

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA



## **PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO**

### **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

**CURSO 2023-2024**

**IES LEÓN FELIPE**

Profesora encargada: Hortensia María Navarro Pallares

## ÍNDICE

1. Introducción .....	3
2. Definición de las Actividades Complementarias y Extraescolares .....	4
3. Objetivos .....	5
4. Metodología .....	6
5. Directrices para la realización de las actividades .....	6
6. Evaluación .....	7
7. Precisiones normativas sobre salidas didácticas y viaje de estudios .....	7
8. Actividades generales del Centro .....	11
9. Actividades específicas programadas por los diferentes departamentos didácticos .....	16
9.1. Administración .....	16
9.2. Artes Plásticas .....	21
9.3. Biología y Geología .....	21
9.4. Comercio y Marketing .....	22
9.5. Educación Física .....	23
9.6. Filosofía .....	28
9.7. Física y Química .....	31
9.8. Francés .....	32
9.9. Geografía e Historia .....	32
9.10. Inglés .....	33
9.11. Latín .....	35
9.12. Lengua .....	35
9.13. Matemáticas .....	36
9.14. Música .....	36
9.15. Orientación .....	37
9.16. Religión .....	38
9.17. Tecnología .....	41
10. Plan de Contingencia .....	43

## 1. INTRODUCCIÓN

La calidad de la enseñanza depende de varios y distintos factores como la autonomía de los centros educativos en su gestión y organización, el compromiso e integración con el entorno escolar y la participación e implicación de toda la comunidad educativa.

Un centro educativo no puede limitar sus actividades a las estrictamente académicas, sino que debe dar cabida a otras que permitan proporcionar al alumnado, al profesorado y a los padres otras experiencias, otras situaciones de aprendizaje. La oferta educativa debe ampliarse, a través de estas actividades conocidas como extraescolares y complementarias, a aquellos conocimientos y experiencias que complementen la educación más estrictamente académica y que, sin lugar a dudas, son importantes para contribuir a una adecuada educación en los hábitos de utilización del ocio del alumnado, y en la adquisición de los valores y actitudes que son necesarias en toda convivencia en sociedad, como el respeto y la empatía.

Es básica la participación y la implicación de todos los sectores de nuestra comunidad educativa: padres, alumnos, profesores, personal de administración y servicios, y de todos aquellos que quieran colaborar para conseguir los objetivos que propone nuestro centro. Por esta razón, nuestro instituto debe convertirse en un lugar abierto a todo el conjunto de las personas de su entorno, invitándolas a compartir la vida del centro.

En resumen, completar y adecuar la oferta educativa contando con la necesaria autonomía para ello, implicar a toda la comunidad educativa y abrir el centro al entorno son los tres elementos necesarios que, no sólo repercuten en la mejora de la calidad de la enseñanza, sino que también responden a una demanda social que pide la utilización intensiva de todos los bienes públicos y la participación ciudadana que corresponde a una sociedad democrática.

La presente programación se lleva a cabo cumpliendo con la normativa vigente al respecto recogida en los artículos 49 – 54 de la Orden de 29 de junio de 1994 por la que se aprueban las instrucciones que regulan la organización y funcionamiento de los Institutos de Educación Secundaria, modificada y ampliada por orden ECD/3388/2003, de 27 de noviembre.

Durante el presente curso escolar también se deberán tener en cuenta los posibles Protocolos de Prevención y Organización de los servicios complementarios, actividades extraescolares y otras actividades permitidas en los centros educativos de Castilla y León, así como el Plan de Contingencia del IES León Felipe que fuera de aplicación para el presente curso escolar.

## 2. DEFINICIÓN DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Las **actividades complementarias** son aquellas actividades didácticas que, formando parte de la programación docente y realizándose, fundamentalmente, durante el horario lectivo, tienen un carácter diferenciado, bien por el momento o el lugar en que se realizan, bien por los recursos o la implicación del centro.

Se consideran **actividades extraescolares** las encaminadas a potenciar la apertura del centro a su entorno y a procurar la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, la preparación para su inserción en la sociedad o el uso del tiempo libre.

Tanto las actividades complementarias como las extraescolares contribuyen de forma decisiva al desarrollo del proceso educativo, tanto en su aspecto académico como en el ámbito referido a la socialización del alumnado y a su integración con el entorno. Por coherencia con el contexto en el que se planifican y desarrollan, deben tener una **orientación clara hacia la consecución de objetivos educativos**.

Las actividades complementarias y extraescolares podemos agruparlas en:

- Actividades para la educación integral del alumno.
- Actividades musicales y escénicas.
- Actividades físicas y deportivas.
- Talleres artísticos.
- Exposiciones.
- Salidas didácticas.

Las actividades complementarias y extraescolares tendrán carácter voluntario para alumnos y profesores, no constituirán discriminación para ningún miembro de la comunidad educativa y carecerán de ánimo de lucro (artículo 50 de la *Orden de 29 de junio de 1994 por la que se aprueban las instrucciones que regulan la organización y funcionamiento de los Institutos de Educación Secundaria*, modificada y ampliada por orden ECD/3388/2003, de 27 de noviembre).

Las actividades extraescolares, además, poseen algunos rasgos diferenciadores:

- 1) No son consideradas imprescindibles para la formación mínima del alumno, pero permiten completarla en algún aspecto.

- 2) No forman parte del horario lectivo.
- 3) Son de carácter voluntario.
- 4) No son evaluables.
- 5) Deben incluirse en la Programación General Anual, una vez aprobadas por el Consejo Escolar del Centro.

El **departamento de actividades complementarias y extraescolares** será el encargado de promover, organizar y facilitar la realización de dichas actividades en los términos establecidos en la normativa vigente, en colaboración con los departamentos de coordinación didáctica y en consonancia con lo establecido en la programación general anual (artículo 54.4 de la *ORDEN EDU/362/2015, de 4 de mayo, por la que se establece el currículo y se regula la implantación, evaluación y desarrollo de la educación secundaria obligatoria en la Comunidad de Castilla y León*).

### 3. OBJETIVOS

Las actividades complementarias y extraescolares son un factor enriquecedor en la educación de nuestro alumnado, ya que amplían su formación en diferentes aspectos y favorecen la convivencia.

Los objetivos fundamentales que se pretenden conseguir son:

- Estimular la actividad educativa, evitando que la enseñanza quede relegada al nivel del aula, colaborando, para ello, con el Claustro de Profesores, Tutores, Departamentos didácticos, Equipo directivo, AMPA, Junta de Delegados, Asociaciones de alumnos, Instituciones y Organismos públicos.
- Motivar la participación de los alumnos, despertando su interés en los aspectos educacionales y contribuyendo a la mejora de su rendimiento académico; así como a una mejor relación con el profesorado.
- Potenciar la relación con el entorno socio-cultural más próximo al alumnado, con el fin de mejorar la información que tienen al respecto y facilitar su integración.
- Cooperar y facilitar el viaje de fin de estudios.
- Recoger, seleccionar e informar de cuantas actividades se tengan conocimiento y su posterior entrega a los departamentos que puedan estar interesados.

- Sensibilizar a todos los sectores de la comunidad educativa (padres, alumnos, profesores, personal de la administración y servicios...) de la importancia de su participación en las actividades programadas.
- Educar en el respeto y la buena actitud a los alumnos, hábitos de disciplina y limpieza, el cumplimiento de las normas y los deberes, y fomentar el espíritu de superación y de trabajo.
- Informar continua y profusamente a la comunidad educativa de las actividades programadas, intentar implicarla lo más posible, contar con sus opiniones y su asesoramiento, y escuchar y recoger sus propuestas.

#### 4. METODOLOGÍA

Para conseguir los objetivos, este Departamento se propone:

- Tener unas relaciones fluidas y de colaboración mutua con el Equipo Directivo.
- Coordinarse con el Departamento de Orientación especialmente, y con todos los demás Departamentos, en la medida de lo posible.
- Escuchar las opiniones del Claustro de Profesores, recogiendo sus propuestas y sugerencias.
- Atender las propuestas y opiniones de los alumnos a través de la Asociación de Alumnos y de la Junta de Delegados.
- Atender las opiniones y sugerencias de los padres a través de la AMPA.
- Colaborar en todo lo que sea posible con otras entidades.

#### 5. DIRECTRICES PARA LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

- Las actividades pueden realizarse tanto dentro del centro como fuera de él.
- Podrán tener un carácter complementario o distinto a los contenidos de las asignaturas, según los criterios del profesorado para su realización, buscando siempre un aprovechamiento didáctico.
- Las actividades tendrán un carácter de ocio, cultural, deportivo o educativo, favoreciendo, además, la integración y convivencia entre los alumnos y el profesorado.
- La realización de las actividades y, en especial, las que tengan lugar fuera del centro, se comunicarán al Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares, previa notificación a la Jefatura de Estudios con, al menos, dos semanas de antelación.

El Departamento facilitará su realización siempre y cuando sean viables las fechas, horarios, presupuestos; y una vez confirmadas por las instituciones responsables.

- El contenido de las actividades y sus objetivos serán formulados por los diferentes departamentos didácticos.

## 6. EVALUACIÓN

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares elaborará globalmente una evaluación de los resultados que será reflejada en la memoria del curso.

Se solicitará a los profesores encargados de las actividades individuales la realización de una pequeña valoración de las mismas.

## 7. PRECISIONES NORMATIVAS SOBRE SALIDAS DIDÁCTICAS Y VIAJE DE ESTUDIOS

### 7.1 NORMATIVA GENERAL SOBRE SALIDAS DIDÁCTICAS

- Cualquier salida didáctica, a excepción del viaje de estudios, se podrá compartir con alumnos y profesores de otro centro de la ciudad, siempre que se garantice la consecución de los objetivos propuestos, y dicha salida no sea sólo posible contando con los recursos materiales y humanos de este centro.
- Con el fin de hacer más viable la práctica docente con los alumnos que no participan en la actividad propuesta, se aprobarán las salidas didácticas en las que **participen, al menos, el 50% de los alumnos a los que va dirigida** dicha actividad, a excepción de viajes al extranjero, viaje fin de curso en bachillerato y ciclos y de salidas programadas para el intercambio con Estados Unidos / Inglaterra. Los alumnos que no participen en las salidas didácticas deberán asistir a clase.
- Se evitarán las salidas extraescolares en períodos previos a las evaluaciones para no interferir con los exámenes, procurando, además, que haya una homogeneidad de salidas por niveles y, de esta forma, causar el menor trastorno posible en el desarrollo de las clases.
- Con el fin de evitar interferir en las clases del día siguiente, **la hora de llegada** en salidas nacionales y entre semana, será **como máximo las 10 de la noche**. Sólo si al día siguiente es no lectivo, se podrá llegar más tarde.

- Con el fin de evitar que los alumnos se queden repetidas veces sin clase con el mismo profesor y generar un gasto excesivo en las familias y en el propio centro, **se limita el número de salidas que realice cada docente fuera del horario lectivo de la mañana, a 3 por curso** académico, salvo excepciones justificadas.
- Las salidas al extranjero se dirigirán, exclusivamente, al viaje de estudios en Bachillerato y Ciclos, viaje de idiomas del departamento de inglés y francés e intercambios.
- Se informará al Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares de las salidas que se realicen con, al menos, un mes de antelación, con objeto de evitar solapamientos entre éstas.

## 7.2 NORMATIVA SOBRE EL PROCESO DE PREPARACIÓN DEL VIAJE DE ESTUDIOS

### 1. COMISIÓN

Desde el principio de curso, una comisión velará por la participación de los profesores y acompañantes en la organización de las tareas necesarias para poder llevar a un buen término la actividad, así como por la correcta organización y cumplimiento de las normas y los plazos previstos.

Esta comisión estará integrada por:

- Los representantes de los alumnos a los que va destinada esta actividad.
- El Jefe del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares.
- El Secretario del Equipo Directivo.
- Profesorado participante en la actividad.

A principio de curso, en el primer trimestre, la Comisión se reunirá para establecer criterios e informar sobre el destino que estime más adecuado para los alumnos.

Esta comisión deberá colaborar en todo momento en la preparación del viaje.

### 2. DESIGNACIÓN DE PROFESORES Y PADRES ACOMPAÑANTES

- El número de acompañantes dependerá, como marca la Ley, del número de alumnos que vayan a la excursión, siendo la proporción de un acompañante por cada 20 alumnos o fracción.

**PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

- Los acompañantes no costearán, en ningún caso, el viaje de su bolsillo. Los profesores acompañantes tendrán derecho a percibir del centro las pagas en concepto de dietas, según las cantidades vigentes en el momento de realizarse la excursión.
- Durante el primer mes y medio de cada curso, el Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares informará al claustro de las condiciones de participación en el Viaje de Estudios, y los profesores y padres que deseen acompañar a los alumnos, se lo harán saber al Jefe de Departamento de Extraescolares. En el mes de diciembre deberá estar decidido las personas acompañantes y suplentes.
- Las condiciones de participación y selección de profesores y acompañantes son:  
  
Si existiesen más acompañantes voluntarios de los necesarios, se priorizará según los siguientes criterios:
  - Ser Jefe del Departamento de Extraescolares, que tendrá prioridad frente a los demás criterios.
  - Ser tutor de uno de los grupos participantes.
  - Ser profesor de alguno de estos grupos.
- Se intentará que los padres participen activamente en la organización y acompañamiento del viaje.
- El número mínimo de profesores será de dos, según requisito imprescindible requerido por Dirección Provincial para aprobar la realización de esta actividad, independientemente del número de padres acompañantes. En todo caso, deberá ir, al menos, un profesor por cada transporte (autobús).
- En caso de no contar con el mínimo requerido de profesores, se abrirá una lista hasta encontrar profesores suficientes para cumplir la normativa anterior.
- Si, por cualquier causa, uno de los acompañantes designados no pudiese ejercer su derecho, se tomará el nombre del inmediatamente siguiente.
- Si, en cualquier caso, el número de profesores resultase inferior al requerido, el viaje quedará automáticamente suspendido.

**3. PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS**

Los alumnos participantes en el viaje son los destinatarios principales y únicos de la organización de esta actividad. Por ello, todo cuanto se haga deberá pensarse enfocado a su

mayor beneficio, y nunca habrán de tomarse medidas encaminadas al beneficio particular de otros. El centro podrá adoptar medidas encaminadas a garantizar la participación del mayor número posible de alumnos y la igualdad de derechos, y podrá decidir sobre su aportación económica al viaje en función de la disponibilidad presupuestaria.

En cada clase se elegirá un representante para la Comisión y un secretario que se encargará de llevar las cuentas del viaje bajo la supervisión de la Comisión.

Podrán participar en el viaje todos los alumnos que lo deseen, siempre que estén matriculados, durante el curso en que se realice la actividad, en 1º de Bachillerato o en el segundo curso de los Ciclos Formativos de Actividades Comerciales, Gestión Administrativa o Administración y Finanzas.

Los alumnos que quieran asistir al viaje, deberán también apuntarse en lista gestionada por el Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares. Se podrá exigir el pago de una fianza, que no se devolverá en ningún caso, al principio del proceso. La mencionada lista podrá quedar abierta a primeros de curso, y tendrá que quedar cerrada como lista definitiva, cuando se haga el primer pago a cuenta, como condición indispensable para ir al viaje.

El número mínimo de alumnos participantes en el viaje habrá de ser del 25 % de los alumnos matriculados, a los que va dirigida la actividad. Si no se cumple este requisito, podrá suspenderse la actividad, cuando el número de alumnos sea manifiestamente inferior al porcentaje indicado. En caso de que se haya de decidir por esta causa, será el Consejo Escolar del Centro el que tome la determinación de suspender o no el viaje de estudios.

Para la organización de actividades destinadas a la recaudación de fondos con que cubrir parte del precio del viaje, los alumnos podrán contar, especialmente, con la ayuda de los profesores y padres.

#### **4. FECHAS**

El viaje se realizará preferentemente en periodo vacacional, aunque se podrán aprovechar fechas de escasa actividad lectiva, como son las épocas inmediatamente anteriores a un periodo de vacaciones.

#### **5. CENTRO**

El centro, a través del Equipo Directivo y el Consejo Escolar, habrá de asegurar el uso del derecho del alumnado a organizar un viaje de estudios, así como garantizar la igualdad de derechos de todos los alumnos ante tal actividad, evitando que resulte un viaje elitista.

## 8. ACTIVIDADES GENERALES DEL CENTRO

### PUBLICACIONES

- Las redes sociales con las que cuenta el centro continuarán activas durante el presente curso. Facebook, X (Twitter), Instagram y web.
- Proponemos editar una Revista digital, que sirva de memoria anual, recogiendo lo que ha sucedido a lo largo del curso en cada una de las etapas y departamentos, así como artículos elaborados por alumnos y el resto de miembros de la comunidad educativa.

### FOMENTO DE LA LECTURA

- Celebración del **Día del Libro**.
- **Plan de lectura**.
- **Concurso literario provincial "León Felipe"**. Esta actividad, tradicionalmente, la viene programando el Departamento de Lengua y Literatura. Estaría destinado a todos los cursos y se realizaría durante el segundo trimestre.
- **Biblioteca Activa**: se realizarán diversas actividades para que los alumnos conozcan la biblioteca.
- Actividades relacionadas con el **intercambio de libros** y el comentario crítico de los mismos.

### GRUPO DE TEATRO

- **Grupo de teatro NIEBLA**: integrado por alumnos, profesores y personal del Centro. Se reúnen para ensayar en la Biblioteca los lunes de 14 a 15 h.

### SALUD

- **Charlas sobre Educación para la Salud y Educación Afectivo-Sexual**. En coordinación con el Excmo. Ayuntamiento de Benavente destinadas a cursos de la ESO.
- **Plan Provincial de Drogas** organizado por la Diputación de Zamora y CEAS Benavente. Realizado por el Departamento de Orientación para alumnos de la ESO y FP.

- Inscripción del centro en el **“Programa escolar de consumo de frutas, hortalizas y leche”**. Los objetivos son incentivar el consumo de fruta y verdura en los escolares y consolidar hábitos alimenticios saludables en el alumnado y sus familias. Si el centro es seleccionado para el programa, recibirá fruta (pera y manzana) y/o verdura (zanahoria), que se repartirá entre los alumnos a la vez que se desarrolla un proyecto de actividades (semana temática, talleres...). Colaboración del Departamento de Educación Física y otros profesores interesados.
- Participación en el **programa “Construyendo Salud”**, de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León.

### **IGUALDAD**

- **Talleres sobre Igualdad y Prevención de la Violencia de Género** promovidos por el Excmo. Ayuntamiento de Benavente, destinados a alumnos de ESO.

### **EDUCACIÓN VIAL**

Se realizarán distintas actividades sobre Educación Vial, destinadas a diferentes niveles educativos. Pueden realizarse en colaboración con otras instituciones como la DGT, el Excmo. Ayuntamiento de Benavente, la Policía Local, etc.

### **MEDIO AMBIENTE**

- **Fomento del reciclaje en los alumnos en el aula.** Se instrumentará a través de una charla y la colocación de pequeños contenedores en las clases. Se organizará un concurso de reciclaje en el que las aulas ganadoras recibirán algún tipo de incentivo.

### **DEPORTES**

- **Competiciones deportivas durante los recreos:** fútbol sala, tenis de mesa, ajedrez, fútbolín y todas aquellas que sean posibles según los medios de que se dispongan.

### **CONSUMO**

- **Talleres promovidos por la Oficina Municipal de Información al Consumidor (OMIC)** del Ayuntamiento de Benavente.

- Se realizarán **talleres impartidos de consumo responsable del Ayuntamiento de Benavente.**

### **VIAJE DE ESTUDIOS**

Se propondrá el viaje de estudios a los alumnos matriculados en 1º Bachillerato, se podría realizar previa autorización del Equipo Directivo del Centro y del inspector de referencia del Centro. Probablemente se realice a la ciudad de Praga, entre los días 3 y 6 de abril de 2024.

### **CELEBRACIONES Y PROMOCIÓN DEL CENTRO**

- Organización de **diversas actividades de convivencia de profesores y resto de personal del Centro:** pincho de inicio de curso, comidas y celebraciones de jubilaciones, comida y actividad de fin de curso, etc. (Se podrán llevar a cabo según la evolución de la pandemia)
- Celebración de un **Magosto** en el patio del instituto en colaboración con el AMPA. (Se podrán llevar a cabo según la evolución de la pandemia)
- Celebración del **Día de las Ciencias y de las Letras** en la sala de profesores con una chocolatada y exposición de materiales de ciencias y letras por los departamentos. (Se podrá llevar a cabo según la evolución de la pandemia)
- **Jornada de Puertas Abiertas.** Está organizada por el equipo directivo junto con el Departamento de Orientación, y tiene lugar durante el segundo trimestre con objeto de dar a conocer el Centro a los alumnos que pudieran incorporarse en cursos venideros, tratando de facilitar su decisión ante la oferta académica. (Se podrá llevar a cabo según la evolución de la pandemia)
- **Acto de Graduación de los alumnos de 2º de Bachillerato y Ciclos Formativos.** Se realizará en el mes de junio de 2024 en el Teatro Reina Sofía de Benavente. Los responsables de esta actividad son el Equipo Directivo, el Departamento de Actividades Extraescolares y los propios alumnos que se gradúan.

### **OTROS**

Actividades relacionadas con **Días mundiales o internacionales diversos** como:

- Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer (25 noviembre).
- Día internacional de las personas con discapacidad (3 diciembre).
- Día de los Derechos Humanos (10 diciembre).

- Día Mundial contra el Cáncer (4 febrero).
- Día Internacional para la Cero Discriminación (1 marzo).
- Día de la Mujer Trabajadora (8 de marzo)
- Día Internacional de la Mujer y Niña en la Ciencia (11 de marzo).
- Día del Árbol / Día Forestal Mundial (21 marzo).
- Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz (6 abril).
- Fiesta de la Música (21 junio).

Las actividades podrán consistir en charlas, talleres o exposiciones que se realizarán en colaboración con diversas instituciones y los alumnos del centro, siempre que sea posible.

- **Concurso de fotografía** organizado por el departamento de matemáticas.
- **Seminario de Cine** para alumnos de ESO y Bachillerato.
- **Películas imprescindibles** para alumnos de ESO y Bachillerato.
- **Presentación en rueda de prensa** de la iniciativa que, en febrero de 2018, se puso en marcha en la cafetería del IES León Felipe que, educando en valores, mantiene abierta una recaudación a beneficio de la Asociación Española Contra el Cáncer.
- **Charlas preventivas impartidas por la Asociación Española contra el Cáncer.** En colaboración con la sede local de Benavente, sobre hábitos alimenticios saludables y prevención del tabaquismo.
- **Acto solidario** con la participación de alumnos y profesores del IES León Felipe y pudiendo incorporarse al mismo antiguos alumnos del Centro y benaventanos que, a día de hoy, desarrollan carreras brillantes en diferentes ámbitos.
- **Mesa redonda en torno a la Constitución**, formando parte de la misma, personas especializadas y que forman parte de los órganos legislativo, ejecutivo y judicial y que, por tanto, nos darán una visión completa de todos los aspectos.
- Podrán realizarse **otras actividades** que, por no haber sido convocadas o conocidas al cierre de esta programación, o sean ofrecidas al centro, no han podido ser previstas. Se realizarán siempre que se consideren de interés para la educación integral de los alumnos.

## 9. ACTIVIDADES ESPECÍFICAS PROGRAMADAS POR LOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS

### 9.1. DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

El Departamento de administración durante el curso 23-24 asistirá a los talleres, ponencias, charlas coloquio, ferias de emprendimiento, visitas a empresas y salidas didácticas que sean de interés y estén relacionadas con los módulos profesionales que se imparten en los ciclos tanto de grado medio, grado superior y formación profesional básica.

### 9.2. DEPARTAMENTO DE ARTES PLÁSTICAS

Casi todas las actividades que se lleven a cabo irán orientadas a los alumnos de la ESO. Aunque si el interés, la importancia o idoneidad de la actividad fuera la adecuada se extendería a los alumnos de Bachillerato.

Se prevé la colaboración del departamento con las actividades del centro en lo relativo a los conocimientos relacionados con las materias que imparte.

En primero de ESO habrá dos actividades interdisciplinares por determinar en colaboración con el departamento de Lengua y literatura castellana, durante el segundo y tercer trimestre respectivamente.

En tercero de ESO habrá actividades en colaboración con el proyecto Sintoniza, durante el primer y tercer trimestre.

- **Actividades complementarias:**

- Realización y presentación de trabajos de alumnos/as a determinados concursos convocados por Empresas o Instituciones, según proceda.
- Exposición de trabajos realizados por los alumnos.
- Concurso de postales navideñas.

Se convocará con un mes de antelación a la Navidad y en él participarán todos los alumnos del centro que lo deseen.

- Decoración de mascarada.

En carnavales se realizará dicha decoración con los alumnos de nuestro departamento.

- Concurso de marcapáginas.

Se realizará en el mes de abril, coincidiendo con el "Día del libro" y la fiesta de nuestra

comunidad, habrá un concurso de marcapáginas bajo el lema “Los comuneros de Villalar” dirigido a alumnos de todos los niveles.

- **Actividades extraescolares:**

Salidas o excursiones a Salamanca, Ávila, Valladolid o Madrid... para ver determinadas exposiciones, según se oferte. Especialmente dirigido para alumnos de ESO.

Con alumnos de bachillerato podrá realizarse alguna salida por la ciudad o su entorno aprovechando nuestras horas de clase. Por ejemplo: visitas al patrimonio histórico-artístico de la ciudad, a conferencias, fábricas, etc. También se podrán realizar salidas a otras localidades si, dado el momento, hubiera alguna exposición (temporal o permanente) o cualquier otra actividad que pudiera interesarnos.

Se deja abierta la posibilidad de organizar una visita a alguna exposición o empresa local.

Se deja abierta la colaboración de apoyo a las actividades de otros departamentos (solicitud de criterios estéticos, acompañamiento a excursiones, etc.)

### **9.3. DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

El Departamento de Biología y Geología pretende poder realizar durante el presente curso 2023 – 2024 alguna de las siguientes salidas didácticas. No se indica la fecha, itinerarios y objetivos que se programarán en su momento.

A continuación, reflejamos las distintas actividades que podríamos realizar tanto en la ESO, como en bachillerato.

En la E.S.O. se podrían realizar algunas de las siguientes:

- Visita a las lagunas de Villafáfila y comarca.
- Visita al museo de ciencias de Valladolid
- Ciclo del agua en Benavente. Potabilización, usos y depuración.
- Los Arribes del Duero. Famoselle – Pinilla de Famoselle.
- El parque natural del Lago Sanabria y su entorno.
- Valdehuesa y cuevas de Valporquero.
- Centro de interpretación del lobo en Robledo de Sanabria.
- Acuario de Gijón
- Las Médulas y su entorno medio ambiental.

En bachillerato se podrían ofertar al alumnado:

- Sanabria y su entorno. Centro de interpretación del lobo.
- Atapuerca y museo de la evolución humana en Burgos.
- El desfiladero del Cares. La garganta divina.
- Centro astronómico de Tiedra
- Visita a una quesería cercana, El Pastor en Santa Cristina de la Polvorosa o Cobreros en los Paradores de Castrogonzalo
- Visita al museo de ciencias de Valladolid

Todo se complementará con la posibilidad de alguna charla, coloquio, conferencia... que se puedan desarrollar en el centro con la presencia de especialistas en temas concretos.

## **9.4. DEPARTAMENTO DE COMERCIO Y MARKETING**

### **ACTIVIDAD 1**

Módulo: Dinamización en el punto de venta

Profesora: Pilar Parejo Peña

Curso: 1º Actividades Comerciales

Actividad: Salida durante el horario de clase a analizar los escaparates de la ciudad de Benavente.

Fecha prevista: jueves o viernes de 12:15 a 13:55 del mes de Noviembre – Diciembre, depende del inicio de la campaña.

Con esta actividad se pretende que el grado medio conozca una parte importante de la organización comercial de la campaña de ventas más importante del año.

### **ACTIVIDAD 2**

Módulo: Transporte Internacional de Mercancías, Organización Transporte Mercancías

Módulo: Organización del Transporte de Mercancías.

Profesora: Marta del Río Salio

Profesora: María Asunción Voces Fernández

Curso: 1º y 2º de Transporte y Logística.

Actividad: Visita a la terminal del aeropuerto de Madrid y Centro logístico de Amazon en la misma ciudad.

Fecha prevista: febrero – Marzo, depende de la organización que propongan estas entidades.

Con esta actividad se pretenden conocer infraestructuras del transporte en este caso aéreo y la organización logística de una empresa que opera a nivel mundial y es líder de la venta online.

### **ACTIVIDAD 3**

Módulo: Todos los del departamento

Profesora: María Asunción Voces Fernández

Curso: Todos los cursos

Actividad: Visita al Centro de Transportes Aduana en Villafra (Burgos) y las dependencias de la Agencia Tributaria.

Con esta actividad se pretende conocer las actividades que se desarrollan en la Agencia Tributaria y completar el conocimiento de los impuestos y su aplicación.

En estas dependencias nos explicaran:

- Las actividades encaminadas al control de la importación y exportación
- Tasas aduaneras en función del producto y origen.
- Actividades que se realizan en el puerto seco
- Los diferentes tipos de IVA que se aplican en las mercancías y el país donde tributa.
- Información sobre el funcionamiento, de forma telemática, del programa informático para realizar los trámites de las mercancías para la importación o exportación a terceros países.

Se visitan los almacenes donde se retiene la mercancía que no ha pasado los controles y la que está a la espera de ser enviada.

A través de una presentación, nos muestran la distribución de las recaudaciones a nivel regional y nacional. Mediante casos reales, se ilustra sobre el coste de los servicios públicos (sanidad, educación, infraestructuras, etc.).

Se accederá a la página web de la Agencia Tributaria para comprobar cómo se desarrollan las subastas de bienes requisados o embargados (importados ilegalmente o por impagos de deuda tributaria) por la Agencia Tributaria y nos explicarán su funcionamiento.

## **9.5. DEPARTAMENTO EDUCACIÓN FÍSICA**

Constatamos la dificultad para plantear actividades fuera del horario escolar en un Instituto que cuenta con un elevado porcentaje de alumnos que residen fuera de la localidad donde se ubica el Centro y la necesidad de colaboración para las mismas del profesorado en una disposición horaria fuera de sus obligaciones en la mayor parte de los casos.

Aun así, una verdadera labor educativa integra los aprendizajes en el contexto donde el alumno se desenvuelve y enfrenta el aprendizaje a la realidad práctica en el exterior del aula. Por ello se ha desarrollado un ambicioso plan de actividades complementarias y extraescolares:

Debido a la proximidad del I.E.S. "Los Sauces", se pretende que ambos departamentos de EF realicen conjuntamente reuniones esporádicas para desarrollar actividades sinérgicamente o comunicarse experiencias, ... Se intentará programar conjuntamente con este u otros centros actividades extraescolares que, como ya se pudo comprobar en pasados cursos, favorecen la motivación y participación del alumnado.

- **Actividades Complementarias**

Se entiende por complementarias las realizadas dentro o fuera del centro, pero dentro del horario escolar. Serán obligatorias siempre y cuando no impliquen un coste económico añadido para el alumno.

- 1. Actividades complementarias fuera del centro**

Uno de los criterios de la programación de Educación Física es acercar las clases a los espacios cotidianos de los alumnos para conseguir mayor conexión con los problemas con los que se encuentran, sus posibilidades... y motivar el análisis de la realidad, la práctica de ejercicio físico y otros hábitos saludables.

Los alumnos saldrán por tanto del recinto escolar en algunas horas de EF. No podemos anticipar fechas, serán a criterio del profesor, dado que están en función de la programación y la meteorología. Pero informamos de cuales podrán ser esas actividades fuera del recinto escolar:

- Trabajo de resistencia a pie o en bici por caminos y senderos próximos al Instituto.
- Visita a un gimnasio cercano
- Utilización de las pistas de baloncesto y de parkour- parque cercano al centro.
- Trabajo de cabuyería (manejo de cuerdas; iniciación al rapel, trepa...) en el entorno
- Trabajo de orientación (manejo de brújula) en entornos naturales o urbanos (sin tráfico) próximos al Instituto.
- Exploración en zancos por el entorno natural o urbano.
- Utilización de espacios tradicionales o praderas para la práctica de juegos autóctonos.
- Utilización de distintas instalaciones deportivas municipales; frontón, parques biosaludables, pista de atletismo, rocódromo, piscina cubierta...

Para todo ello en conjunto se entregará al principio del curso una autorización genérica para los padres (ver en el anexo de la programación de Educación Física.), y cada salida será registrada en jefatura.

Proyecto "TODOS NADAN"; El departamento de EF ha hablado con el Ayuntamiento de Benavente y la diputación de Zamora, solicitando la piscina en las clases de EF durante un mes para todos los cursos de 1º ESO con la intención de verificar que todo el alumnado *sabe nadar*.

Proyecto "TODOS SALVAN". El departamento de EF ha hablado con el Ayuntamiento de Benavente y la diputación de Zamora, solicitando la piscina en las clases de EF durante dos horas para que todos los cursos de 4º ESO tengan unas nociones mínimas de *salvamento y socorrismo acuático*. Previo a estos contenidos los alumnos tendrán unas nociones básicas de primeros auxilios que incluyen la práctica de estos con muñecos y que complementarán el objetivo de este proyecto

Proyectos concebidos por el alumnado: En línea con el sello ambiental de nuestro centro, hemos propuesto a cada grupo-clase la posibilidad de desarrollar un proyecto de aprendizaje servicio coherente con nuestro compromiso medioambiental. La mayoría de ellas centradas en batidas de limpieza de zonas concretas (plogging y cronobatidas) y reforestación con bellotas en la zona quemada de la Sierra de la Culebra. Algunas con propuesta de desplazamiento en bici.

## 2. Actividades complementarias dentro del centro

PROYECTO RECREOS ACTIVOS: El departamento de EF pretende promover el disfrute a través de la actividad física y para ello consideramos esencial crear conexiones con el tiempo libre del alumnado. Para ello se propone fomentar la actividad física en los recreos o momentos especiales. En este sentido la programación de 1º de bachillerato cuentan con un apartado de organización de actividades físico-deportivas que pretenden proyectarse fuera de la clase y afectar al centro o incluso a la comarca, es el proyecto recreos activos. Estas actividades pretenden mantenerse a lo largo de todo el año. Este año pretendemos que todas estas actividades se engloben en un concurso (“Tienes Mucha Clase”) para encontrar la mejor clase del León Felipe. Así cada clase gana puntos en fútbol, ajedrez... en la clase que tiene el aula más limpia. Y Cualquier otra propuesta que queráis realizarnos. Para realizarse estas actividades solemos solicitar guardias de patio. Ha habido quejas razonables del resto de personas que hacen guardias de recreos pues nos ausentamos del patio asignado para poder desarrollar los Recreos Activos. Solicitaremos pues unas guardias especiales si el centro considera suficientemente relevante este proyecto. Abriéndolas a cualquier otro profesor que quiera participar.

En cuanto a los momentos especiales se pretenden organizar:

- Día del folclore tradicional “DeRaiz” (danzas, juegos y deportes tradicionales)
- Gran Espectáculo escénico coordinado entre todos los cursos de EF.
- Maratón solidario
- Día de la actividad física en el centro o en la naturaleza (wandertag)
- Concurso de Bailes de Salón. (1º Bachillerato- 4º ESO)
- Día de la Educación Física en la Calle “Salida a la ciudad para mostrar que se hace en EF” (Esta es una iniciativa a nivel Nacional) Participaría alumnado de diferentes cursos (sólo las clases que coincidan en horario). La actividad: Reproducción de montaje de habilidades escénicas (zancos, acrobacias).  
(Existe la posibilidad de aprovechar la situación para repasar lo realizado hasta entonces a modo de pruebas de valoración; el calentamiento, un deporte, un simulacro de primeros auxilios)

## 3. Especialistas en el aula

La visita de especialistas a las clases de EF puede ser considerada una actividad complementaria. Desde el departamento se invitará a todos los profesionales relacionados con el cuerpo y la actividad física del entorno que puedan venir a nuestras clases. Hay que remarcar que en este sentido todos somos beneficiados.

1. Las mejores clases son siempre las que ha venido a dar un especialista externo. (Aun cuando fuera un experto externo al que yo hubiese enseñado previamente). Existe una mayor atención, motivación, esfuerzo... y por lo general un nivel de dominio al que un profesor de EF no puede llegar en cada modalidad deportiva, de baile...

2. Los alumnos reciben una formación de alta calidad, dado que vienen especialistas. Y además les permite generar contactos directos de interés con la práctica deseada. Sea ahora o en el futuro. El conocimiento genera la confianza para dar el primer paso.

3. Los especialistas están encantados de divulgar su actividad. Bien sea para conseguir clientes para su gimnasio, academia... o socios para su club deportivo... o compañeros para su actividad favorita.

4. El profesor tiene tiempo para atender a situaciones individuales, correcciones... puede incidir en cada sesión sobre los aspectos que más le interesen. Retomar las experiencias al día siguiente para profundizar, remarcar, hacer una crítica... y permite su reciclaje y formación permanente.

5. Conseguimos que la educación no se encierre en la escuela; la educación es parte de toda la comunidad. Pero somos los profesores los responsables de implicarla.

6. La ciudad se dinamiza con la creación de nuevos lazos.

De esta manera el profesor se convierte en un gestor de recursos humanos de la localidad. Con una tarea costosa de coordinación de horarios, llamadas telefónicas... Toda una organización que podrá ser aprovechada para cursos posteriores.

Conseguir que vengan deportistas, bailarines... especialmente famosos para charlar con los alumnos. *"La formación deportiva no la da la escuela; la dan los clubes"* (Agustín Leira. Suecia 2015-4-15)

Enseñanza vertical; entre los expertos con los que contamos no podemos olvidar a los alumnos de los cursos superiores. Esto generará gran motivación para unos y otros. Creemos especialmente importante aprovechar la admiración que los alumnos menores sienten por los inmediatamente mayores que ellos.

Creemos que este tipo de iniciativas permiten mejorar el clima en el centro. Mayor conocimiento, mayor familiaridad, ayuda de unos a otros, a través de las relaciones verticales de aprendizaje.

Nos referimos por supuesto a cualquier alumno experto que debería ser aprovechado para el resto del instituto; permitiéndole ausentarse de clase.

- **Actividades Extraescolares**

Las desarrolladas fuera del horario escolar.

No pueden ser obligatorias

## 1 Juegos Escolares

Si vuelven a editarse, explicaremos al principio de curso en las clases de EF y animaremos a los alumnos a que se apunten a las competiciones deportivas y recreativas en las cuales los alumnos que lo deseen pueden participar en aquellas especialidades y categorías que voluntariamente elijan entre todas las propuestas por la Diputación Provincial y de la Junta de Castilla y León, o aquellas otras que se organicen en la semana cultural del centro, etc., siempre que sea la Asociación de padres quienes asuman las tareas de control y acompañamiento en los viajes y desplazamientos, así como el control del material, de las fichas de los alumnos y de los entrenamientos.

Lo cual ponemos en conocimiento del departamento de extraescolares y AMPA, ofreciendo nuestra disposición para divulgarlo.

## 2 Actividades en el Medio Natural

Suponen contenidos obligatorios por decreto en EF y que entendemos precisa para su significación salidas reales como las que a continuación mencionaremos.

### 1ºESO

Título	Nivel	Temporalización	S.A. Vinculada
Semana Blanca	1º y 2º	Enero-Febrero	
<b>Descripción</b>			
-Iniciación al esquí y los desplazamientos sobre nieve.			

Título	Nivel	Temporalización	S.A. Vinculada
Pistas de Rastreo	1º	Junio	
<b>Descripción</b>			
Marcha de seguimiento de pistas de rastreo. Esta actividad puede realizarse en la marcha de convivencia que suele realizarse a principio de curso con los primeros de la ESO o como Marcha de Montaña en las mismas condiciones que 2ºESO salvo que en este caso los alumnos serían guiados.			

### 2ºESO

Título	Nivel	Temporalización	S.A. Vinculada
Semana Blanca	2º	Enero Febrero	
<b>Descripción</b>			
Aprendizaje del esquí y desplazamientos sobre nieve			
Título	Nivel	Temporalización	S.A. Vinculada
Ascensión al Vizcodillo	2º	Octubre o Marzo	Orientación
<b>Descripción</b>			
Marcha de montaña. Ascensión al Pico Vizcodillo y regreso por el lago de Truchillas. Los alumnos guiarán la marcha, poniendo en práctica las habilidades de orientación (mapa, brújula, GPS...) aprendidas en clase.			

Título	Nivel	Temporalización	S.A. Vinculada
Descenso del Tera en kayak y comida juntos	2º	Octubre-noviembre	
Descripción			
Descenso del Tera en kayak. Aproximación en bicicleta. Comida juntos			

### 3º ESO:

Título	Nivel	Temporalización	S.A. Vinculada
Semana Verde	3º	Octubre (según Meteo)	
Descripción			
Acampada de Convivencia y Escalada en rocódromo y escuela de escalada. Lugar: Cistierna-Sabero (Arrabalde, Tuerces)			

Título	Nivel	Temporalización	S.A. Vinculada
Reforestación en bici	3º	Octubre Noviembre	
Descripción			
Reforestación en bicicleta. (propuesta del alumnado)  Sierra de la Culebra			

### 4ºESO y 1º Bachillerato

Título	Nivel	Temporalización	S.A. Vinculada
Semana Azul	4º	Mayo	
Descripción			
Iniciación a las actividades náuticas; kayak, surf... Lugar posible: Asturias			

Título	Nivel	Temporalización	S.A. Vinculada
Visita de un gimnasio.	4º	2º trim	
<b>Descripción</b>			
Visita, uso y análisis de prácticas en un gimnasio de Benavente			

## **9.6. DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA**

Durante el curso 23/24 se proponen las siguientes actividades extraescolares y complementarias que se realizarán previa autorización de la Dirección Provincial. Todas las actividades ya han sido consultadas y puestas en marcha con las entidades que las desarrollan, pero desde el departamento de Filosofía somos conscientes de que el desarrollo del curso es largo, por lo que alguna de ellas puede que no sea llevada a efecto, tenga que ser modificada o incluso pueden surgir otras que complementen nuestra labor pedagógica.

La propuesta se presenta por niveles educativos y estamos abiertos a compartirlas con otros departamentos siempre que se dé una compatibilidad curricular de contenidos, fomentando así el desarrollo interdepartamental de las distintas competencias.

### **Para 3ºESO y 1º de Bachillerato:**

- **Participación en la “Liga Debate” de Castilla y León.**

Tiempo estimado:

- ✓ Fase provincial, se realizará entre el 22 de febrero y el 22 de marzo de 2024.
- ✓ Fase autonómica se celebrará en las Cortes de Castilla y León entre el 10 y el 26 de abril de 2024.
- ✓ Fase final se celebrará en las Cortes de Castilla y León entre el 2 y el 17 de mes de mayo de 2024.

Desarrollo: durante los recreos.

Precio: gratuita.

### **Para 3º ESO, asignatura “Educación en valores cívicos y éticos”:**

- **Visita al Ayuntamiento de Benavente** donde se les explicarán los Órganos Internos y en qué consisten las Juntas de Gobierno y, si fuera posible, se realizará una simulación de un Pleno Municipal con la alcaldesa Dña. Beatriz Asensio Boyano.

Fecha prevista: segundo trimestre que es cuando se desarrolla el Bloque II: Sociedad, Justicia y Democracia.

Tiempo estimado: durante la hora de Educación en valores cívicos y éticos más una hora anterior o posterior (y la suma del recreo si hiciera falta).

Desarrollo: visita a las dependencias del Consistorio.

Precio: gratuita. Desplazamiento a pie desde el instituto hasta el Ayuntamiento de Benavente.

- **Charla con la Policía Municipal o Guardia Civil de Benavente.**

Fecha prevista: segundo o tercer trimestre.

Tiempo estimado: durante la hora de Educación en valores cívicos y éticos (y la suma del recreo si fuera anterior o posterior a dicha hora, siempre y cuando hiciera falta).

Desarrollo: charla sobre seguridad (vial, ciudadana, digital) aún por determinar.

Precio: gratuita.

#### **Para 1º de Bachillerato, asignatura “Filosofía”:**

- **Salida a Burgos:** se visitarán los trabajos arqueológicos realizados en Atapuerca y el Museo de la Evolución. Esta actividad está relacionada con los contenidos de la materia de 1º de a Bachillerato, principalmente con aquellas partes del temario que hacen referencia a la antropología.

Fecha prevista: durante el segundo trimestre que es cuando se desarrollará el tema de “Naturaleza y cultura en el ser humano”.

Tiempo estimado: implicaría una jornada entera de clase, llegando a Benavente por la tarde.

Desarrollo: vista de los yacimientos, visita al MEH y visita al centro de Burgos.

Precio: por determinar.

#### **Para 2º de Bachillerato, asignatura “Historia de la Filosofía”:**

- **Proyección de la película “El nombre de la rosa”** y posterior charla-coloquio analizando los contenidos de la Filosofía antigua y medieval que aparecen en la novela de Umberto Eco.

Fecha prevista: 22 de diciembre, día de la entrega de notas del primer trimestre.

Tiempo estimado: primeras tres sesiones de ese día.

Desarrollo: se realizará preferiblemente en la sala de usos múltiples, siempre y cuando desde jefatura organicen un calendario de actividades por niveles para ese último día previo a las vacaciones.

Precio: gratuita.

#### **Para 2º de Bachillerato, asignatura “Psicología”:**

- **Talleres de Yoga** con la profesora titulada Cristina Estallo.

Fecha prevista: primer trimestre en relación con los contenidos de la unidad 3: “Sensación, percepción y atención”. La finalidad de estos talleres es la de profundizar en la autopercepción de mente y cuerpo y la conexión entre ambos.

Tiempo estimado: durante dos sesiones lectivas.

Desarrollo: en la sala de usos múltiples o en el pabellón.

Precio: Gratuita.

- **"El duelo y el arte"**. Actividad que reflexiona sobre el duelo psicológico y su expresión a través de diferentes manifestaciones culturales.

Fecha prevista: primer trimestre, relacionado con la unidad 10 "Motivación y emoción".

Tiempo estimado: ocupando la quinta y sexta hora de un miércoles (una de estas sesiones es la propia clase de Psicología).

Desarrollo: se visitarán las instalaciones funerarias del Tanatorio de La Soledad y allí se proyectará la obra "El tiempo vuela" del profesor de la Escuela de Arte de Oviedo, Francisco Javier Díez López. También se leerán poemas y se escucharán canciones de la temática mencionada.

Precio: gratuita.

- **Charla sobre la enfermedad de Alzheimer o Parkinson.**

Fecha prevista: segundo trimestre en relación con los contenidos de la unidad referente a Los fundamentos biológicos de la conducta.

Tiempo estimado: una sesión.

Desarrollo: en el aula de referencia.

Precio: Gratuita.

- **Videoconferencia con la Fundación Triángulo.**

Fecha prevista: segundo o tercer trimestre en relación con los contenidos de la unidad referente a La sexualidad humana.

Tiempo estimado: una sesión.

Desarrollo: en el aula de referencia.

Precio: Gratuita.

## **9.7. DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA**

En cuanto a actividades complementarias y extraescolares, este departamento se plantea el intentar realizar alguna visita de interés científico-pedagógico a algún centro industrial o a algún museo de ciencias. También podría resultar oportuno llevar a cabo alguna charla por parte de personas y/o entidades cualificadas y de reconocido prestigio, con el fin de complementar los conocimientos adquiridos en clase. En todo caso se estaría abierto a poder aprovechar cualquier actividad que se pueda presentar durante el curso por parte de las fundaciones que habitualmente se dedican a este tipo de eventos.

## **9.8. DEPARTAMENTO DE FRANCÉS**

Durante este curso 2023/24, el Departamento de Francés organizará:

Concurso de tarjetas de Navidad en la ESO.

Excursión con alumnos de 1ESO al museo de los cuentos y la ciencia (Paredes de Nava) y a la laguna La Nava y su centro de interpretación (Fuentes de Nava). Se trata de una actividad interdepartamental (Biología, Francés y Lengua).

Cuentacuentos para la ESO y Bachillerato a cargo de [www.elencoeduca.com](http://www.elencoeduca.com) que se realizará en el centro.

Actividades gastronómicas tanto en la ESO como en Bachillerato para trabajar aspectos culturales propios de países francófonos.

Salida al teatro ya sea dentro o fuera de la localidad.

Viaje a Francia con alumnos de 3ESO y 1º de Bachillerato sobre el mes de abril-mayo; se les ofrecerá también a los de 4ESO si no se llega a un mínimo de 25 alumnos.

Organización de la Semana de la Francofonía para el mes de marzo.

Colaboración con otros departamentos para ensayar Les chants de Noël.

El departamento participará en cualquier otra actividad organizada por nuestro IES.

## **9.9. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA**

Posibles visitas o actividades extraescolares y complementarias:

### **• 1º ESO**

Ruta Romana: La Olmeda.

Ruta Romana: León - Astorga - Médulas.

### **• 2º ESO**

Ruta De Santiago: Frómista.

Ruta Medieval: León - Ponferrada.

### **• 3º ESO**

Fábrica de quesos “El Pastor” de la Polvorosa.

Lago de Sanabria.

### **• 4º ESO**

Casa Sierra Pambley en León.

### **• 1º Bachillerato.**

Museo de la minería de Langreo (Asturias)

Visita al Yacimiento de Atapuerca.

• **2º Bachillerato.**

Historia del Arte: Visita a Benavente, Zamora y Madrid (Museo del Prado)

Historia de España: Madrid de los Austria. Yacimiento de Atapuerca.

Geografía: Fábrica El Pastor de la Polvorosa y Lago de Sanabria.

## **9.10. DEPARTAMENTO DE INGLÉS**

Desde el departamento de inglés del I.E.S. “León Felipe” se han planificado las siguientes actividades complementarias y extraescolares para el actual curso 2023-24:

- **Primer trimestre:**

-Concurso de tumbas de Halloween. Todos los alumnos del centro tendrán la opción de participar en el concurso de diseño y decoración de una tumba de un personaje histórico, escribiendo su epitafio en inglés y utilizando, siempre que sea posible, materiales reciclados para su elaboración. La actividad no es obligatoria aunque sí recomendable. Se expondrán en el hall de nuestro centro a partir del día 23 de octubre. Esperamos contar con la colaboración del departamento de Actividades Comerciales para la decoración del escaparate así como la de los tutores y alumnos para “ambientar” la zona con el diseño de brujas, esqueletos... Las mejores tumbas recibirán un premio, que se otorgará el martes 31 en el recreo.

\*-Concurso de historias/relatos de Halloween. (Propuesta por nuestra compañera Beatriz Blanco Marqués, funcionaria en prácticas, que deberá incluir en su memoria final). Actividad indicada para todos los alumnos del centro, que tendrán que redactar una historia ambientada en esa temática con unas bases que los alumnos conocerán. El relato ganador obtendrá algún tipo de “gratificación” por parte del centro.

+Gymkana temática Halloween. (Propuesta por nuestra compañera Beatriz Blanco Marqués, funcionaria en prácticas, que deberá incluir en su memoria final). Actividad indicada para los alumnos de la ESO. Los alumnos tendrán que hacer búsquedas, realizar alguna actividad con dicha temática, etc. Se llevará a cabo en la biblioteca del centro el martes 31 de octubre (de 12.15 a 13.05 para los alumnos de 1º y 2º de ESO y de 13.05 a 13.55 para los alumnos de 3º y 4º de ESO).

-Concurso de postales de Navidad. Todos los alumnos del centro participarán en la creación de una postal de Navidad con un mensaje en inglés. Se expondrán en el hall de nuestro centro a partir del 11 de diciembre y recibirán un premio los tres ganadores (el jueves 21, en el recreo). De igual modo, cabe la posibilidad que desde las horas de tutoría, se decore la zona con motivos navideños.

-Cantar villancicos en el colegio Buenos Aires. Dado que todos los alumnos de 1º ESO British proceden del colegio Buenos Aires, a excepción de un único alumno, habrá una salida al colegio de origen en diciembre para desear en persona unas felices fiestas a sus antiguos compañeros y profesores.

-Preparación y exposición vídeo 4º British. Los alumnos de 4º ESO British prepararán un vídeo acorde a las preguntas que sus compañeros de 1º ESO British han elaborado con distintas dudas. Tendrá lugar al finalizar el primer trimestre.

- **Segundo/Tercer trimestre:**

-Asistencia al teatro Reina Sofía. En función de la oferta recibida por la compañía teatral en colaboración con el ayuntamiento de Benavente, en torno al mes de abril realizaremos una visita al teatro a ver una función interactiva en lengua inglesa. Dirigido a alumnos de secundaria, aunque en algún caso se puede extender a 1º de bachillerato.

-Campamento de inmersión lingüística. Para alumnos de 1º E.S.O. Durante 3 días se alojarán en un campamento de la provincia de León acompañados en todo momento por monitores nativos (y algún profesor del centro). Se realizarán excursiones, actividades “multiaventura”, clases de inglés, fiestas temáticas,.. siempre usando la segunda lengua como principal vehículo de comunicación.

-Viaje de estudios (inmersión lingüística). Para alumnos de 4º E.S.O. Durante una semana al final del segundo trimestre (probablemente al final del mes de febrero, fecha aún por cerrar), los alumnos realizarán un viaje a Edimburgo alojándose en familias y asistiendo a clases, realizando del mismo modo excursiones y salidas culturales por el entorno.

**\*BOOKFACE:**

Como actividad para el día del libro, se propondrá desde los Departamentos de Lengua e Inglés, a toda la comunidad educativa (profesores y alumnos) el concurso “Bookface” (técnica que consiste en hacerse una foto, fundiéndose la persona con la portada de un libro, encajando la cara y/o alguna parte del cuerpo). Aquellos trabajos seleccionados recibirán un premio (por determinar). Asimismo, los trabajos podrán ser expuestos en la biblioteca del centro.

-Exposición vídeo 4º ESO British a los alumnos de los últimos cursos de primaria. En el segundo trimestre, expondrán dicho vídeo en el colegio Buenos Aires.

-Jornada de convivencia/puertas abiertas entre los alumnos de 6º de Primaria del programa “British” del colegio “Buenos Aires” y nuestros alumnos de 1º E.S.O. de dicho programa. Las fechas iniciales propuestas para dicha jornada serían los primeros días de junio de 2024. Los alumnos de primaria vendrían a visitar nuestro centro y las actividades programadas para tal evento por parte de nuestros chicos, y viceversa. Las actividades a realizar aún están por determinar.

-Y para finalizar, cualquier otra actividad propuesta por nuestra lectora americana, y que se pudiera desarrollar en el centro.

## **9.11. DEPARTAMENTO DE LATÍN**

A lo largo de este curso, este Departamento tiene proyectado realizar las siguientes actividades extraescolares que llevaría a cabo con todos los alumnos del Centro que cursan

cualquiera de las tres asignaturas que imparte: latín, griego y Cultura Clásica, siempre que haya número suficiente de alumnos.

Estas actividades son las siguientes:

- Visita a la Villa romana de la Olmeda en Saldaña o visita al Museo de las Villas Romanas de Almenara-Puras en Valladolid.
  
- Visita al Museo Arqueológico y/o al Museo del Prado en Madrid, para contemplar y trabajar sobre las distintas representaciones pictóricas de tema mitológico, pudiendo asistir a alguna representación teatral.
  
- Visita al yacimiento romano junto con alguna representación teatral del Festival Juvenil de Teatro Grecolatino de Clunia (Burgos).

El Departamento colaborará también con actividades relacionadas con el día de la Ciencia, el día de la Paz, la violencia de género, el día de la mujer, etc. que se celebren en el Centro Escolar.

## **9.12. DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA**

- Salidas al teatro: a Zamora, León, Valladolid, Madrid, Benavente u otras ciudades, con distintos grupos y niveles (pendiente de concreción).
- Encuentros en el aula o en ámbitos mayores con autores de obras leídas y trabajadas trimestralmente, según el ofrecimiento de algunas editoriales.
- Convocatoria de actividades literarias en institutos del Ministerio de Cultura.
- Rutas científicas, artísticas y literarias convocadas por el Ministerio de Educación.
- Participación en convocatorias varias: concursos literarios, sobre oralidad (expresión, argumentación...), etc.
- El desayuno literario organizado en el marco de las actividades programadas para fomentar el gusto por la lectura.
- Realización de talleres literarios.
- Concurso de knolling literario.
- Visita a la Biblioteca Pública de Benavente “Casa Solita” con el alumnado del primer ciclo de la ESO.
- Visita al Museo de la ciencia y los cuentos en Paredes de Nava (Palencia) con 1º ESO.
- Participación en el Tradicional Magosto organizado por el departamento de Educación Física.
- Concurso de Micropesadillas para celebrar Halloween.
- Concurso de relatos de Navidad.
- Concurso de cartas de desamor para San Valentín.

## **9.13. DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS**

### **1) ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

TÍTULO	NIVEL	TEMPORALIZACIÓN
<b>V CONCURSO DE FOTOGRAFÍA MATEMÁTICA</b>	Todos los niveles	Final de primer trimestre y segundo trimestre
<b>DESCRIPCIÓN</b>		
Actividad consistente en la realización de fotografías que tengan relación con las matemáticas. El alumno aprecie la cantidad de cosas que nos rodean y tienen una relación y/o forma matemática		

TÍTULO	NIVEL	TEMPORALIZACIÓN
<b>CANGURO MATEMÁTICO</b>	Todos los niveles	Marzo
<b>DESCRIPCIÓN</b>		
Actividad consistente en la realización de un examen en mes marzo. El objetivo es incentivar el gusto por las matemáticas y conseguir que los alumnos se diviertan resolviendo cuestiones matemáticas		

TÍTULO	NIVEL	TEMPORALIZACIÓN
<b>OLIMPIADA MATEMÁTICA</b>	Bachillerato	Todo curso
<b>DESCRIPCIÓN</b>		
Las olimpiadas Matemáticas son concursos entre jóvenes estudiantes, cuyo objetivo primordial es estimular el estudio de las Matemáticas y el desarrollo de jóvenes talentos en esta Ciencia.		

## 2) ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.

TÍTULO	NIVEL	TEMPORALIZACIÓN
<b>VISITA MUSEO CIENCIAS DE VALLADOLID</b>	Todos los niveles ESO.	Tercer trimestre.
<b>DESCRIPCIÓN</b>		
Visita al Museo de Ciencias Naturales de Valladolid y participar en talleres relacionados con matemáticas que se organizan, como: “jugando a espías” un taller de Criptografía, que es para 1º y 2º ESO.		

TÍTULO	NIVEL	TEMPORALIZACIÓN
<b>MATEMÁTICAS LÚDICAS</b>	Todos niveles	Tercer trimestre
<b>DESCRIPCIÓN</b>		
Visita a la UPM de Madrid que tiene un Museo de las Matemáticas, para alumnos vean las matemáticas de manera lúdica.		

### **9.14. DEPARTAMENTO DE MÚSICA**

En el desarrollo de los contenidos de la asignatura en sus distintos niveles, el Departamento de Música podrá realizar las siguientes actividades complementarias y/o extraescolares a lo largo de este curso 2023-24.

\* Asistencia y participación en espectáculos musicales con interés didáctico.

- \* Asistencia al Concierto Didáctico-Gala musical de entrega de los Premios MT 2024.
- \* Visitas didácticas relacionadas con algún aspecto de la Hª de la Música.
- \* Realización de alguna actividad musical con colectivos sociales de Benavente, que implique al alumnado de Música del Centro con su entorno social más cercano.

## **9.15. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN**

### **Actividades con alumnos/as:**

A lo largo del curso se realizarán diferentes charlas - coloquio y debates con la colaboración de diferentes servicios de la Comunidad de Castilla y León, CEAS, Ayuntamiento, Organizaciones no gubernamentales (Cruz Roja, Comité Antisida, Foremcyl, Centro de Salud de Benavente, Ayuntamiento de Benavente, Universidad de Salamanca, SaCyl, Consejería de Educación, AECC, etc.); estas se realizarán según su contenido con diferentes grupos y cursos dentro del Plan de Acción Tutorial y del Plan de Orientación Académico y Profesional.

Además:

- El grupo de Diversificación se acoge a todas aquellas actividades que se realicen para 3º de E.S.O.
- El grupo de Diversificación se acoge a todas aquellas actividades que se realicen para 4º de E.S.O.
- El grupo de Formación Básica 1º se acoge a las actividades de 3º de E.S.O y el de FPB 2º a 4º ESO, más a todas aquellas actividades de los ciclos de formación profesional que sean pertinentes para su formación
- Participación de los alumnos de 3º y 4º de Diversificación en la Liga Debate desde el ámbito sociolingüístico
- Posiblemente puede que se realice alguna actividad o salida con los grupos de Diversificación a lo largo del curso.
- Realizar charlas - coloquio sobre diferentes ciclos formativos de grado medio que se impartan en la zona a los alumnos/as de 4º de E.S.O. y Formación Básica, con la posibilidad de visitar los del centro y aquellos que impartan centros próximos.
- Realizar charlas - coloquio con antiguos alumnos/as del Centro para explicar a los alumnos de Bachillerato qué es y cómo es la Universidad y/o los ciclos formativos de grado superior.
- Charla del Servicio de Orientación de la Universidad de Salamanca a los alumnos de 2º de Bachillerato y C.F. Grado Superior.

- Asistencia de los alumnos/as de 2º de Bachillerato a la Universidad de Salamanca en los días de puertas abiertas.
- Realizar charlas - coloquio sobre diferentes ciclos formativos de grado superior que se imparten en la zona y provincia a los alumnos/as de 2º de Bachillerato.
- Visitar la Feria de la Formación Profesional en Valladolid.
- Asistencia a las Jornadas de Formación Profesional realizadas en Zamora.
- Taller de autoconocimiento, insight, fortalezas y debilidades para Formación PF
- Realización de alguna excursión de tipo didáctico-convivencial con alumnos de Diversificación y/o de Formación Básica, así como con los cursos de ESO, Bachillerato y F.P. que los tutores lo consideren conveniente dentro del Plan de Acción Tutorial.
- Asistencia a jornadas, conferencias, etc., interesantes desde el punto de vista del ámbito comunicación y sociedad.
- Participación en talleres organizados por el Ayuntamiento u otros organismos, relacionados con aspectos literarios y culturales.
- Visita a bibliotecas, medios de comunicación, empresas, institutos de investigación y centros oficiales en los que se desarrollen labores relacionadas con los contenidos.
- Visita a exposiciones temporales relacionadas con los temas estudiados.

#### **Actividades con padres:**

- Realizar una charla – coloquio de tipo informativo con los padres de posibles nuevos alumnos (alumnos de 6º de Primaria) explicándoles los itinerarios académicos que se pueden realizar en nuestro centro.
- Realizar una charla – coloquio de tipo informativo con los padres de 4º de E.S.O. sobre los diferentes itinerarios académicos al finalizar la E.S.O. y del Consejo Orientador al finalizar la ESO
- Realizar una charla - coloquio de tipo informativo con los padres de alumnos de Bachillerato sobre los diferentes itinerarios académicos al pasar de 1º a 2º de Bachillerato o al finalizar dicha Etapa.

Asimismo, a las anteriores actividades se sumarán todas aquellas que pudieran interesar al alumnado y que sean planteadas por el equipo docente con posterioridad a la realización de este documento.

### **9.16. DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN**

El Departamento de Religión propone una serie de actividades complementarias y extraescolares que a continuación se detallarán:

<b>CAMPAÑA DE MANOS UNIDAS. OPERACIÓN "BOCATA SOLIDARIO"</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Fecha: Febrero 2024.</li><li>• Cursos: Todos los niveles.</li><li>• Lugar: Patio del Centro.</li></ul>
<b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Solidarizarnos con los más necesitados y sensibilizarnos por un día con la realidad del hambre en el mundo.</li><li>- Presencia en el aula de un Misionero que colabore con la promoción de la Campaña, que les presente a los alumnos su experiencia personal.</li></ul>

<b>PARTICIPACIÓN EN LA SEMANA DE CINE ESPIRITUAL DE ZAMORA Y VISITA A LA CATEDRAL DE ZAMORA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Fecha: Febrero 2024.</li><li>• Cursos: 1º ESO y 2º ESO</li><li>• Lugar: Zamora.</li><li>• Duración: un día lectivo</li></ul>
<b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Valoración de la cinematografía como medio para la transmisión de la cultura y valores.</li><li>- Conocimiento de películas del género religioso y espiritual.</li><li>- Conocer el patrimonio cultural, artístico y religioso de nuestra provincia.</li></ul>

<b>SALIDA PARA REALIZAR UNA ETAPA DEL CAMINO DE SANTIAGO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Fecha: 2º o 3º trimestre.</li><li>• Cursos: 3º ESO y 4º ESO</li><li>• Duración: un día lectivo completo.</li></ul>
<b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Continuar con el proyecto iniciado "Espacios Flexibles de Formación y Aprendizaje" con el que colaboró el Departamento, donde se proponía la realización de una etapa del Camino de Santiago a pie con los alumnos.</li><li>- Valorar el patrimonio cultural, artístico y religioso.</li><li>- Disfrutar del contacto con la naturaleza y valores como el esfuerzo y sacrificio.</li><li>- Convivencia con alumnos de otros grupos del Centro.</li></ul>

<b>PARTICIPAR EN EL CONGRESO DE LA FUNDACIÓN LO QUE DE VERDAD IMPORTA EN LEÓN Y VISITA A LA CATEDRAL</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Fecha: Febrero 2024.</li><li>• Cursos: 4º ESO y/o 1º Bachillerato</li><li>• Duración: un día lectivo completo.</li></ul>

**Objetivos:**

- Formación en valores, invitándoles a conocer los testimonios de personas inspiradoras, que les ayuden a convertirse en adultos más luchadores, proactivos, comprometidos y tolerantes.
- Reflexionar sobre los valores y cosas que realmente importan en la vida.
- Valorar el patrimonio cultural, artístico, religioso de las diócesis de Castilla León.
- Convivencia con alumnos de otros grupos del Centro.

**SALIDA CULTURAL DE LARGA ESTANCIA “CONOCER LOS ORÍGENES DE LA IGLESIA CATÓLICA EN LA CIUDAD DE ROMA”**

Para los alumnos de 1º de Bachillerato se propone la visita a la ciudad de Roma. Actividad Intercentros.

- Fecha: 2º trimestre o 3º Trimestre.
- Cursos: 1º de Bachillerato.
- Duración: cuatro días lectivos.

**Objetivos para los alumnos que cursan la asignatura:**

- Conocimiento de los orígenes del cristianismo en occidente vinculados con la ciudad de Roma.
- Valorar el patrimonio cultural, artístico, religioso del estado del Vaticano y de la ciudad de Roma.
- Conocer de cerca la realidad de la Iglesia Católica Universal.
- Convivencia con otros grupos de Bachillerato de los Institutos de la provincia.

**VISITA A UN CONVENTO, MONASTERIO O TEMPLO SIGNIFICATIVO**

- Fecha: 2º o 3er trimestre.
- Cursos: 1ºESO a 1º Bachillerato.

**Objetivos:**

- Conocimiento de la realidad monástica y conventual en nuestra diócesis y presencia de la vida religiosa en nuestra sociedad.
- Conocer el patrimonio cultural, artístico y religioso de nuestra ciudad.
- Experimentar de cerca la realidad de la Iglesia diocesana.
- Valoración de la labor social que realiza la Iglesia Católica en favor de la sociedad.

**PRESENCIA EN EL AULA DE PERSONAS SIGNIFICATIVAS**

- Fecha: 1º, 2º y 3º trimestre (online/presencial).
- Cursos: 1ºESO a 1º Bachillerato.
- Duración: una hora de intervención en el aula.

**Objetivos:**

- Conocimiento de la realidad social y religiosa en nuestra diócesis y presencia de la vida religiosa en nuestra sociedad.
- Experimentar de cerca la realidad de la Iglesia diocesana.
- Valoración de la labor social que realiza la Iglesia Católica en favor de la sociedad.

<b>PARTICIPACIÓN EN EVENTOS Y ACONTECIMIENTOS SIGNIFICATIVOS PARA EL DEPARTAMENTO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Fecha: 1º, 2º y 3º trimestre.</li><li>• Cursos: 1ºESO a 1º Bachillerato.</li><li>• Duración: una hora de intervención en el aula o un día para algunos de los cursos.</li></ul>
<p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conocimiento de la realidad social y religiosa en nuestra sociedad.</li><li>- Conocer el patrimonio cultural, artístico y religioso.</li><li>- Valoración de la labor social que realiza la Iglesia Católica en favor de la sociedad.</li></ul>

El Departamento de Religión también está disponible para colaborar con todas las actividades propuestas por el Centro o compañeros de otros departamentos.

### **9.17. DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA**

Las actividades complementarias son las organizadas dentro del horario escolar, con carácter gratuito y obligatorio para el alumnado. Si la actividad complementaria exige la salida del alumnado del Centro, se requerirá con carácter previo una autorización de las familias o tutores legales.

El departamento participa en las actividades complementarias del centro como el Día del Libro, Día escolar para la Paz y la No Violencia, Semana de las Ciencias... Asimismo, al igual que en cursos anteriores, se valorará la participación en concursos y talleres organizados por diferentes administraciones y otros entes.

Las actividades extraescolares preferentemente se llevarán a cabo fuera del horario lectivo y el alumnado deberá abonar la totalidad de gastos que originen. No son obligatorias ni para el alumnado ni para los profesores. En ningún caso podrá exigirse a un alumno la realización de una prueba evaluable sobre la actividad. Sí podrán pedirse trabajos previos o posteriores a la misma.

Para complementar las actividades en el centro y vincular el área con la realidad tecnológica, se prevé también la posibilidad de realizar algunas de las actividades extraescolares que a continuación se relacionan:

- Visita a factorías, talleres y fábricas.
  
- Ferias tecnológicas (energía, materiales, electricidad...).
  
- Museos de ciencias, energía y tecnología.
  
- Centrales de producción de energía.
  
- Visita a otros centros educativos y facultades universitarias en los que se cursen enseñanzas relacionadas con la tecnología y/o cuenten con laboratorios o talleres.
  
- Centros de tratamiento de residuos y depuradoras de aguas residuales.
  
- Participación en concursos y talleres relacionados con los contenidos de las asignaturas implicadas.
  
- INCIBE, Instituto Nacional de Ciberseguridad (León).
  
- Ponencias presenciales o telemáticas de personas especializadas.

Se realizará este tipo de actividades u otras de similares características siempre que sea posible y la motivación de los alumnos así lo requiera.

El profesor responsable de la organización de la actividad facilitará una lista del alumnado asistente a oficina y se hará pública para el resto de profesores. Se informará de todos los pormenores al Jefe de Estudios y al Director del Centro a través del Secretario y del Jefe de Actividades Complementarias y Extraescolares. Si se saliera del Instituto, el profesor responsable será el encargado de solicitar y conservar la autorización expresa de las familias o tutores legales del alumnado para tal actividad.

Si una actividad, por su característica, tiene un número limitado de alumnado asistente, se podrán aplicar criterios de selección de alumnado participante. Los criterios de selección deberán figurar en la programación de la actividad, y ser comunicados, con la suficiente antelación, al alumnado y sus familias. El profesor que realiza la actividad podrá decidir según su criterio, de qué alumnado se responsabiliza y de los que no, aunque no tengan amonestaciones escritas del Director, ni parte de incidencias.

También se podría asistir como colaboradores a las actividades extraescolares y/o complementarias organizadas por otros departamentos que tengan cierta relación con las asignaturas del departamento.

En caso de planificar una actividad nueva, avanzado ya el curso, se comunicará con un período mínimo de dos semanas a Jefatura de Estudios, o un mes si requiere aprobación del Consejo Escolar. Posteriormente, Jefatura de Estudios informará al Consejo Escolar para su autorización.

## **10. PLAN DE CONTINGENCIA**

Durante el presente curso escolar también se deberán tener en cuenta los posibles Protocolos de Prevención y Organización de los servicios complementarios, actividades extraescolares y otras actividades permitidas en los centros educativos de Castilla y León, así como el Plan de Contingencia del IES León Felipe que fuera de aplicación.