

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA



PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

CURSO 2024-2025

IES LEÓN FELIPE

Profesora encargada: Hortensia María Navarro Pallares

ÍNDICE

1. Introducción	3
2. Definición de las Actividades Complementarias y Extraescolares	4
3. Objetivos	5
4. Metodología	6
5. Directrices para la realización de las actividades	7
6. Evaluación	7
7. Precisiones normativas sobre salidas didácticas y viaje de estudios	8
8. Actividades generales del Centro	12
9. Actividades específicas programadas por los diferentes departamentos didácticos...15	
9.1 Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares.....	16
9.2. Departamento de Administración.....	17
9.3. Departamento de Artes Plásticas.....	19
9.4. Departamento de Biología y Geología.....	26
9.5. Departamento de Comercio y Marketing.....	27
9.6. Departamento de Educación Física.....	28
9.7. Departamento de Filosofía.....	30
9.8. Departamento de Física y Química.....	33
9.9. Departamento de Francés.....	33
9.10. Departamento de Geografía e Historia.....	35
9.11. Departamento de Inglés.....	35
9.12. Departamento de Latín.....	37
9.13. Departamento de Lengua.....	37
9.14. Departamento de Matemáticas.....	38
9.15. Departamento de Música.....	41
9.16. Departamento de Orientación.....	42
9.17. Departamento de Religión.....	44
9.18. Departamento de Tecnología.....	47
10. Plan de Contingencia.....	49

1. INTRODUCCIÓN

La calidad de la enseñanza depende de varios y distintos factores como la autonomía de los centros educativos en su gestión y organización, el compromiso e integración con el entorno escolar y la participación e implicación de toda la comunidad educativa.

Un centro educativo no puede limitar sus actividades a las estrictamente académicas, sino que debe dar cabida a otras que permitan proporcionar al alumnado, al profesorado y a los padres otras experiencias, otras situaciones de aprendizaje. La oferta educativa debe ampliarse, a través de estas actividades conocidas como extraescolares y complementarias, a aquellos conocimientos y experiencias que complementen la educación más estrictamente académica y que, sin lugar a dudas, son importantes para contribuir a una adecuada educación en los hábitos de utilización del ocio del alumnado, y en la adquisición de los valores y actitudes que son necesarias en toda convivencia en sociedad, como el respeto y la empatía.

Es básica la participación y la implicación de todos los sectores de nuestra comunidad educativa: padres, alumnos, profesores, personal de administración y servicios, y de todos aquellos que quieran colaborar para conseguir los objetivos que propone nuestro centro. Por esta razón, nuestro instituto debe convertirse en un lugar abierto a todo el conjunto de las personas de su entorno, invitándolas a compartir la vida del centro.

En resumen, completar y adecuar la oferta educativa contando con la necesaria autonomía para ello, implicar a toda la comunidad educativa y abrir el centro al entorno son los tres elementos necesarios que, no sólo repercuten en la mejora de la calidad de la enseñanza, sino que también responden a una demanda social que pide la utilización intensiva de todos los bienes públicos y la participación ciudadana que corresponde a una sociedad democrática.

La presente programación se lleva a cabo cumpliendo con la normativa vigente al respecto recogida en los artículos 49 – 54 de la Orden de 29 de junio de 1994 por la que se aprueban las instrucciones que regulan la organización y funcionamiento de los

Institutos de Educación Secundaria, modificada y ampliada por orden ECD/3388/2003, de 27 de noviembre.

Durante el presente curso escolar también se deberán tener en cuenta los posibles Protocolos de Prevención y Organización de los servicios complementarios, actividades extraescolares y otras actividades permitidas en los centros educativos de Castilla y León, así como el Plan de Contingencia del IES León Felipe que fuera de aplicación para el presente curso escolar.

2. DEFINICIÓN DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Las **actividades complementarias** son aquellas actividades didácticas que, formando parte de la programación docente y realizándose, fundamentalmente, durante el horario lectivo, tienen un carácter diferenciado, bien por el momento o el lugar en que se realizan, bien por los recursos o la implicación del centro.

Se consideran **actividades extraescolares** las encaminadas a potenciar la apertura del centro a su entorno y a procurar la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, la preparación para su inserción en la sociedad o el uso del tiempo libre.

Tanto las actividades complementarias como las extraescolares contribuyen de forma decisiva al desarrollo del proceso educativo, tanto en su aspecto académico como en el ámbito referido a la socialización del alumnado y a su integración con el entorno. Por coherencia con el contexto en el que se planifican y desarrollan, deben tener una **orientación clara hacia la consecución de objetivos educativos.**

Las actividades complementarias y extraescolares podemos agruparlas en:

- Actividades para la educación integral del alumno.
- Actividades musicales y escénicas.
- Actividades físicas y deportivas.
- Talleres artísticos.
- Exposiciones.

- Salidas didácticas.

Las actividades complementarias y extraescolares tendrán carácter voluntario para alumnos y profesores, no constituirán discriminación para ningún miembro de la comunidad educativa y carecerán de ánimo de lucro (artículo 50 de la *Orden de 29 de junio de 1994 por la que se aprueban las instrucciones que regulan la organización y funcionamiento de los Institutos de Educación Secundaria*, modificada y ampliada por orden ECD/3388/2003, de 27 de noviembre).

Las actividades extraescolares, además, poseen algunos rasgos diferenciadores:

- 1) No son consideradas imprescindibles para la formación mínima del alumno, pero permiten completarla en algún aspecto.
- 2) No forman parte del horario lectivo.
- 3) Son de carácter voluntario.
- 4) No son evaluables.
- 5) Deben incluirse en la Programación General Anual, una vez aprobadas por el Consejo Escolar del Centro.

El **departamento de actividades complementarias y extraescolares** será el encargado de promover, organizar y facilitar la realización de dichas actividades en los términos establecidos en la normativa vigente, en colaboración con los departamentos de coordinación didáctica y en consonancia con lo establecido en la programación general anual (artículo 54.4 de la *ORDEN EDU/362/2015, de 4 de mayo, por la que se establece el currículo y se regula la implantación, evaluación y desarrollo de la educación secundaria obligatoria en la Comunidad de Castilla y León*).

3. OBJETIVOS

Las actividades complementarias y extraescolares son un factor enriquecedor en la educación de nuestro alumnado, ya que amplían su formación en diferentes aspectos y favorecen la convivencia.

Los objetivos fundamentales que se pretenden conseguir son:

- Estimular la actividad educativa, evitando que la enseñanza quede relegada al nivel del aula, colaborando, para ello, con el Claustro de Profesores, Tutores, Departamentos didácticos, Equipo directivo, AMPA, Junta de Delegados, Asociaciones de alumnos, Instituciones y Organismos públicos.
- Motivar la participación de los alumnos, despertando su interés en los aspectos educacionales y contribuyendo a la mejora de su rendimiento académico; así como a una mejor relación con el profesorado.
- Potenciar la relación con el entorno socio-cultural más próximo al alumnado, con el fin de mejorar la información que tienen al respecto y facilitar su integración.
- Cooperar y facilitar el viaje de fin de estudios.
- Recoger, seleccionar e informar de cuantas actividades se tengan conocimiento y su posterior entrega a los departamentos que puedan estar interesados.
- Sensibilizar a todos los sectores de la comunidad educativa (padres, alumnos, profesores, personal de la administración y servicios...) de la importancia de su participación en las actividades programadas.
- Educar en el respeto y la buena actitud a los alumnos, hábitos de disciplina y limpieza, el cumplimiento de las normas y los deberes, y fomentar el espíritu de superación y de trabajo.
- Informar continua y profusamente a la comunidad educativa de las actividades programadas, intentar implicarla lo más posible, contar con sus opiniones y su asesoramiento, y escuchar y recoger sus propuestas.

4. METODOLOGÍA

Para conseguir los objetivos, este Departamento se propone:

- Tener unas relaciones fluidas y de colaboración mutua con el Equipo Directivo.
- Coordinarse con el Departamento de Orientación especialmente, y con todos los demás Departamentos.
- Escuchar las opiniones del Claustro de Profesores, recogiendo sus propuestas y sugerencias.

- Atender las propuestas y opiniones de los alumnos a través de la Asociación de Alumnos y de la Junta de Delegados.
- Atender las opiniones y sugerencias de los padres a través de la AMPA.
- Colaborar en todo lo que sea posible con otras entidades.

5. DIRECTRICES PARA LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

- Las actividades pueden realizarse tanto dentro del centro como fuera de él.
- Podrán tener un carácter complementario o distinto a los contenidos de las asignaturas, según los criterios del profesorado para su realización, buscando siempre un aprovechamiento didáctico.
- Las actividades tendrán un carácter de ocio, cultural, deportivo o educativo, favoreciendo, además, la integración y convivencia entre los alumnos y el profesorado.
- La realización de las actividades y, en especial, las que tengan lugar fuera del centro, se comunicarán al Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares, previa notificación a la Jefatura de Estudios con, al menos, dos semanas de antelación. El Departamento facilitará su realización siempre y cuando sean viables las fechas, horarios, presupuestos; y una vez confirmadas por las instituciones responsables.
- El contenido de las actividades y sus objetivos serán formulados por los diferentes departamentos didácticos.

6. EVALUACIÓN

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares elaborará globalmente una evaluación de los resultados que será reflejada en la memoria del curso.

Se solicitará a los profesores encargados de las actividades individuales la realización de una pequeña valoración de las mismas.

7. PRECISIONES NORMATIVAS SOBRE SALIDAS DIDÁCTICAS Y VIAJE DE ESTUDIOS

7.1 NORMATIVA GENERAL SOBRE SALIDAS DIDÁCTICAS

- Cualquier salida didáctica, a excepción del viaje de estudios, se podrá compartir con alumnos y profesores de otro centro de la ciudad, siempre que se garantice la consecución de los objetivos propuestos, y dicha salida no sea sólo posible contando con los recursos materiales y humanos de este centro.
- Con el fin de hacer más viable la práctica docente con los alumnos que no participan en la actividad propuesta, se aprobarán las salidas didácticas en las que **participen, al menos, el 50% de los alumnos a los que va dirigida** dicha actividad, a excepción de viajes al extranjero, viaje fin de curso en bachillerato y ciclos y de salidas programadas de inmersión lingüística e intercambios. Los alumnos que no participen en las salidas didácticas deberán asistir a clase.
- Se evitarán las salidas extraescolares en períodos previos a las evaluaciones para no interferir con los exámenes, procurando, además, que haya una homogeneidad de salidas por niveles y, de esta forma, causar el menor trastorno posible en el desarrollo de las clases.
- Con el fin de evitar interferir en las clases del día siguiente, **la hora de llegada** en salidas nacionales y entre semana, será **como máximo las diez de la noche**. Sólo si al día siguiente es no lectivo, se podrá llegar más tarde.
- Con el fin de evitar que los alumnos se queden repetidas veces sin clase con el mismo profesor y generar un gasto excesivo en las familias y en el propio centro, **se limita el número de salidas que realice cada docente fuera del horario lectivo de la mañana, a tres por curso** académico, salvo excepciones justificadas.
- Se informará al Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares de las salidas que se realicen con, al menos, un mes de antelación, con objeto de evitar solapamientos entre éstas.

7.2 NORMATIVA SOBRE EL PROCESO DE PREPARACIÓN DEL VIAJE DE ESTUDIOS

1. COMISIÓN

Desde el principio de curso, una comisión velará por la participación de los profesores y acompañantes en la organización de las tareas necesarias para poder llevar a un buen término la actividad, así como por la correcta organización y cumplimiento de las normas y los plazos previstos.

Esta comisión estará integrada por:

- Los representantes de los alumnos a los que va destinada esta actividad.
- El Jefe del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares.
- El Secretario del Equipo Directivo.
- Profesorado participante en la actividad.

A principio de curso, en el primer trimestre, la Comisión se reunirá para establecer criterios e informar sobre el destino que estime más adecuado para los alumnos.

Esta comisión deberá colaborar en todo momento en la preparación del viaje.

2. DESIGNACIÓN DE PROFESORES Y PADRES ACOMPAÑANTES

- El número de acompañantes dependerá, como marca la Ley, del número de alumnos que vayan a la excursión, siendo la proporción de un acompañante por cada 20 alumnos o fracción.
- Los acompañantes no costearán, en ningún caso, el viaje de su bolsillo. Los profesores acompañantes tendrán derecho a percibir del centro las pagas en concepto de dietas, según las cantidades vigentes en el momento de realizarse la excursión.
- Durante el primer mes y medio de cada curso, el Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares informará al claustro de las condiciones de participación en el Viaje de Estudios, y los profesores y padres que deseen acompañar a los alumnos, se lo harán saber al Jefe de Departamento de Extraescolares. En el mes de diciembre deberá estar decidido las personas acompañantes y suplentes.

- Las condiciones de participación y selección de profesores y acompañantes son:

Si existiesen más acompañantes voluntarios de los necesarios, se priorizará según los siguientes criterios:
 - Ser Jefe del Departamento de Extraescolares, que tendrá prioridad frente a los demás criterios.
 - Ser tutor de uno de los grupos participantes.
 - Ser profesor de alguno de estos grupos.
- Se intentará que los padres participen activamente en la organización y acompañamiento del viaje.
- El número mínimo de profesores será de dos, según requisito imprescindible requerido por Dirección Provincial para aprobar la realización de esta actividad, independientemente del número de padres acompañantes. En todo caso, deberá ir, al menos, un profesor por cada transporte (autobús).
- En caso de no contar con el mínimo requerido de profesores, se abrirá una lista hasta encontrar profesores suficientes para cumplir la normativa anterior.
- Si, por cualquier causa, uno de los acompañantes designados no pudiese ejercer su derecho, se tomará el nombre del inmediatamente siguiente.
- Si, en cualquier caso, el número de profesores resultase inferior al requerido, el viaje quedará automáticamente suspendido.

3.PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS

Los alumnos participantes en el viaje son los destinatarios principales y únicos de la organización de esta actividad. Por ello, todo cuanto se haga deberá pensarse enfocado a su mayor beneficio, y nunca habrán de tomarse medidas encaminadas al beneficio particular de otros. El centro podrá adoptar medidas encaminadas a garantizar la participación del mayor número posible de alumnos y la igualdad de derechos, y podrá decidir sobre su aportación económica al viaje en función de la disponibilidad presupuestaria.

En cada clase se elegirá un representante para la Comisión y un secretario que se encargará de llevar las cuentas del viaje bajo la supervisión de la Comisión.

Podrán participar en el viaje todos los alumnos que lo deseen, siempre que estén matriculados, durante el curso en que se realice la actividad, en 1º de Bachillerato o en el segundo curso de los Ciclos Formativos de Actividades Comerciales, Gestión Administrativa o Administración y Finanzas.

Los alumnos que quieran asistir al viaje, deberán también apuntarse en lista gestionada por el Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares. Se podrá exigir el pago de una fianza, que no se devolverá en ningún caso, al principio del proceso. La mencionada lista podrá quedar abierta a primeros de curso, y tendrá que quedar cerrada como lista definitiva, cuando se haga el primer pago a cuenta, como condición indispensable para ir al viaje.

El número mínimo de alumnos participantes en el viaje habrá de ser del 25 % de los alumnos matriculados, a los que va dirigida la actividad. Si no se cumple este requisito, podrá suspenderse la actividad, cuando el número de alumnos sea manifiestamente inferior al porcentaje indicado. En caso de que se haya de decidir por esta causa, será el Consejo Escolar del Centro el que tome la determinación de suspender o no el viaje de estudios.

Para la organización de actividades destinadas a la recaudación de fondos con que cubrir parte del precio del viaje, los alumnos podrán contar, especialmente, con la ayuda de los profesores y padres.

4.FECHAS

El viaje se realizará preferentemente en periodo vacacional, aunque se podrán aprovechar fechas de escasa actividad lectiva, como son las épocas inmediatamente anteriores a un periodo de vacaciones.

5. CENTRO

El centro, a través del Equipo Directivo y el Consejo Escolar, habrá de asegurar el uso del derecho del alumnado a organizar un viaje de estudios, así como garantizar la igualdad de derechos de todos los alumnos ante tal actividad, evitando que resulte un viaje elitista.

8. ACTIVIDADES GENERALES DEL CENTRO

PUBLICACIONES

- Las redes sociales con las que cuenta el centro continuarán activas durante el presente curso. Facebook, X (Twitter), Instagram y web.
- Proponemos editar una Revista digital, que sirva de memoria anual, recogiendo lo que ha sucedido a lo largo del curso en cada una de las etapas y departamentos, así como artículos elaborados por alumnos y el resto de miembros de la comunidad educativa.

FOMENTO DE LA LECTURA

- Celebración del **Día del Libro**.
- **Plan de lectura**.
- **Concurso literario provincial "León Felipe"**. Esta actividad, tradicionalmente, la viene programando el Departamento de Lengua y Literatura. Estaría destinado a todos los cursos y se realizaría durante el segundo trimestre.
- **Biblioteca Activa**: se realizarán diversas actividades para que los alumnos conozcan la biblioteca.
- Actividades relacionadas con el **intercambio de libros** y el comentario crítico de los mismos.

GRUPO DE TEATRO

- **Grupo de teatro NIEBLA**: integrado por alumnos, profesores y personal del Centro. Se reúnen para ensayar en la Biblioteca con carácter semanal.

SALUD

- **Charlas sobre Educación para la Salud y Educación Afectivo-Sexual.** Destinadas a cursos de la ESO y coordinadas por el Departamento de Orientación.
- **Plan Provincial de Drogas** organizado por la Diputación de Zamora y CEAS Benavente. Realizado por el Departamento de Orientación para alumnos de la ESO y Ciclos Formativos.
- Inscripción del centro en el **“Programa escolar de consumo de frutas, hortalizas y leche”**. Los objetivos son incentivar el consumo de fruta y verdura en los escolares y consolidar hábitos alimenticios saludables en el alumnado y sus familias. Si el centro es seleccionado para el programa, recibirá fruta (pera y manzana) y/o verdura (zanahoria), que se repartirá entre los alumnos a la vez que se desarrolla un proyecto de actividades (semana temática, talleres...). Colaboración del Departamento de Educación Física y otros profesores interesados.

IGUALDAD

- **Talleres sobre Igualdad y Prevención de la Violencia de Género** destinados a alumnos de ESO y coordinados por el Departamento de Orientación.

EDUCACIÓN VIAL

Se realizarán distintas actividades sobre Educación Vial, destinadas a diferentes niveles educativos. Pueden realizarse en colaboración con otras instituciones como la DGT, el Excmo. Ayuntamiento de Benavente, la Policía Local, etc.

MEDIO AMBIENTE

- **Fomento del reciclaje en los alumnos en el aula.** Se instrumentará a través de una charla y la colocación de pequeños contenedores en las clases. Se organizará un concurso de reciclaje en el que las aulas ganadoras recibirán algún tipo de incentivo.

DEPORTES

- **Competiciones deportivas durante los recreos:** fútbol sala, tenis de mesa, ajedrez, fútbolín y todas aquellas que sean posibles según los medios de que se dispongan.

VIAJE DE ESTUDIOS

Se propondrá el viaje de estudios a los alumnos matriculados en 1º Bachillerato, se podría realizar previa autorización del Equipo Directivo del Centro y del inspector de referencia del Centro. Probablemente se realice a finales del segundo trimestre, después de la evaluación, en los días previos a las vacaciones.

CELEBRACIONES Y PROMOCIÓN DEL CENTRO

- Organización de **diversas actividades de convivencia de profesores y resto de personal del Centro:** comidas y celebraciones de jubilaciones, comida y actividad de fin de curso, etc.
- Celebración de un **Magosto** en el patio del instituto en colaboración con el AMPA.
- Celebración del **Día de las Ciencias y de las Letras** en la sala de profesores con una chocolatada y exposición de materiales de ciencias y letras por los departamentos.
- **Jornada de Puertas Abiertas.** Está organizada por el equipo directivo junto con el Departamento de Orientación, y tiene lugar durante el segundo trimestre con objeto de dar a conocer el Centro a los alumnos que pudieran incorporarse en cursos venideros, tratando de facilitar su decisión ante la oferta académica.
- **Acto de Graduación de los alumnos de 2º de Bachillerato y Ciclos Formativos.** Se realizará probablemente el 6 día de junio de 2025 en el Teatro Reina Sofía de Benavente. Los responsables de esta actividad son el Equipo Directivo, el Departamento de Actividades Extraescolares y los propios alumnos que se gradúan.
- **Acto de Graduación de los alumnos de 4º ESO.** Se realizará probablemente el día 13 de junio de 2025 en el Pabellón del Centro. Los responsables de esta actividad son el Equipo Directivo, el Departamento de Actividades Extraescolares y los propios alumnos que se gradúan.

OTROS

Actividades relacionadas con **Días mundiales o internacionales diversos** como:

- Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer (25 noviembre).
- Día internacional de las personas con discapacidad (3 diciembre).
- Día de los Derechos Humanos (10 diciembre).
- Día de la Mujer Trabajadora (8 de marzo).
- Día Internacional de la Mujer y Niña en la Ciencia (11 de marzo).
- Día del Libro (23 de abril).

Las actividades podrán consistir en charlas, talleres o exposiciones que se realizarán en colaboración con diversas instituciones y los alumnos del centro, siempre que sea posible.

- **Concurso de fotografía** organizado por el departamento de matemáticas.
- **Seminario de Cine** para alumnos de ESO y Bachillerato.
- **Películas imprescindibles** para alumnos de ESO y Bachillerato.
- **Presentación en rueda de prensa** de la iniciativa que, en febrero de 2018, se puso en marcha en la cafetería del IES León Felipe que, educando en valores, mantiene abierta una recaudación a beneficio de la Asociación Española Contra el Cáncer.
- **Charlas preventivas impartidas por la Asociación Española contra el Cáncer.** En colaboración con la sede local de Benavente, sobre hábitos alimenticios saludables y prevención del tabaquismo.
- Podrán realizarse **otras actividades** que, por no haber sido convocadas o conocidas al cierre de esta programación, o sean ofrecidas al centro, no han podido ser previstas. Se realizarán siempre que se consideren de interés para la educación integral de los alumnos.

9. ACTIVIDADES ESPECÍFICAS PROGRAMADAS POR LOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS

9.1. DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

El Departamento de Actividades Extraescolares, será el encargado de organizar y colaborar en diversas salidas a lo largo del presente curso 2024-25, con el fin de favorecer la convivencia y de que todos los cursos tengan actividades extraescolares que contribuyan a su formación cultural y humana.

- **Jornada de Convivencia con alumnos de 1º ESO:** el 27 de septiembre de 2024 los alumnos participaron en una jornada de convivencia en el Parque Multiaventura El Rebollar en Almanza, León.
- **Inmersión lingüística en Inglaterra para los alumnos de 1º y 2º ESO:** se dará la posibilidad a los alumnos de 1º y 2º ESO de realizar un viaje de inmersión lingüística en Inglaterra, con lecciones diarias de clase y actividades programadas, incluyendo excursiones a lugares especialmente significativos. El alojamiento será en residencia con pensión completa. Está previsto para el mes de junio de 2025, siendo la profesora responsable Ana María Calvo Elices, tutora de 1º ESO B.
- **Viaje cultural - deportivo para 3º ESO:** con el fin de que los alumnos de este curso también puedan realizar un viaje con convivencia, se propone realizar una de las siguientes actividades: o un viaje cultural – deportivo a Pontevedra y A Coruña, que incluiría la práctica deportiva y visitas culturales; o un viaje cultural para conocer Lisboa o Roma. Tendría lugar durante el segundo o tercer trimestre y tendrá una duración de tres noches – cuatro días.
- **Viaje de estudios de 1º de Bachillerato:** durante el mes de octubre se comenzará a organizar el viaje de estudios para los alumnos de 1º de Bachillerato, constituyendo una comisión organizadora, compuesta por el equipo directivo, el departamento de actividades extraescolares y representantes de los alumnos. Las fechas propuestas es al finalizar la segunda evaluación, o al comienzo de la misma, valorando el destino y el menor coste económico para las familias. Siendo los posibles destinos: Praga, Budapest, Berlín o norte de Italia. La duración será de tres noches – cuatro días.

- **Carrera solidaria “Kilómetros de solidaridad”:** llevaremos a cabo un proyecto solidario en colaboración con el Departamento de Orientación y de Educación Física. Tendrá lugar a lo largo del curso, preferiblemente durante el primer o segundo trimestre. Consistirá en una carrera solidaria alrededor del Centro, para toda la comunidad educativa. Se buscarán patrocinadores de “kilómetros solidarios” para recaudar dinero para la institución Save The Children o para alguna institución de ayuda de carácter local.
- **Colaboración con el GRUPO DE TRABAJO DE INTERNACIONALIZACIÓN:** desde el grupo de trabajo de internacionalización se plantean las siguientes actividades para el curso 2024/2025:
 - **Intercambio con Eslovaquia:** Orientado a probablemente 4º ESO para el tercer trimestre, o aquel curso que se considere más idóneo.
El destino es Nové Mesto nad Váhom. Será un intercambio de 5 a 9 días. Los alumnos estarán alojados en familias seleccionadas según las características individuales del alumno. Asistirán a clases, talleres y exposiciones conjuntas, así como diversas salidas didácticas: excursión de convivencia por la naturaleza, Bratislava, Trencin, Viena, Praga... Las fechas valoradas son o finales de marzo y principios de abril, o la segunda quincena del mes de mayo y primera quincena del junio.
 - **Intercambios o actividades internacionales apoyadas en el programa e-twinning.**

9.2. DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

Durante el curso 24-25 el departamento tiene previstas las siguientes actividades:

- Asistencia a un pleno del Ayuntamiento de Benavente.
- Visita a empresas locales.
- Participación en actividades propuestas por otros organismos como la Cámara de Comercio de Zamora o la Fundación Empresa y Familia de Castilla y León
- En el segundo trimestre, conocer el Banco España en Madrid, completando la actividad con la visita a algún museo o algún musical.

IES LEÓN FELIPE CURSO 2024/2025
PROGRAMACIÓN DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

	ACTIVIDAD PROGRAMADA	GRUPOS A LOS QUE AFECTA	FECHA PREVISTA PARA SU REALIZACIÓN (TRIMESTRE)	PROFESORES /AS RESPONSABLES	OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD
ECONOMÍA	Visita a empresas regionales o nacionales en el segundo y tercer trimestre con los alumnos de ESO y Bachillerato. Posible colaboración con el departamento de música.	4ºESO 1BACH 2BACH	2º/3º TRIMESTRE	MARTA MARAÑA NOELIA FERNÁNDEZ DEPARTAMENTO DE MÚSICA	Conocer el entorno empresarial, en especial de la provincia, para tomar contacto con la realidad y conocer, de primera mano, el funcionamiento de una empresa.
	Charla- coloquio de un emprendedor de la zona para los alumnos de ciclos, ESO y Bachillerato.	ESO Y BACHILLERATO	2º/3º TRIMESTRE	MARTA MARAÑA NOELIA FERNÁNDEZ	Fomentar el espíritu emprendedor. Conocer emprendedores cercanos a ellos.
	Entrevistas realizadas por los alumnos de 1Bach a habitantes de Benavente relacionadas con temas económicos.	1BACH	2º TRIMESTRE	MARTA MARAÑA NOELIA FERNÁNDEZ	Conocer la cultura económica de la zona. Aplicar los contenidos explicados en clase para explicar a sus vecinos conceptos económicos
	Jornada de la mujer emprendedora Visita de varias mujeres al centro para contarnos su experiencia como emprendedoras	3ºESO 4ºESO 1ºBACH 2ºBACH	1º TRIMESTRE (NOVIEMBRE)	MARTA MARAÑA NOELIA FERNÁNDEZ	Fomentar el espíritu emprendedor. Conocer, de primera mano, historias de emprendimiento y superación.

9.3. DEPARTAMENTO DE ARTES PLÁSTICAS

El Departamento de Artes Plásticas propondrá para el presente curso las siguientes actividades:

EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL 1º ESO

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES	UD	TEMPORALIZACIÓN			BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	COMPETENCIAS CLAVE ASOCIADAS
		N				
		TRIMESTRE				
		1º	2º	3º		
CONCURSOS EN FUNCIÓN DE PROPUESTAS EXTERNAS U ORGANIZADOS POR EL IES	UD6				Participación en el Concurso del Logotipo de la Olimpiada Provincial de Matemáticas, el Concurso Nacional Fundación ADIPROPE de Patrimonio Mundial, etc.	CCL CE STEM CPSAA CCEC
	UD7					
	UD8		X	X		
	UD10		X	X		
	UD11					
	UD14					
VISITAS VIRTUALES A DIFERENTES MUSEOS E INSTITUCIONES	UD1				Recorridos on line por las colecciones de museos e instituciones locales, regionales o nacionales de interés para la materia; por ejemplo, el Museo Provincial de Zamora, el Museo Nacional de Escultura, el Museo Nacional del Prado, el Museo Lázaro Galdiano, la Real Academia de San Fernando, etc.	CCL CD CC CPSAA CCEC
	UD2					
	UD3					
	UD4					
	UD5	X	X	X		
	UD8	X	X	X		
	UD9					
	UD10					
	UD11					
	UD15					
ACTIVIDADES PARA LA CELEBRACIÓN DE EVENTOS DESTACADOS ORGANIZADOS POR ENTIDADES EXTERNAS O	UD1				Celebración del Día Internacional del Patrimonio Mundial, Día Internacional de los	CCL CC CE CPSAA
	UD2	X	X	X		
	UD3	X	X	X		
	UD4	X	X	X		

POR EL IES	UD5				Museos, Día del Libro, etc.	CCEC
	UD8					
	UD10					
	UD11					
	UD15					
ANÁLISIS DEL ENTORNO DEL INSTITUTO	UD8		X	X	Salidas programadas para la búsqueda de materiales, la realización de fotografías y videos y el estudio del patrimonio cultural.	CCL CC CE STEM CPSAA CCEC
	UD9					
	UD10					
TALLERES ESPECIALIZADOS	UD3				Realización de talleres de marmolado, grabado, serigrafía con plantillas, cianotipia, transferencia de imágenes, lettering y caligrafía.	CCL CD CE CPSAA CCEC
	UD5					
	UD6	X	X	X		
	UD7					
	UD8					
	UD9					

EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL 3º ESO

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES	UD	TEMPORALIZACIÓN			BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	COMPETENCIAS CLAVE ASOCIADAS
		TRIMESTRE				
		1º	2º	3º		
CONCURSOS EN FUNCIÓN DE PROPUESTAS EXTERNAS U ORGANIZADOS POR EL IES	UD2				Participación en el Concurso del Logotipo de la Olimpiada Provincial de Matemáticas, el Concurso Nacional Fundación ADIPROPE de Patrimonio Mundial, etc.	CCL CE STEM CPSAA CCEC
	UD4					
	UD6					
	UD7		X	X		
	UD10					
	UD11					
	UD12					

VISITAS VIRTUALES A DIFERENTES MUSEOS E INSTITUCIONES	UD2	X	X	X	Recorridos on line por las colecciones de museos e instituciones locales, regionales o nacionales de interés para la materia; por ejemplo, el Museo Provincial de Zamora, el Museo Nacional de Escultura, el Museo Nacional del Prado, el Museo Lázaro Galdiano, la Real Academia de San Fernando, etc.	CCL CD CC CPSAA CCEC
	UD3					
	UD4					
	UD5					
	UD6					
	UD7					
	UD8					
	UD9					
	UD10					
	UD11					
	ACTIVIDADES PARA LA CELEBRACIÓN DE EVENTOS DESTACADOS ORGANIZADOS POR ENTIDADES EXTERNAS O POR EL IES					
UD2						
UD3						
UD4						
UD5						
UD7						
UD8						
UD11						
ANÁLISIS DEL ENTORNO DEL INSTITUTO	UD8	X	X	X	Salidas programadas para la búsqueda de materiales, la realización de fotografías y videos y el estudio del patrimonio cultural.	CCL CC CE STEM CPSAA CCEC
	UD9					
	UD11					

TALLERES ESPECIALIZADOS	UD2				Realización de talleres de marmolado, grabado, serigrafía con plantillas, cianotipia, transferencia de imágenes, lettering y caligrafía con elaboración de plumillas.	CCL
	UD3					CD
	UD6	X	X	X		CE
	UD7					CPSAA
	UD8					CCEC

EXPRESIÓN ARTÍSTICA 4º ESO

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES	UD	TEMPORALIZACIÓN			BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	COMPETENCIAS CLAVES ASOCIADAS
		TRIMESTRE				
		1º	2º	3º		
CONCURSOS EN FUNCIÓN DE PROPUESTAS EXTERNAS U ORGANIZADOS POR EL IES	UD1				Participación en el Concurso del Logotipo de la Olimpiada Provincial de Matemáticas, el Concurso Nacional Fundación ADIPROPE de Patrimonio Mundial, etc.	CCL
	UD4					STEM
	UD7		X	X		CC
	UD8					CE
	UD13					CPSAA
					CCEC	
VISITAS VIRTUALES A DIFERENTES MUSEOS E INSTITUCIONES	UD1				Recorridos on line por las colecciones de museos e instituciones locales, regionales o nacionales de interés para la materia	CCL
	UD2					CD
	UD3					CC
	UD6	X	X	X		CPSAA
	UD6					CCEC
	UD7					

	UD8 UD9 UD10 UD11 UD13				a; por ejemplo, el Museo Provincial de Zamora, el Museo Nacional de Escultura, el Museo Nacional del Prado, el Museo Lázaro Galdiano, la Real Academia de San Fernando, etc.	
ACTIVIDADES PARA LA CELEBRACIÓN DE EVENTOS DESTACADOS ORGANIZADOS POR ENTIDADES EXTERNAS O POR EL IES	UD1 UD3 UD4 UD7 UD8 UD13	X	X	X	Celebración del Día Internacional del Patrimonio Mundial, Día Internacional de los Museos, Día del Libro, etc.	CCL CC CE CPSAA CCEC
ANÁLISIS DEL ENTORNO DEL INSTITUTO	UD2 UD5 UD9 UD10 UD11 UD13		X	X	Salidas programadas para la búsqueda de materiales, la realización de fotografías y videos y el estudio del patrimonio cultural.	CCL CC CE STEM CPSAA CCEC
TALLERES ESPECIALIZADOS	UD1 UD2 UD3 UD4 UD8 UD9 UD11 UD13	X	X	X	Realización de talleres de marmolado, grabado, serigrafía con plantillas, upcycling, cianotipia, transferencia de imágenes, stopmotion, lettering y caligrafía	CCL CD CE CPSAA CCEC

					con elaboración de plumillas.	
--	--	--	--	--	-------------------------------	--

DIBUJO TÉCNICO I 1º BACHILLERATO

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES	UD	TEMPORALIZACIÓN			BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	COMPETENCIAS CLAVES ASOCIADAS
		N				
		TRIMESTRE				
		1º	2º	3º		
VISITAS VIRTUALES A DIFERENTES MUSEOS E INSTITUCIONES	UD1				Recorridos online por las colecciones de museos e instituciones locales, regionales, nacionales e internacionales de interés para la materia como Museos de Arte y Diseño, Centros de Innovación o Ferias de Diseño (<i>Designboom</i>).	CCL STEM CD CPSAA CCEC
	UD3					
	UD4					
	UD5					
	UD7	X	X	X		
	UD8					
	UD9					
	UD10					
	UD11					
	UD12					
INTERACCIÓN CON PROFESIONALES	UD6				Participación en webinars donde ingenieros, arquitectos y diseñadores comparten experiencias, proyectos y técnicas.	CCL STEM CD CPSAA CCEC
	UD7					
	UD8					
	UD9			X		
	UD10					
	UD11					
	UD12					
OLIMPIADA DE GEOMETRÍA Y DIBUJO TÉCNICO	UD2				Asistencia virtual a la celebración de la VI Olimpiada de Geometría y Dibujo Técnico de Madrid.	CCL CP STEM CD CC CE
	UD3					
	UD4					
	UD5			X		
	UD6					
	UD7					

	UD8					CPSAA
	UD9					CCEC
ANÁLISIS DEL ENTORNO DEL INSTITUTO	UD9 UD10			X	Salidas programadas para la ejecución de dibujos y croquis del natural o fotografías.	STEM CPSAA CCEC
TALLERES ESPECIALIZADOS	UD12			X	Realización de talleres de iniciación al dibujo informático 2D.	STEM CP CE CPSAA CCEC

DIBUJO TÉCNICO II 2º BACHILLERATO

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES	UD	TEMPORALIZACIÓN			BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	COMPETENCIAS CLAVES ASOCIADAS
		TRIMESTRE				
		1º	2º	3º		
VISITAS VIRTUALES A DIFERENTES MUSEOS E INSTITUCIONES	UD3 UD4 UD5 UD6 UD8 UD9	X	X	X	Recorridos online por la colección de museos e instituciones locales, regionales, nacionales e internacionales de interés para la materia como Museos de Arte y Diseño, Centros de Innovación o Ferias de Diseño (<i>Designboom</i>).	CCL CD CPSAA CCEC

INTERACCIÓN CON PROFESIONALES	UD11			X	Participación en webinars donde ingenieros, arquitectos y diseñadores comparten experiencias, proyectos y técnicas.	CCL CD CPSAA CCEC
ANÁLISIS DEL ENTORNO DEL INSTITUTO	UD9 UD10		X	X	Salidas programadas para la ejecución de dibujos y croquis del natural y fotografías.	STEM CPSAA CCEC
TALLERES ESPECIALIZADOS	UD8 UD9 UD11		X	X	Realización de talleres de iniciación al dibujo arquitectónico y al diseño digital.	STEM CPSAA CCEC

9.4. DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

El Departamento de Biología y Geología pretende poder realizar durante el presente curso 2024 – 2025 alguna de las siguientes salidas didácticas. No se indica la fecha, itinerarios y objetivos que se programarán en su momento.

A continuación, reflejamos las distintas actividades que podríamos realizar tanto en la ESO, como en bachillerato.

En la E.S.O. se podrían realizar algunas de las siguientes:

- Visita a las lagunas de Villafáfila y comarca.
- Visita al museo de ciencias de Valladolid
- Ciclo del agua en Benavente. Potabilización, usos y depuración.
- Los Arribes del Duero. Fermoselle – Pinilla de Fermoselle.
- El parque natural del Lago Sanabria y su entorno.
- Valdehuesa y cuevas de Valporquero.
- Centro de interpretación del lobo en Robledo de Sanabria.

- Acuario de Gijón
- Las Médulas y su entorno medio ambiental.

En bachillerato se podrían ofertar al alumnado:

- Sanabria y su entorno. Centro de interpretación del lobo.
- Atapuerca y museo de la evolución humana en Burgos.
- El desfiladero del Cares. La garganta divina.
- Centro astronómico de Tiedra
- Visita a una quesería cercana, El Pastor en Santa Cristina de la Polvorosa o Cobreros en los Paradores de Castrogonzalo
- Visita al museo de ciencias de Valladolid

Todo se complementará con la posibilidad de alguna charla, coloquio, conferencia... que se puedan desarrollar en el centro con la presencia de especialistas en temas concretos.

9.5. DEPARTAMENTO DE COMERCIO Y MARKETING

Todos los docentes que pertenecen al departamento participan en todas aquellas actividades organizadas.

Este año se han programado al principio del curso las siguientes:

- **VII Feria de Emprendimiento** organizada por la cámara de comercio de Zamora el 10/10/2024 donde los alumnos podrán conocer las empresas de la provincia y las posibilidades de empleabilidad y emprendimiento a su alcance.
- **Ecommerce Tour León 2024** conferencias organizadas por la cámara de comercio de León el 30/10/2024 donde los alumnos conocen de la mano de los profesionales del sector aspectos relacionados con el ecommerce.
- **Vista al Centro de Transportes de Benavente** organizada por el CTB la semana del 18 de noviembre para que nuestros alumnos conozcan el funcionamiento del centro de transportes.
- **Visita a CETEMET** en Benavente el 5 de noviembre a las 11 h, con los alumnos de 2º CFGSTYL. Se trata que los alumnos conozcan la estación de ensayos ATP y

su funcionamiento, relacionado con el módulo Organización del Transporte de Mercancías.

- **Visita al puerto de VIGO** en la segunda quincena de diciembre, acompañados de la policía portuaria se visitan las zonas de mayor interés del puerto pesquero más grande de Europa en especial el embarque a gran escala de automóviles en buques ro-ro, distribución de cargas y terminal de contenedores.
- **"Conocemos nuestras empresas"**, programa que se pone en marcha este año dónde los docentes pueden incorporar en cada uno de sus módulos encuentros con empresas con el objetivo de acercar la colaboración entre el centro docente y las empresas.

Este año el módulo de Comercialización del TYL invitará a la empresa ENTREPINARES para que cuente a nuestros alumnos que se hace en la fábrica que tienen en Castrogonzalo y que opciones tienen de realizar la formación en su empresa.

El curso de especialización Posicionamiento en buscadores y comunicación en redes sociales invitará a la empresa TELEVISIÓN BENAVENTE para que cuente a nuestros alumnos como surge el canal digital y como se gestiona, que soportes publicitarios ofrecen, así como las acciones SEO que ponen en marcha para mejorar su funcionamiento y en que redes están presentes.

- Y cualquier otra actividad que se programe por parte de los docentes en cada uno de sus módulos y las que vayan surgiendo a lo largo del curso.
- En este sentido, para el curso de especialización se organizará **Visita a Petramora** el 01/2025 donde los alumnos podrán conocer cómo se gestiona una tienda online y la comunicación con sus clientes y/o comunidades.

9.6. DEPARTAMENTO EDUCACIÓN FÍSICA

El objetivo de plantear todas estas actividades es complementar las UDD y ofrecer al alumno una **gran variedad de experiencias**, para que pueda practicar aquellas que más se ajusten a sus gustos o características en su tiempo libre. A su vez, somos conscientes de que estas actividades pueden suponer un esfuerzo económico que muchas familias no pueden permitirse. Por ello, se han buscado salidas con un coste

asumible, buscando que el mayor número de estudiantes puedan participar en ellas. No obstante, sí van a servir para mejorar otros aspectos transversales como la convivencia o el respeto al medio ambiente, entre otros, así como CCC como CCEC, CSPAA Y STEM.

A continuación, se muestra una tabla, la cual recoge el conjunto de actividades de esta índole que son propuestas desde el departamento de EF.

<i>Actividades complementarias y extraescolares</i>	<i>Curso al que va destinado la actividad</i>	<i>Temporalización</i>
Semana blanca (realización de actividades de esquí focalizadas en la iniciación y el perfeccionamiento de dicha disciplina deportiva, con pernocta fuera de casa).	1º y 2º ESO	2º Trimestre
Clase Ultimate	1º y 2º ESO	3º Trimestre
GekoAventura Rocódromo	1º ESO	3º Trimestre
Parque multiaventura "La Roca"	2º ESO	3º Trimestre
Ruta en bici	3º ESO	3º Trimestre
Plogging	3º y 4º ESO	2º Trimestre
Visita a un gimnasio	4º ESO	1º Trimestre
Semana verde (actividades multiaventura focalizadas, especialmente, en los deportes en el medio natural, con pernocta fuera de casa)	3º y 4º ESO	3º Trimestre
Día de actividad física en la calle	Etapas educativas ESO	2º Trimestre
Visita a un centro de Crossfit	1º BACH	1º Trimestre
Descenso del Sella	1º BACH	3º Trimestre

9.7. DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

Durante el curso 24/25 se proponen las siguientes actividades extraescolares y complementarias que se realizarán previa autorización de la Dirección Provincial. Todas las actividades ya han sido consultadas y puestas en marcha con las entidades que las desarrollan, pero desde el departamento de Filosofía somos conscientes de que el desarrollo del curso es largo, por lo que alguna de ellas puede que no sea llevada a efecto, tenga que ser modificada o incluso pueden surgir otras que complementen nuestra labor pedagógica.

La propuesta se presenta por niveles educativos y estamos abiertos a compartirlas con otros departamentos siempre que se dé una compatibilidad curricular de contenidos, fomentando así el desarrollo interdepartamental de las distintas competencias.

Para 3ºESO y 1º de Bachillerato:

- **Participación en la “Liga Debate” de Castilla y León**, en su fase provincial, autonómica y final.

Desarrollo: durante los recreos.

Precio: gratuita.

Para 3º ESO, asignatura “Educación en valores cívicos y éticos”:

- **Visita al Ayuntamiento de Benavente** donde se les explicarán los Órganos Internos y en qué consisten las Juntas de Gobierno y, si fuera posible, se realizará una simulación de un Pleno Municipal con la alcaldesa Dña. Beatriz Asensio Boyano.

Fecha prevista: segundo trimestre que es cuando se desarrolla el Bloque II: Sociedad, Justicia y Democracia.

Tiempo estimado: durante la hora de Educación en valores cívicos y éticos más una hora anterior o posterior (y la suma del recreo si hiciera falta).

Desarrollo: visita a las dependencias del Consistorio.

Precio: gratuita. Desplazamiento a pie desde el instituto hasta el Ayuntamiento de Benavente.

- **Charla con la Policía Municipal o Guardia Civil de Benavente.**

Fecha prevista: segundo o tercer trimestre.

Tiempo estimado: durante la hora de Educación en valores cívicos y éticos (y la suma del recreo si fuera anterior o posterior a dicha hora, siempre y cuando hiciera falta).

Desarrollo: charla sobre seguridad (vial, ciudadana, digital) aún por determinar.

Precio: gratuita.

Para 1º de Bachillerato, asignatura “Filosofía”:

- **Salida a Burgos:** se visitarán los trabajos arqueológicos realizados en Atapuerca y el Museo de la Evolución. Esta actividad está relacionada con los contenidos de la materia de 1º de a Bachillerato, principalmente con aquellas partes del temario que hacen referencia a la antropología.

Fecha prevista: durante el segundo trimestre que es cuando se desarrollará el tema de “Naturaleza y cultura en el ser humano”.

Tiempo estimado: implicaría una jornada entera de clase, llegando a Benavente por la tarde.

Desarrollo: vista de los yacimientos, visita al MEH y visita al centro de Burgos.

Precio: por determinar.

Para 2º de Bachillerato, asignatura “Historia de la Filosofía”:

- **Proyección de la película “El nombre de la rosa”** y posterior charla-coloquio analizando los contenidos de la Filosofía antigua y medieval que aparecen en la novela de Umberto Eco.

Fecha prevista: día de la entrega de notas del primer trimestre.

Tiempo estimado: primeras tres sesiones de ese día.

Desarrollo: se realizará preferiblemente en la sala de usos múltiples, siempre y cuando desde jefatura organicen un calendario de actividades por niveles para ese último día previo a las vacaciones.

Precio: gratuita.

Para 2º de Bachillerato, asignatura "Psicología":

- **Talleres de Yoga** con la profesora titulada Cristina Estallo.

Fecha prevista: primer trimestre en relación con los contenidos de la unidad 3: "Sensación, percepción y atención". La finalidad de estos talleres es la de profundizar en la autopercepción de mente y cuerpo y la conexión entre ambos.

Tiempo estimado: durante dos sesiones lectivas.

Desarrollo: en la sala de usos múltiples o en el pabellón.

Precio: Gratuita.

- **"El duelo y el arte"**. Actividad que reflexiona sobre el duelo psicológico y su expresión a través de diferentes manifestaciones culturales.

Fecha prevista: primer trimestre, relacionado con la unidad 10 "Motivación y emoción".

Tiempo estimado: ocupando la quinta y sexta hora de un miércoles (una de estas sesiones es la propia clase de Psicología).

Desarrollo: se visitarán las instalaciones funerarias del Tanatorio de La Soledad y allí se proyectará la obra "El tiempo vuela" del profesor de la Escuela de Arte de Oviedo, Francisco Javier Díez López. También se leerán poemas y se escucharán canciones de la temática mencionada.

Precio: gratuita.

- **Charla sobre la enfermedad de Alzheimer o Parkinson.**

Fecha prevista: segundo trimestre en relación con los contenidos de la unidad referente a Los fundamentos biológicos de la conducta.

Tiempo estimado: una sesión.

Desarrollo: en el aula de referencia.

Precio: Gratuita.

- **Videoconferencia con la Fundación Triángulo.**

Fecha prevista: segundo o tercer trimestre en relación con los contenidos de la unidad referente a La sexualidad humana.

Tiempo estimado: una sesión.

Desarrollo: en el aula de referencia.

Precio: Gratuita.

9.8. DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

Este departamento se plantea el intentar realizar alguna visita de interés científico-pedagógico a algún laboratorio de la industria farmacéutica o algún centro de investigación universitario, para alumnos de bachillerato. También puede resultar oportuno llevar a cabo alguna visita a algún museo de ciencias para E.S.O. (como el de Valladolid, o el de la energía de Ponferrada) u otro que pueda resultar de interés. En todo caso se estaría abierto a poder aprovechar cualquier actividad que se pueda presentar durante el curso, para plantearnos la participación en ella.

9.9. DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

Durante este curso 2024/25, el Departamento de Francés organizará:

- Concurso de tarjetas de Navidad en 1º ESO en colaboración con el departamento de inglés
- Excursión Paredes de Nava, Becerril de Campos y Fuentes de Nava con los alumnos de 1ºESO para visitar el museo de los cuentos y la ciencia y la laguna de La Nava y su centro de interpretación.
- Cuentacuentos para 1º ESO, el lunes 31 de marzo a cargo de www.elencoeduca.com que se realizará en el centro. Ponente: Samuel Mountoumnjou.

- Inmersión Lingüística para los alumnos de 1º y 2º ESO en la finca Alarcos de Ciudad Real. Fecha sin concretar.
- Actividades gastronómicas tanto en la ESO como en Bachillerato para trabajar aspectos culturales propios de países francófonos.
- Salida al teatro ya sea dentro o fuera de la localidad.
- Viaje a Francia con alumnos de 3º y 4º ESO del 1 al 4 de abril. Y en el caso de que no se cubran plazas, se abriría la posibilidad a 1º de Bachillerato.
- Organización de la semana de la Francofonía en el mes de marzo.

El departamento participará en otras actividades organizadas por el Centro.

9.10. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Posibles visitas o actividades extraescolares y complementarias:

- **1º ESO**

Ruta Romana: La Olmeda.

Ruta Romana: León - Astorga - Médulas.

- **2º ESO**

Ruta De Santiago de Compostela

Ruta Medieval: Posibles visitas a León, Ponferrada, Benavente y Zamora

- **3º ESO**

Fábrica de quesos “El Pastor” de la Polvorosa.

Lago de Sanabria.

- **4º ESO**

Casa Sierra Pambley en León.

- **1º Bachillerato.**

Museo de la minería de Langreo (Asturias)

Visita al Yacimiento de Atapuerca.

- **2º Bachillerato.**

Historia de España: Madrid de los Austria. Casa Sierra Pambley en León.

Geografía: Fábrica El Pastor de la Polvorosa y Lago de Sanabria.

9.11. DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Tras haber realizado la reunión de departamento relativa a las actividades extraescolares/complementarias, nuestra propuesta para el curso 24-25 es la siguiente:

- Primer trimestre:

- **Concurso de diseño y decoración de tumbas.** Con motivo de la celebración de Halloween, vamos a proponer a todos los alumnos del centro a que realicen un diseño de una tumba de un personaje famoso junto con su epitafio. Se expondrán en el hall de nuestro instituto a partir del 21 de octubre y el miércoles 30, en el recreo, se hará la entrega de premios/diplomas.
- **Concurso de relatos terroríficos.** Aprovechando la celebración arriba mencionada, los alumnos de 1º ESO, con ayuda de su profesor, realizarán en horario de clase la creación de un relato en inglés. El más creativo y mejor escrito, recibirá un premio/diploma el miércoles 30 de octubre en el recreo.
- **Charlas culturales impartidas por un nativo en lengua inglesa.** La editorial Burlington nos ofrece realizar unas charlas culturales. Tendrán lugar el jueves 14 de noviembre de 12.15 a 13.55 horas para alumnos del programa British junto con los alumnos de enseñanzas ordinarias de 2º y 4º ESO.
- **Concurso de postales de Navidad.** Siguiendo la tradición de cada año, y en colaboración con el departamento de francés, se realizará un concurso de "Christmas Cards" para alumnos de 1º ESO, que se elaborarán en clase entre los días 10 y 13 de diciembre, utilizando cualquier material. Se expondrán en el hall del centro durante la última semana de clase y todo el personal del centro podrá votar a la postal con mayor originalidad. Se entregarán los premios el jueves 19 de diciembre a la hora del recreo.
- **Convivencia entre alumnos de 1º ESO British y 6º de primaria del colegio Buenos Aires,** del que proceden. Nuestros alumnos subirán al colegio durante las horas posteriores al recreo con su profesora Mónica y allí les cantarán unos villancicos y realizarán una coreografía. La fecha concreta aún está por determinar, pero sería entorno al 18 de diciembre.

- **Actividad conjunta entre 4º ESO British y 1º ESO British** en la que los alumnos de 4º expondrán a modo de debate cómo ha sido su recorrido en el instituto en los años de Secundaria. Esta misma actividad se repetirá con los alumnos de 5º-6º de primaria del colegio Buenos Aires. La fecha concreta aún está por determinar.

- Segundo trimestre:

- **Inmersión lingüística para alumnos de 4º ESO.** Los alumnos de 4º ESO se alojarán en familias al sur de Inglaterra entre el 13 y el 18 de febrero de 2025, acompañados de dos profesores del centro (siempre que sea posible, del departamento de inglés). Realizarán excursiones y visitas culturales y vivirán la experiencia de la inmersión durante toda su estancia allí.

- Tercer trimestre:

- **Asistencia al teatro “Reina Sofía” (Benavente)** para visualizar una obra de teatro interactiva en lengua inglesa representada por actores nativos pertenecientes a la compañía de teatro “Forum”. Tendrá lugar en torno al mes de abril (fecha aún por determinar dependiendo de la oferta de la compañía) y se ofertará a todos los alumnos de la ESO.
- **Celebración del día del libro a través del concurso “Bookface”.** En colaboración con diversos departamentos, entre ellos el de Lengua, se propondrá a todo el alumnado del centro a “mimetizar” una portada de un libro. Las bases del concurso se redactarán en colaboración con los demás departamentos implicados. Tendría lugar en torno al 24 de abril.
- **Campamento de inmersión lingüística para alumnos de 1º ESO.** Los días 6, 7 y 8 de mayo, los alumnos asistirán a Robledo de Fenar a un campamento de inmersión con monitores nativos donde realizarán actividades en inglés así como excursiones. Les acompañarán dos profesores del departamento.
- (Posible) **Intercambio de un grupo de alumnos de nuestro instituto con un centro educativo de Eslovaquia.** Propuesta realizada por su profesor, antiguo alumno de nuestro centro, que actualmente se encuentra impartiendo clases de español allí. Tenemos que valorar la propuesta y solicitar los permisos pertinentes.

9.12. DEPARTAMENTO DE LATÍN

A lo largo de este curso, este Departamento tiene proyectado realizar las siguientes actividades extraescolares que llevaría a cabo con todos los alumnos del Centro que cursan cualquiera de las tres asignaturas que imparte: latín, griego y Cultura Clásica, siempre que haya número suficiente de alumnos.

Estas actividades son las siguientes:

- Propuesta de espectáculo didáctico “Ahora mismitos”
- Visita a la Villa romana de la Olmeda en Saldaña o visita al Museo de las Villas Romanas de Almenara-Puras en Valladolid.
- Visita al Museo Arqueológico y/o al Museo del Prado en Madrid, para contemplar y trabajar sobre las distintas representaciones pictóricas de tema mitológico, pudiendo asistir a alguna representación teatral.
- Visita al yacimiento romano junto con alguna representación teatral del Festival Juvenil de Teatro Grecolatino de Clunia (Burgos).

El Departamento colaborará también con actividades relacionadas con el día de la Ciencia, el día de la Paz, la violencia de género, el día de la mujer, etc. que se celebren en el Centro Escolar.

9.13. DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA

- Salidas al teatro: a Zamora, León, Valladolid, Madrid, Benavente u otras ciudades, con distintos grupos y niveles (pendiente de concreción).
- Encuentros en el aula o en ámbitos mayores con autores de obras leídas y trabajadas trimestralmente, según el ofrecimiento de algunas editoriales.
- Convocatoria de actividades literarias en institutos del Ministerio de Cultura.
- Rutas científicas, artísticas y literarias convocadas por el Ministerio de Educación.

- Participación en convocatorias varias: concursos literarios, sobre oralidad (expresión, argumentación...), etc.
- Participación en Liga Debate o en el concurso de Lectura en voz alta.
- Realización de talleres literarios.
- Visita a la Biblioteca Pública de Benavente en el Centro Cultural Soledad González con el alumnado del primer ciclo de la ESO.
- Visita al Museo de la ciencia y los cuentos en Paredes de Nava (Palencia).
- Participación en el tradicional Magosto organizado por el departamento de Educación Física.
- Concursos literarios o de tema lector mensuales (Día de la Biblioteca, Día de Difuntos, Navidad...)
- Gincanas literarias.
- Lecturas dramatizadas y podcast.

9.14. DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS ESO.

TÍTULO	NIVEL	TEMPORALIZACIÓN
V CONCURSO DE FOTOGRAFÍA MATEMÁTICA	Todos los niveles	Final de primer trimestre y segundo trimestre
DESCRIPCIÓN		
Actividad consistente en la realización de fotografías que tengan relación con las matemáticas. El alumno aprecie la cantidad de cosas que nos rodean y tienen una relación y/o forma matemática		

TÍTULO	NIVEL	TEMPORALIZACIÓN
CANGURO MATEMÁTICO	Todos los niveles	Marzo
DESCRIPCIÓN		
Actividad consistente en la realización de un examen en mes marzo. El objetivo es incentivar el gusto por las matemáticas y conseguir que los alumnos se diviertan		

resolviendo cuestiones matemáticas

TÍTULO	NIVEL	TEMPORALIZACIÓN
TOUR DE MATES	Todos los niveles	2º y 3er trimestre
DESCRIPCIÓN		
El objetivo es incentivar el gusto por las matemáticas y conseguir que los alumnos se diviertan resolviendo cuestiones matemáticas		

TÍTULO	NIVEL	TEMPORALIZACIÓN
NÁBOJ JUNIOR	2º y 3º de la ESO	noviembre
DESCRIPCIÓN		
Es una competición de matemáticas y física online e internacional. El objetivo es incentivar el gusto por las matemáticas.		

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES ESO.

TÍTULO	NIVEL	TEMPORALIZACIÓN
VISITA MUSEO CIENCIAS DE VALLADOLID	Todos los niveles ESO.	Tercer trimestre.
DESCRIPCIÓN		
Visita al Museo de Ciencias Naturales de Valladolid y participar en talleres relacionados con matemáticas que se organizan, como: "jugando a espías" un taller de Criptografía, que es para 1º y 2º ESO.		

TÍTULO	NIVEL	TEMPORALIZACIÓN
MATEMÁTICAS LÚDICAS	Todos niveles	Tercer trimestre
DESCRIPCIÓN		
Visita a la UPM de Madrid que tiene un Museo de las Matemáticas, para alumnos vean las matemáticas de manera lúdica.		

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS BACHILLERATO.

TITULO	NIVEL	TEMPORALIZACIÓN
V CONCURSO DE FOTOGRAFÍA MATEMÁTICA	Bachillerato	Final de primer trimestre y segundo trimestre
DESCRIPCIÓN		
Actividad consistente en la realización de fotografías que tengan relación con las matemáticas. Se den cuenta de la cantidad de cosas que nos rodean y tienen una relación y/o forma matemática		

TITULO	NIVEL	TEMPORALIZACIÓN
CANGURO MATEMÁTICO	Bachillerato	Marzo
DESCRIPCIÓN		
Actividad consistente en la realización de un examen en mes marzo. El objetivo es incentivar el gusto por las matemáticas y conseguir que los alumnos se diviertan resolviendo cuestiones matemáticas		

TITULO	NIVEL	TEMPORALIZACIÓN
OLIMPIADA MATEMÁTICA	Bachillerato	Todo curso
DESCRIPCIÓN		
Las olimpiadas Matemáticas son concursos entre jóvenes estudiantes, cuyo objetivo primordial es estimular el estudio de las Matemáticas y el desarrollo de jóvenes talentos en esta Ciencia.		

TITULO	NIVEL	TEMPORALIZACIÓN
TOUR DE MATES	Todos los niveles	2º y 3er trimestre
DESCRIPCIÓN		
El objetivo es incentivar el gusto por las matemáticas y conseguir que los alumnos se diviertan resolviendo cuestiones matemáticas		

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES BACHILLERATO.

TÍTULO	NIVEL	TEMPORALIZACIÓN
MATEMÁTICAS LÚDICAS	Bachillerato	Tercer trimestre
DESCRIPCIÓN		
Visita a la UPM de Madrid que tiene un Museo de las Matemáticas, para alumnos vean las matemáticas de manera lúdica.		

9.15. DEPARTAMENTO DE MÚSICA

En el desarrollo de los contenidos de la asignatura en sus distintos niveles, el Departamento de Música podrá realizar las siguientes actividades complementarias y/o extraescolares a lo largo de este curso 2024-25.

- * Asistencia y participación en espectáculos musicales con interés didáctico.
- * Asistencia al Concierto Didáctico-Gala musical de entrega de los Premios MT 2025.
- * Visitas didácticas relacionadas con algún aspecto de la Hª de la Música.
- * Realización de alguna actividad musical con colectivos sociales de Benavente o en la propia ciudad, que implique al alumnado de Música del Centro con su entorno social más cercano.
- * Para los alumnos de 2º ESO se propone una salida cultural de tres días de duración en el mes de junio de 2025 a Toledo y Madrid. Incluirá la visita a Puy du Fou en Toledo, el Parque Warner o Parque de Atracciones, el Parque de la Naturaleza Faunia y la asistencia a un Musical en Madrid. Los traslados serán en autobús y estarán alojados dos noches en régimen de alojamiento y desayuno en un hotel de Madrid.

9.16. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Actividades con alumnos/as:

A lo largo del curso se realizarán diferentes charlas - coloquio y debates con la colaboración de diferentes servicios de la Comunidad de Castilla y León, CEAS, Ayuntamiento, Organizaciones no gubernamentales (Cruz Roja, AJUPAREVA, Fundación Cibervoluntarios, Plan Director, Comité Antisida, Foremcyl, Centro de Salud de Benavente, Ayuntamiento de Benavente, Universidad de Salamanca, SaCyl, Consejería de Educación, AECC, etc.); estas se realizarán según su contenido con diferentes grupos y cursos dentro del Plan de Acción Tutorial y del Plan de Orientación Académico y Profesional.

Además:

- Los grupos de 3º y 4º de Diversificación harán una salida didáctica para conocer la historia y los puntos de interés de Benavente.
- El grupo de Diversificación se acoge a todas aquellas actividades que se realicen para 3º de E.S.O.
- El grupo de Diversificación se acoge a todas aquellas actividades que se realicen para 4º de E.S.O.
- El grupo de Formación Básica 1º se acoge a las actividades de 3º de E.S.O y el de FPB 2º a 4º ESO, más a todas aquellas actividades de los ciclos de formación profesional que sean pertinentes para su formación
- Participación de los alumnos de 3º y 4º de Diversificación en la Liga Debate desde el ámbito sociolingüístico
- Posiblemente puede que se realice alguna actividad o salida con los grupos de Diversificación a lo largo del curso.
- Realizar charlas - coloquio sobre diferentes ciclos formativos de grado medio que se impartan en la zona a los alumnos/as de 4º de E.S.O. y Formación Básica, con la posibilidad de visitar los del centro y aquellos que impartan centros próximos.
- Realizar charlas - coloquio con antiguos alumnos/as del Centro para explicar a los alumnos de Bachillerato qué es y cómo es la Universidad y/o los ciclos formativos de grado superior.

- Charla del Servicio de Orientación de la Universidad de Salamanca a los alumnos de 2º de Bachillerato y C.F. Grado Superior.
- Asistencia de los alumnos/as de 2º de Bachillerato a la Universidad de Salamanca en los días de puertas abiertas.
- Realizar charlas - coloquio sobre diferentes ciclos formativos de grado superior que se imparten en la zona y provincia a los alumnos/as de 2º de Bachillerato.
- Visitar la Feria de la Formación Profesional en Valladolid.
- Asistencia a las Jornadas de Formación Profesional realizadas en Zamora.
- Realización de alguna excursión de tipo didáctico-convivencial con alumnos de Diversificación y/o de Formación Básica, así como con los cursos de ESO, Bachillerato y F.P. que los tutores lo consideren conveniente dentro del Plan de Acción Tutorial.
- Asistencia a jornadas, conferencias, etc., interesantes desde el punto de vista del ámbito comunicación y sociedad.
- Participación en talleres organizados por el Ayuntamiento u otros organismos, relacionados con aspectos literarios y culturales.
- Visita a bibliotecas, medios de comunicación, empresas, institutos de investigación y centros oficiales en los que se desarrollen labores relacionadas con los contenidos.
- Visita a exposiciones temporales relacionadas con los temas estudiados.

Actividades con padres:

- Realizar una charla – coloquio de tipo informativo con los padres de posibles nuevos alumnos (alumnos de 6º de Primaria) explicándoles los itinerarios académicos que se pueden realizar en nuestro centro.
- Realizar una charla – coloquio de tipo informativo con los padres de 4º de E.S.O. sobre los diferentes itinerarios académicos al finalizar la E.S.O. y del Consejo Orientador al finalizar la ESO
- Realizar una charla - coloquio de tipo informativo con los padres de alumnos de Bachillerato sobre los diferentes itinerarios académicos al pasar de 1º a 2º de Bachillerato o al finalizar dicha Etapa.

Asimismo, a las anteriores actividades se sumarán todas aquellas que pudieran interesar al alumnado y que sean planteadas por el equipo docente con posterioridad a la realización de este documento.

9.17. DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

El Departamento de Religión propone una serie de actividades complementarias y extraescolares que a continuación se detallarán.

CAMPAÑA DE MANOS UNIDAS. OPERACIÓN "BOCATA SOLIDARIO"
<ul style="list-style-type: none">• Fecha: Febrero 2025.• Cursos: Todos los niveles.• Lugar: Patio del Centro.
Objetivos: <ul style="list-style-type: none">- Solidarizarnos con los más necesitados y sensibilizarnos por un día con la realidad del hambre en el mundo.- Presencia en el aula de un Misionero que colabore con la promoción de la Campaña, que les presente a los alumnos su experiencia personal.

PARTICIPACIÓN EN LA SEMANA DE CINE ESPIRITUAL DE ZAMORA Y VISITA A LA CATEDRAL DE ZAMORA
<ul style="list-style-type: none">• Fecha: Enero o febrero 2025.• Cursos: 1º ESO y 2º ESO• Lugar: Zamora.• Duración: un día lectivo
Objetivos: <ul style="list-style-type: none">- Valoración de la cinematografía como medio para la transmisión de la cultura y valores.- Conocimiento de películas del género religioso y espiritual.- Conocer el patrimonio cultural, artístico y religioso de nuestra provincia.

SALIDA PARA VISITAR LA XXVII EDICIÓN DE LAS EDADES DEL HOMBRE EN VILAFRANCA

DEL BIERZO Y LAS MÉDULAS

- Fecha: 30 de octubre de 2024.
- Cursos: 3º ESO y 4º ESO
- Duración: un día lectivo completo.

Objetivos:

- Valorar el patrimonio cultural, artístico y religioso.
- Disfrutar del contacto con la naturaleza. Conocer uno de los paisajes más extraordinarios de Castilla y León, Patrimonio Mundial de la Unesco.
- Convivencia con alumnos de otros grupos del Centro.

SALIDA CULTURAL DE LARGA ESTANCIA “CONOCER LOS ORÍGENES DE LA IGLESIA CATÓLICA EN LA CIUDAD DE ROMA”

Para los alumnos de 1º de Bachillerato se propone la visita a la ciudad de Roma. Actividad Intercentros.

- Fecha: 2º trimestre o 3º Trimestre.
- Cursos: 1º de Bachillerato.
- Duración: cuatro días lectivos.

Objetivos para los alumnos que cursan la asignatura:

- Conocimiento de los orígenes del cristianismo en occidente vinculados con la ciudad de Roma.
- Valorar el patrimonio cultural, artístico, religioso del estado del Vaticano y de la ciudad de Roma.
- Conocer de cerca la realidad de la Iglesia Católica Universal.
- Convivencia con otros grupos de Bachillerato de los Institutos de la provincia.

VISITA A UN CONVENTO, MONASTERIO O TEMPLO SIGNIFICATIVO

- Fecha: 2º o 3er trimestre.
- Cursos: 1º ESO a 1º Bachillerato.

Objetivos:

- Conocimiento de la realidad monástica y conventual en nuestra diócesis y presencia de la vida religiosa en nuestra sociedad.
- Conocer el patrimonio cultural, artístico y religioso de nuestra ciudad.
- Experimentar de cerca la realidad de la Iglesia diocesana.
- Valoración de la labor social que realiza la Iglesia Católica en favor de la sociedad.

PRESENCIA EN EL AULA DE PERSONAS SIGNIFICATIVAS

- Fecha: 1º, 2º y 3º trimestre (online/presencial).
- Cursos: 1ºESO a 1º Bachillerato.
- Duración: una hora de intervención en el aula.

Objetivos:

- Conocimiento de la realidad social y religiosa en nuestra diócesis y presencia de la vida religiosa en nuestra sociedad.
- Experimentar de cerca la realidad de la Iglesia diocesana.
- Valoración de la labor social que realiza la Iglesia Católica en favor de la sociedad.

**PARTICIPACIÓN EN EVENTOS Y ACONTECIMIENTOS SIGNIFICATIVOS
PARA EL DEPARTAMENTO**

- Fecha: 1º, 2º y 3º trimestre.
- Cursos: 1ºESO a 1º Bachillerato.
- Duración: una hora de intervención en el aula o un día para algunos de los cursos.

Objetivos:

- Conocimiento de la realidad social y religiosa en nuestra sociedad.
- Conocer el patrimonio cultural, artístico y religioso.
- Valoración de la labor social que realiza la Iglesia Católica en favor de la sociedad.

El Departamento de Religión también está disponible para colaborar con todas las actividades propuestas por el Centro o compañeros de otros departamentos.

9.18. DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

Las actividades complementarias son las organizadas dentro del horario escolar, con carácter gratuito y obligatorio para el alumnado. Si la actividad complementaria exige la salida del alumnado del Centro, se requerirá con carácter previo una autorización de las familias o tutores legales.

El departamento participa en las actividades complementarias del centro como el Día del Libro, Día escolar para la Paz y la No Violencia, Semana de las Ciencias... Asimismo, al igual que en cursos anteriores, se valorará la participación en concursos y talleres organizados por diferentes administraciones y otros entes.

Las actividades extraescolares preferentemente se llevarán a cabo fuera del horario lectivo y el alumnado deberá abonar la totalidad de gastos que originen. No son obligatorias ni para el alumnado ni para los profesores. En ningún caso podrá exigirse a un alumno la realización de una prueba evaluable sobre la actividad. Sí podrán pedirse trabajos previos o posteriores a la misma.

Para complementar las actividades en el centro y vincular el área con la realidad tecnológica, se prevé también la posibilidad de realizar algunas de las actividades extraescolares que a continuación se relacionan:

- Visita a factorías, talleres y fábricas.
- Ferias tecnológicas (energía, materiales, electricidad...).
- Museos de ciencias, energía y tecnología.
- Centrales de producción de energía.
- Visita a otros centros educativos y facultades universitarias en los que se cursen enseñanzas relacionadas con la tecnología y/o cuenten con laboratorios o talleres.
- Centros de tratamiento de residuos y depuradoras de aguas residuales.

- Participación en concursos y talleres relacionados con los contenidos de las asignaturas implicadas.
- INCIBE, Instituto Nacional de Ciberseguridad (León).
- Ponencias presenciales o telemáticas de personas especializadas.

Se realizará este tipo de actividades u otras de similares características siempre que sea posible y la motivación de los alumnos así lo requiera.

El profesor responsable de la organización de la actividad facilitará una lista del alumnado asistente a oficina y se hará pública para el resto de profesores. Se informará de todos los pormenores al Jefe de Estudios y al Director del Centro a través del Secretario y del Jefe de Actividades Complementarias y Extraescolares. Si se saliera del Instituto, el profesor responsable será el encargado de solicitar y conservar la autorización expresa de las familias o tutores legales del alumnado para tal actividad.

Si una actividad, por su característica, tiene un número limitado de alumnado asistente, se podrán aplicar criterios de selección de alumnado participante. Los criterios de selección deberán figurar en la programación de la actividad, y ser comunicados, con la suficiente antelación, al alumnado y sus familias. El profesor que realiza la actividad podrá decidir según su criterio, de qué alumnado se responsabiliza y de los que no, aunque no tengan amonestaciones escritas del Director, ni parte de incidencias.

También se podría asistir como colaboradores a las actividades extraescolares y/o complementarias organizadas por otros departamentos que tengan cierta relación con las asignaturas del departamento.

En caso de planificar una actividad nueva, avanzado ya el curso, se comunicará con un período mínimo de dos semanas a Jefatura de Estudios, o un mes si requiere aprobación del Consejo Escolar. Posteriormente, Jefatura de Estudios informará al Consejo Escolar para su autorización.

10. PLAN DE CONTINGENCIA

Durante el presente curso escolar también se deberán tener en cuenta los posibles Protocolos de Prevención y Organización de los servicios complementarios, actividades extraescolares y otras actividades permitidas en los centros educativos de Castilla y León, así como el Plan de Contingencia del IES León Felipe que fuera de aplicación.