar el gusto por las matemáticas y conseguir que los alumnos se diviertan resolviendo cuestiones matemáticas |                   |                 |

| TÍTULO                                                                                                                             | NIVEL             | TEMPORALIZACIÓN    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| <b>TOUR DE MATES</b>                                                                                                               | Todos los niveles | 2º y 3er trimestre |
| <b>DESCRIPCIÓN</b>                                                                                                                 |                   |                    |
| El objetivo es incentivar el gusto por las matemáticas y conseguir que los alumnos se diviertan resolviendo cuestiones matemáticas |                   |                    |

| TÍTULO                                                                                                                     | NIVEL             | TEMPORALIZACIÓN |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|
| <b>NÁBOJ JUNIOR</b>                                                                                                        | 2º y 3º de la ESO | noviembre       |
| <b>DESCRIPCIÓN</b>                                                                                                         |                   |                 |
| Es una competición de matemáticas y física online e internacional. El objetivo es incentivar el gusto por las matemáticas. |                   |                 |

| TÍTULO                                                                                                                                                                                                   | NIVEL                  | TEMPORALIZACIÓN   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|
| <b>VISITA MUSEO CIENCIAS DE VALLADOLID</b>                                                                                                                                                               | Todos los niveles ESO. | Tercer trimestre. |
| <b>DESCRIPCIÓN</b>                                                                                                                                                                                       |                        |                   |
| Visita al Museo de Ciencias Naturales de Valladolid y participar en talleres relacionados con matemáticas que se organizan, como: “jugando a espías” un taller de Criptografía, que es para 1º y 2º ESO. |                        |                   |

| TÍTULO                                                                                                               | NIVEL         | TEMPORALIZACIÓN  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| <b>MATEMÁTICAS LÚDICAS</b>                                                                                           | Todos niveles | Tercer trimestre |
| <b>DESCRIPCIÓN</b>                                                                                                   |               |                  |
| Visita a la UPM de Madrid que tiene un Museo de las Matemáticas, para alumnos vean las matemáticas de manera lúdica. |               |                  |

| TÍTULO | NIVEL | TEMPORALIZACIÓN |
|--------|-------|-----------------|
|--------|-------|-----------------|

|                                                                                                                                                                                                 |              |                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------|
| <b>VII CONCURSO DE FOTOGRAFÍA MATEMÁTICA</b>                                                                                                                                                    | Bachillerato | Final de primer trimestre y segundo trimestre |
| <b>DESCRIPCIÓN</b>                                                                                                                                                                              |              |                                               |
| Actividad consistente en la realización de fotografías que tengan relación con las matemáticas. Se den cuenta de la cantidad de cosas que nos rodean y tienen una relación y/o forma matemática |              |                                               |

|                                                                                                                                                                                                       |              |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|
| <b>TÍTULO</b>                                                                                                                                                                                         | <b>NIVEL</b> | <b>TEMPORALIZACIÓN</b> |
| <b>CANGURO MATEMÁTICO</b>                                                                                                                                                                             | Bachillerato | Marzo                  |
| <b>DESCRIPCIÓN</b>                                                                                                                                                                                    |              |                        |
| Actividad consistente en la realización de un examen en mes marzo. El objetivo es incentivar el gusto por las matemáticas y conseguir que los alumnos se diviertan resolviendo cuestiones matemáticas |              |                        |

|                                                                                                                                                                                              |              |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|
| <b>TÍTULO</b>                                                                                                                                                                                | <b>NIVEL</b> | <b>TEMPORALIZACIÓN</b> |
| <b>OLIMPIADA MATEMÁTICA</b>                                                                                                                                                                  | Bachillerato | Todo curso             |
| <b>DESCRIPCIÓN</b>                                                                                                                                                                           |              |                        |
| Las olimpiadas Matemáticas son concursos entre jóvenes estudiantes, cuyo objetivo primordial es estimular el estudio de las Matemáticas y el desarrollo de jóvenes talentos en esta Ciencia. |              |                        |

|               |              |                        |
|---------------|--------------|------------------------|
| <b>TÍTULO</b> | <b>NIVEL</b> | <b>TEMPORALIZACIÓN</b> |
|---------------|--------------|------------------------|

|                                                                                                                                    |                   |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| <b>TOUR DE MATES</b>                                                                                                               | Todos los niveles | 2º y 3er trimestre |
| <b>DESCRIPCIÓN</b>                                                                                                                 |                   |                    |
| El objetivo es incentivar el gusto por las matemáticas y conseguir que los alumnos se diviertan resolviendo cuestiones matemáticas |                   |                    |

|                                                                                                                      |              |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|
| <b>TITULO</b>                                                                                                        | <b>NIVEL</b> | <b>TEMPORALIZACIÓN</b> |
| <b>MATEMÁTICAS LÚDICAS</b>                                                                                           | Bachillerato | Tercer trimestre       |
| <b>DESCRIPCIÓN</b>                                                                                                   |              |                        |
| Visita a la UPM de Madrid que tiene un Museo de las Matemáticas, para alumnos vean las matemáticas de manera lúdica. |              |                        |

|                                                                                                                       |                    |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|
| <b>TITULO</b>                                                                                                         | <b>NIVEL</b>       | <b>TEMPORALIZACIÓN</b>     |
| <b>MATEMÁTICAS CON HISTORIA</b>                                                                                       | 2º de Bachillerato | Segundo o tercer trimestre |
| <b>DESCRIPCIÓN</b>                                                                                                    |                    |                            |
| Visita al Puy du Fou, visita a la ciudad de Toledo y visita a la UPM de Madrid que tiene un Museo de las Matemáticas. |                    |                            |

---

### 9.16. DEPARTAMENTO DE MÚSICA

En el desarrollo de los contenidos de la asignatura en sus distintos niveles, el Departamento de Música podrá realizar las siguientes actividades complementarias y/o extraescolares a lo largo de este curso 2025-26.

- Asistencia y participación en espectáculos musicales con interés didáctico.

- Asistencia al Concierto Didáctico-Gala musical de entrega de los Premios MT 2026.
- Visitas didácticas relacionadas con algún aspecto de la Historia de la Música.
- Realización de alguna actividad musical con colectivos sociales de Benavente o en la propia ciudad, que implique al alumnado de Música del Centro con su entorno social más cercano.
- Para los alumnos de 2º ESO se propone una salida cultural de tres días de duración en el mes de junio de 2026 a Toledo y Madrid. Incluirá la visita a Puy du Fou en Toledo, el Parque Warner o Parque de Atracciones, el Parque de la Naturaleza Faunia y la asistencia a un Musical en Madrid. Los traslados serán en autobús y estarán alojados dos noches en régimen de alojamiento y desayuno en un hotel de Madrid.

---

## 9.17. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

### Actividades con alumnos/as Departamento de Orientación:

A lo largo del curso se realizarán diferentes charlas - coloquio y debates con la colaboración de diferentes servicios de la Comunidad de Castilla y León, CEAS, Ayuntamiento, Organizaciones no gubernamentales (Cruz Roja, AJUPAREVA, Fundación Cibervoluntarios, Plan Director, Comité Antisida, Foremcyl, Centro de Salud de Benavente, Ayuntamiento de Benavente, Universidad de Salamanca, SaCyl, Consejería de Educación, AECC, etc.); estas se realizarán según su contenido con diferentes grupos y cursos dentro del Plan de Acción Tutorial y del Plan de Orientación Académico y Profesional.

Además:

- El alumnado de MAE 2ºESO hará una salida didáctica a la casa de Solita. Fecha prevista lunes 23 de marzo. Este mismo grupo hará, posiblemente, una excursión el 20 de marzo a ver la luz equinoccial (Santa Marta de Tera), campamento romano de Santibañez de Vidiriales y casa romana en Camarzana de Tera
- Los grupos de 3º y 4º de Diversificación harán una salida didáctica a la casa de Solita. Fecha prevista viernes 10 de abril.

- Los grupos de 3º y 4º de Diversificación harán, posiblemente, una salida a Madrid durante el segundo trimestre junto con los otros cursos de 4º de la ESO
- El grupo de Diversificación se acoge a todas aquellas actividades que se realicen para 3º de E.S.O.
- El grupo de Diversificación se acoge a todas aquellas actividades que se realicen para 4º de E.S.O.
- El grupo de Formación Básica 1º se acoge a las actividades de 3º de E.S.O y el de FPB 2º a 4º ESO, más a todas aquellas actividades de los ciclos de formación profesional que sean pertinentes para su formación
- Participación de los alumnos de 3º y 4º de Diversificación en la Liga Debate desde el ámbito sociolingüístico
- Posiblemente puede que se realice alguna actividad o salida con los grupos de Diversificación a lo largo del curso.
- Realizar charlas - coloquio sobre diferentes ciclos formativos de grado medio que se impartan en la zona a los alumnos/as de 4º de E.S.O. y Formación Básica, con la posibilidad de visitar los del centro y aquellos que impartan centros próximos.
- Realizar charlas - coloquio con antiguos alumnos/as del Centro para explicar a los alumnos de Bachillerato qué es y cómo es la Universidad y/o los ciclos formativos de grado superior.
- Charla del Servicio de Orientación de la Universidad de Salamanca a los alumnos de 2º de Bachillerato y C.F. Grado Superior.
- Asistencia de los alumnos/as de 2º de Bachillerato a la Universidad de Salamanca en los días de puertas abiertas.
- Realizar charlas - coloquio sobre diferentes ciclos formativos de grado superior que se imparten en la zona y provincia a los alumnos/as de 2º de Bachillerato.

- Visitar la Feria de la Formación Profesional en Valladolid.
- Asistencia a las Jornadas de Formación Profesional realizadas en Zamora.
- Realización de alguna excursión de tipo didáctico-convivencial con alumnos de Diversificación y/o de Formación Básica, así como con los cursos de ESO, Bachillerato y F.P. que los tutores lo consideren conveniente dentro del Plan de Acción Tutorial.
- Asistencia a jornadas, conferencias, etc., interesantes desde el punto de vista del ámbito comunicación y sociedad.
- Participación en talleres organizados por el Ayuntamiento u otros organismos, relacionados con aspectos literarios y culturales.
- Visita a bibliotecas, medios de comunicación, empresas, institutos de investigación y centros oficiales en los que se desarrollen labores relacionadas con los contenidos.
- Visita a exposiciones temporales relacionadas con los temas estudiados.

#### **Actividades con familias del Departamento de Orientación:**

- Realizar una charla – coloquio de tipo informativo con los padres de posibles nuevos alumnos (alumnos de 6º de Primaria) explicándoles los itinerarios académicos que se pueden realizar en nuestro centro.
- Realizar una charla – coloquio de tipo informativo con los padres de 4º de E.S.O. sobre los diferentes itinerarios académicos al finalizar la E.S.O. y del Consejo Orientador al finalizar la ESO.
- Realizar una charla - coloquio de tipo informativo con los padres de alumnos de Bachillerato sobre los diferentes itinerarios académicos al pasar de 1º a 2º de Bachillerato o al finalizar dicha Etapa.

Asimismo, a las anteriores actividades se sumarán todas aquellas que pudieran interesar al alumnado y que sean planteadas por el equipo docente con posterioridad a la realización de este documento.



**Actividades complementarias de Psicología:**

| Título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Nivel  | Temporalización | UDDVinculadas |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|---------------|
| <b>TALLERES ESTIMULACIÓN SENSORIAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2ºBach | 3sesiones       | UD.3.         |
| <b>Descripción</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                 |               |
| <p>En colaboración con el personal del centro de día.</p> <p>Fecha prevista: primer trimestre en relación con los contenidos de la unidad 3: “Sensación, percepción y atención”. La finalidad de estos talleres es la de profundizar en la auto percepción de mente y cuerpo y la conexión entre ambos.</p> <p>Tiempo estimado: durante dos sesiones lectivas.</p> <p>Desarrollo: en la sala de usos múltiples en el pabellón. Precio: Por determinar.</p> |        |                 |               |

**Actividades extraescolares Psicología:**

| Título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nivel  | Temporalización | UDDVinculadas      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|--------------------|
| <b>VISITA ASPROSUB</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2ºBach | 3sesiones       | UD.3, 8, 9, 13, 15 |
| <b>Descripción</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                 |                    |
| <p>Actividad que nos acerca a las diversas capacidades, entendiendo cómo pueden estas afectar a los procesos cognitivos tanto básicos como superiores, así como la forma de trabajarlos en el día a día para entrenarlos. A su vez, conocer organizaciones en las que psicólogos desempeñan diferentes labores.</p> <p>Fecha prevista: Última semana lectiva de diciembre</p> <p>Tiempo estimado: 1 sesión de psicología para la charla de Asprosub. 1 jornada lectiva para la visita a las instalaciones y desarrollo de una actividad de convivencia conjunta.</p> <p>Desarrollo: Charla en el aula por parte de Asprosub. Visita a las instalaciones del centro y elaboración por parte de los alumnos de una actividad a realizar conjuntamente con los usuarios de la asociación.</p> <p>Precio: coste del autobús para llegar a las instalaciones de Asprosub.</p> |        |                 |                    |

**9.18. DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN**

El Departamento de Religión propone una serie de actividades complementarias y extraescolares que a continuación se detallarán.

| <b>CAMPAÑA DE MANOS UNIDAS. OPERACIÓN “BOCATA SOLIDARIO”</b>                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fecha: Febrero 2026.</li> <li>• Cursos: Todos los niveles.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Lugar: Patio del Centro.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Solidarizarnos con los más necesitados y sensibilizarnos por un día con la realidad del hambre en el mundo.</li><li>- Presencia en el aula de un Misionero que colabore con la promoción de la Campaña, que les presente a los alumnos su experiencia personal.</li></ul> |

| <b>PARTICIPACIÓN EN LA SEMANA DE CINE ESPIRITUAL<br/>Y VISITA LA XXVIII EDICIÓN DE LAS EDADES DEL HOMBRE EN ZAMORA</b>                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Fecha: Enero o febrero de 2026</li><li>• Cursos: ESO y Bachillerato.</li><li>• Lugar: Zamora.</li><li>• Duración: un día lectivo</li></ul>                                                                                                                  |
| <b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Valoración de la cinematografía como medio para la transmisión de la cultura y valores.</li><li>- Conocimiento de películas del género religioso y espiritual.</li><li>- Conocer el patrimonio cultural, artístico y religioso.</li></ul> |

| <b>SALIDA PARA REALIZAR UNA ETAPA DEL CAMINO DE SANTIAGO<br/>ASTORGA – FONCEBADÓN</b>                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Fecha: Segundo trimestre.</li><li>• Cursos: 3º - 4º ESO y /o Bachillerato.</li><li>• Duración: un día lectivo completo.</li></ul>                                                                    |
| <b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Valorar el patrimonio cultural, artístico y religioso.</li><li>- Disfrutar del contacto con la naturaleza.</li><li>- Convivencia con alumnos de otros grupos del Centro.</li></ul> |

| <b>VISITA CULTURAL A MADRID</b>                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Fecha: Segundo trimestre.</li><li>• Cursos: 4º ESO y 1º Bachillerato.</li><li>• Duración: un día lectivo completo.</li></ul>                     |
| <b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Valorar el patrimonio cultural, artístico y religioso.</li><li>- Convivencia con alumnos de otros grupos del Centro.</li></ul> |

| <b>SALIDA CULTURAL DE LARGA ESTANCIA “CONOCER LOS ORÍGENES DE LA IGLESIA CATÓLICA EN LA CIUDAD DE ROMA”</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Para los alumnos de 1º de Bachillerato se propone la visita a la ciudad de Roma. Actividad Intercentros. <ul style="list-style-type: none"><li>• Fecha: 2º trimestre o 3º Trimestre.</li><li>• Cursos: 1º de Bachillerato.</li><li>• Duración: cuatro días lectivos.</li></ul>                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Objetivos para los alumnos que cursan la asignatura:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conocimiento de los orígenes del cristianismo en occidente vinculados con la ciudad de Roma.</li><li>- Valorar el patrimonio cultural, artístico, religioso del estado del Vaticano y de la ciudad de Roma.</li><li>- Conocer de cerca la realidad de la Iglesia Católica Universal.</li><li>- Convivencia con otros grupos de Bachillerato de los Institutos de la provincia.</li></ul> |

| <b>VISITA A UN CONVENTO, MONASTERIO O TEMPLO SIGNIFICATIVO</b>                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Fecha: 2º o 3er trimestre.</li><li>• Cursos: 1º ESO a 1º Bachillerato.</li></ul> |

**Objetivos:**

- Conocimiento de la realidad monástica y conventual en nuestra diócesis y presencia de la vida religiosa en nuestra sociedad.
- Conocer el patrimonio cultural, artístico y religioso de nuestra ciudad.
- Experimentar de cerca la realidad de la Iglesia diocesana.
- Valoración de la labor social que realiza la Iglesia Católica en favor de la sociedad.

|                                                        |
|--------------------------------------------------------|
| <b>PRESENCIA EN EL AULA DE PERSONAS SIGNIFICATIVAS</b> |
|--------------------------------------------------------|

- |                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fecha: 1º, 2º y 3º trimestre (online/presencial).</li> <li>• Cursos: 1ºESO a 1º Bachillerato.</li> <li>• Duración: una hora de intervención en el aula.</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Objetivos:**

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento de la realidad social y religiosa en nuestra diócesis y presencia de la vida religiosa en nuestra sociedad.</li> <li>- Experimentar de cerca la realidad de la Iglesia diocesana.</li> <li>- Valoración de la labor social que realiza la Iglesia Católica en favor de la sociedad.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PARTICIPACIÓN EN EVENTOS Y ACONTECIMIENTOS SIGNIFICATIVOS<br/>PARA EL DEPARTAMENTO</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|

- |                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fecha: 1º, 2º y 3º trimestre.</li> <li>• Cursos: 1ºESO a 1º Bachillerato.</li> <li>• Duración: una hora de intervención en el aula o un día para algunos de los cursos.</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Objetivos:**

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento de la realidad social y religiosa en nuestra sociedad.</li> <li>- Conocer el patrimonio cultural, artístico y religioso.</li> <li>- Valoración de la labor social que realiza la Iglesia Católica en favor de la sociedad.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

El Departamento de Religión también está disponible para colaborar con todas las actividades propuestas por el Centro o compañeros de otros departamentos.

---

### 9.19. DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

Las desde el Departamento de Tecnología proponemos las actividades complementarias y extraescolares siguientes:

- Visita a factorías, talleres y fábricas del propio Benavente.
- Visita a factorías, talleres y fábricas cercanas.
- Ferias tecnológicas (energía, materiales, electricidad...).
- Museos de ciencias, energía y tecnología.
- Centrales de producción de energía.
- Visita a otros centros educativos y facultades universitarias en los que se cursen enseñanzas relacionadas con la tecnología y/o cuenten con laboratorios o talleres.
- Centros de tratamiento de residuos y depuradoras de aguas residuales.
- Participación en concursos y talleres relacionados con los contenidos de las asignaturas implicadas.
- INCIBE, Instituto Nacional de Ciberseguridad (León).
- Taller de aulas 4.0 en principio sería con los grupos de 1 ESO
- Una visita la semana de la Ciencia a Ponferrada, que nos permita visitar también el Museo de la Energía e igual alguna Central de producción de energía.
- Una visita al INCIBE, Instituto Nacional de Ciberseguridad (León) coincidiendo con alguna actividad del centro

---

### 10. PLAN DE CONTINGENCIA

Durante el presente curso escolar también se deberán tener en cuenta los posibles Protocolos de Prevención y Organización de los servicios complementarios, actividades extraescolares y otras actividades permitidas en los centros educativos de Castilla y León, así como el Plan de Contingencia del IES León Felipe que en su caso fuera de aplicación.